**Статистические данные и показатели, системы образования муниципалитета, иные статистические данные и показатели, характеризующие состояние и динамику развития экономической, социальной и иных сфер жизнедеятельности, регулирование которых отнесено к полномочиям МОУО**

Статистические данные и показатели, характеризующие состояние и динамику развития экономической, социальной и иных сфер жизнедеятельности, регулирование которых отнесено к полномочиям Комитета администрации г. Яровое по образованию.

Муниципальная образовательная сеть включает 4 дошкольных образовательных учреждения, 3 школы, 1 учреждение дополнительного образования.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала.

Сегодня,  согласно статистическим данным,  в образовательных организациях города  работает 184 педагогических и 15 руководящих работников.

Кадровый состав  укомплектован полностью, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии

· с первой и   высшей  квалификационной категорией  (85%);

**·** доля молодых педагогов со стажем до 3-х лет (3,4 %).

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм.

82,6 % детей дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет) охвачено услугами дошкольного образования через:

— посещение дошкольных образовательных организаций – 840 детей;

— посещение консультационных пунктов (семейное образование) – 5 детей;

Охват  детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет  (100%).

На сегодняшний день успешно реализуются программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования.

В соответствии со стандартами   обучалось 77,1 % школьников, в том числе учащиеся начальных классов – 100 %.

В 2017 году основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9 классах проводился в штатном режиме по 11 предметам из 14 возможных: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, био­логии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

Из 138 девятиклассников 127 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 7 детей с ОВЗ – в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) и 4 ученика с умственной отсталостью сдавали 1 предмет – трудовое обучение.

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттеста­ции все выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций по­лучили аттестат об основном общем образовании.

В форме ЕГЭ в 2017 году прошли государственную итоговую аттестацию 71 выпускник текущего года (2016 год – 57 чел.).

Очень высокий результат показали учащиеся 11 классов при сдаче ЕГЭ по

русскому языку: средний балл в МБОУ СОШ №12 – 71б., в МБОУ СОШ №14 – 80б., в МБОУ СОШ №19 – 77б. Высший балл (100б.) по русскому языку получи­ла Пономарева Софья, выпускница МБОУ «СОШ №14», учитель Кухтина О.Н.; 98 баллов набрала Барабаш Анна, выпускница МБОУ «СОШ №19», учитель Биль Е.Е.. Математику базового уровня сдали все выпускники, а математику профильного уровня не сдали 3 чел. (7,69% от числа сдававших).

Получили аттестат о среднем общем образовании по результатам единого гос­ударственного экзамена 71 человека (100%) , (в 2016 году - 98,2%).

Участники ЕГЭ г. Яровое на протяжении пяти лет демон­стрируют высокие результаты ЕГЭ. В 2017 году по 9 дисциплинам из 11 показали более высокие результаты, чем в целом по Алтайскому краю (по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию, литературе).

В 2017 году по результатам обучения 15 выпускников 9 классов (10,9 %) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2016 год – 6,8%) и 7 выпускников 11 классов (9,9%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2016 год – 15,8%).

В условиях перехода на новые ФГОС для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ  особую актуальность приобретает профильное обучение.     Необходимо отметить, что охват профильным обучением 11-классников составляет 100%. Перечень профильных программ: социально-экономический, физико-математический, химико-биологический.

Дополнительное образование  является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

1. Обеспеченность обучающихся доступными услугам дополнительного образования (занятость школьников) такова:

* 76 % учащихся, занимаются в школьных кружках, спортивных секциях, объединениям по интересам от общего числа учащихся в городе.
* 85% учащихся, занимаются вне школы, от общего числа учащихся.
* 97%- общий процент охвата школьниковорганизованным досугом.
* Дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет    охвачено — 69,5 %  детей (1629 человек).

Вопросы воспитания, профилактики, формирования здорового и безопасного образа жизни, повышения эффективности психолого – педагогической и медико – социальной помощи, успешной социализации детей остаются приоритетными направлениями работы. Взаимодействие со всеми службами системы профилактики города Яровое, участие в проведении межведомственных комплексных профилактических операций, реализация профилактических программ в целом создаёт условия правового просвещения и вовлечения в правовое воспитание 100% учащихся и 75-80% родителей.

