

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯРОВОЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЯРОВОЕ  
ЗА 2021 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Образовательный контекст .....	6
Объем ассигнований на 2021 год в разрезе разделов отрасли, в % .....	6
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: .....	8
основная часть.....	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	11
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	15
2.4 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	19
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	20
3. Выводы и заключения .....	21
3.1. Выводы .....	21
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	21
4. Приложения.....	23

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Комитет администрации г. Яровое по образованию представляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г. Яровое за 2021 год (далее - итоговый отчет). Это информативный стандартизированный документ, отражающий реальное состояние системы образования города, динамику изменений результатов, выявленные проблемы, риски, точки роста, принятые управленческие решения и векторы развития в следующем году.

Отчет способствует формированию информационной открытости системы образования города, является средством мотивации на развитие одних образовательных организаций и стимулирования, поддержки деятельности других. Это ресурс для повышения результативности качества образования, инструмент диалога с сообществом по проблемам муниципальной системы образования.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г. Яровое за 2021 год подготовлен органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования - Комитетом администрации г. Яровое по образованию:

А.П. Зинченко - председатель комитета администрации г. Яровое по образованию

Н.Ю. Сергеева - главный специалист, инспектор школ комитета администрации г. Яровое по образованию

М.С. Семенова - главный специалист, инспектор по воспитательной и внешкольной работе комитета администрации г. Яровое по образованию

С.В. Поваженко - заведующий ГКМ комитета администрации г. Яровое по образованию

С.В. Хорьякова - методист по дошкольному воспитанию комитета администрации г. Яровое по образованию

Н.Н. Табалюк - главный бухгалтер централизованной бухгалтерии комитета администрации г. Яровое по образованию

### **1.3. Контакты**

Название: Комитет администрации г.Яровое по образованию

Адрес: 658837, г.Яровое, ул. Гагарина, 7

Руководитель: Зинченко Андрей Петрович

Контактное лицо: Зинченко Андрей Петрович

Телефон: 8(38568)20857

Почта: [yaobraz@mail.ru](mailto:yaobraz@mail.ru)

## 1.4. Источники данных

Источниками данных для итогового отчета являются формы федерального статистического наблюдения ОО-1, 85-к, 1-ДО.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Деятельность системы образования г. Яровое в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы направлена на выполнение майских Указов Президента Российской Федерации № 597, № 599, № 606 от 07.05.2012, повышение эффективности и качества услуг образования, соотнесенных с показателями плана мероприятий «Дорожной карты», реализацию Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г. Яровое» на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Администрации г. Яровое от 19.10.2020 № 858.

Приоритетной целью деятельности системы образования в 2021 году являлось создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующей образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию города.

В 2021 году векторами процесса развития образования на муниципальном уровне стали формирование единого образовательного пространства и отработка преемственности основных образовательных программ на всех уровнях образования; создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС общего образования, повышения качества образования; исполнение показателей «Дорожной карты» в части соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, укрепление и развитие инфраструктуры сферы образования; создание условий для развития системы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

### Инфраструктура

Комитет по образованию является структурным подразделением Администрации муниципального образования г. Яровое. Взаимодействует с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации г. Яровое и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Комитет по образованию действует на основании Положения о комитете, которое утверждено решением ГСД от 27 декабря 2016 № 49.

Комитет по образованию в 2021 году осуществлял функции учредителя в отношении восьми учреждений образования.

В соответствии с Административным регламентом исполнения муниципальной функции «Осуществление контроля за деятельностью муниципальных учреждений», Комитет по образованию осуществлял учредительный контроль в отношении подведомственных образовательных организаций.

Комитет по образованию обеспечивал сопровождение комплексного развития системы образования города. Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, экспертное, инженерно-

техническое сопровождение комплексного развития образовательных организаций, муниципальной системы образования

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году в городе функционировали 4 дошкольных образовательных организаций, 3 общеобразовательные организации, 1 учреждение дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2021 г. в детских садах воспитывалось 694 детей, в школах обучались 1542 ученика. Средняя наполняемость групп дошкольных образовательных организаций составила 18 детей, средняя наполняемость классов в школах 25.

В 1 классы было принято 176 учеников, в десятые - 77.

Все школы работали в одну смену.

Закрытия и реорганизации образовательных организаций не происходило.

## **1.6. Образовательный контекст**

Отрасль «Образование» в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

Финансирование образовательных учреждений города Яровое осуществляется за счет субсидий из краевого бюджета и средств муниципального бюджета города Яровое. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете муниципального образования в 2021 году составила 63,1%, в 2020 году - 40 %, в 2019 году - 53,8 %.

Финансирование расходов бюджета по отрасли "Образование" в 2020 году осуществляется в рамках 3 муниципальных программ с общим объемом средств 180 419,0 тыс. руб., из них: краевого бюджета - 133 130,2 тыс. руб., городского - 43 211,8 тыс.руб.

В структуре расходов отрасли в 2021 году большая часть средств направлена на общее образование (44,8 %) и дошкольное образование (44,6 %).

### Экономические характеристики

#### **Объем ассигнований на 2021 год в разрезе разделов отрасли, в %**

В общем объеме утвержденных средств бюджета на 2020 год удельный вес расходов распределен следующим образом:

- |  |   |        |
|--|---|--------|
| - фонд оплаты труда и начисления на него | - | 70,5 % |
| - коммунальные платежи                   | - | 8,7 %  |
| - налоги                                 | - | 2,4 %  |
| - прочие расходы                         | - | 18,4 % |

Из 16 муниципальных программ наибольший удельный вес в общей сумме расходов занимает программа "Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г. Яровое" на 2021 - 2025 годы., утвержденная постановлением администрации города Яровое от 19.10.2020 № 858.

С целью создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования,

сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса программа объединила 3 подпрограммы и 32 мероприятия. В рамках реализации указанной программы

расходы на реализацию программы составляют 170 650,8 тыс. рублей, в том числе:

- дошкольное образование - 79 133,7 тыс. рублей;
- общее и дополнительное образование - 91 531,9 тыс. рублей;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации - 597,4 тыс. рублей;
- молодежная политика (оздоровление) - 20,0 тыс. рублей;

- социальная политика (компенсация в части родительской платы) - 1 608,0 тыс.рублей.

Расходы на одного обучающегося по общеобразовательным организациям за 2021 год составили - 45,4 тыс. рублей.

Образовательные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда работников и учебные расходы, на основании утвержденного норматива расходов. Организации дополнительного образования финансируются за счет средств местного бюджета.

Все учреждения образования являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

#### Демографические характеристики

На территории города, площадь которого составляет 49 кв. км, проживает 17939 человека, плотность населения – 366 чел. на 1 кв.км.

В полном объеме в городе реализована инициатива Президента Российской Федерации по решению проблемы доступности дошкольного образования, 100% детей возраста от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Доступность общего образования составляет 100%, ежегодно осуществляется учет детей по территориям.

К негативным тенденциям социально-экономического развития города можно отнести его неблагоприятное географическое расположение, состояние городских инженерных коммуникаций, требующих капитального