Одной из форм  профилактической  работы, направленной  на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение детей и подростков в проведение активного досуга является оздоровительная кампания.

В текущем году в муниципалитете  работало  2  детских  оздоровительных  лагеря с дневным пребыванием детей. Школьники г. Яровое отдыхают в загородных лагерях Алтайского края, профильных краевых и муниципальных сменах.

Эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время, позволили в 2017 г. году обеспечить выполнение целевых показателей охвата отдыхом и оздоровлением на 78%(1137), что выше краевого показателя, и 100%-го охвата различными формами отдыха и полезной занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**.**

В летний период трудоустроено 90% школьников в возрасте от 14 до 18 лет.

Доля обучающихся, занятых эффективными формами по направлению патриотического воспитания детей составляет 100% .

На основании Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с 1 сентября 2017 года МБОУ СОШ № 12 стала пилотной школой и начала свою работу как первичная детская общественная организация РДШ по 4-м направлениям, утвержденным федеральным и региональным планом.

С целью формирования и развития единой образовательной среды, создания условий для непрерывного образования педагогических работников, организована работа 16 муниципальных методических объединений.

Лучший опыт работы методических объединений распространяется через средства массовой информации, персональные сайты педагогов, региональных конференциях краевых УМО, в период работы ежегодной августовской конференции педагогических и руководящих работников, в период проведения профессиональных муниципальных и региональных конкурсов.

В муниципалитете еще один действенный ресурс, который можно подключить не только к поддержке  учреждений – лидеров, но и к работе  по сопровождению  организаций, показывающих  невысокие результаты. Это наша инновационная инфраструктура, которая    представлена 3 – мя  составляющими.

В состав школьных округов входят общеобразовательные школы, детские сады, центр научно – технического творчества учащихся.

Мероприятия с педагогами, обучающимися и воспитанниками проводятся не только в базовых школах, но и на базе других образовательных организаций.

В краевой Банк лучших практик вошла образовательная организация МБОУ «СОШ №19»

Сведения о выполнении целевых показателей на 01.01.2018г (ФОТ сред.з/п)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015г. | | | 2016г. | | 2017г. | |
| Дошкольное образование | | | | | | |
| план  (тыс.руб) | | факт  (тыс.руб) | план  (тыс.руб) | факт  (тыс.руб) | план  (тыс.руб) | факт  (тыс.руб) |
| 15,6 | | 13,5 | 16,0 | 13,1 | 16,9 | 15,3 |
| Общее образование | | | | | | |
| план  (тыс.руб) | | факт  (тыс.руб) | план  (тыс.руб) | факт  (тыс.руб) | план  (тыс.руб) | факт  (тыс.руб) |
| 19,0 | | 17,3 | 19,3 | 17,6 | 21,1 | 20,1 |
| Доп. образование | | | | | | |
| план (тыс.руб) | факт  (тыс.руб) | | план (тыс.руб) | факт  (тыс.руб) | план (тыс.руб) | факт  (тыс.руб) |
| 19,1 | 12,7 | | 19,4 | 11,4 | 21,3 | 12,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |

     Важную роль в построении информационной среды образовательных организаций, повышении открытости и доступности образования  осуществляется  посредством  использования  сайтов  образовательных  организаций. 100%   организаций  имеют  сайты  в  сети Интернет скоростью >1024 кБит/с, в  том  числе  и  Комитет  по  образованию.

Значение показателя «Информационная открытость общеобразовательных организаций» по результатам мониторинга выше краевого и составляет 86,77% (среднекраевой 78,84%). Комитета по образованию - 97,8%(среднекраевой – 75,1%).

В предоставлении участникам учебно-воспитательного процесса государственных услуг в электронном виде играет огромную роль автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование». Доля общеобразовательных организаций,  обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, составляет  100 %.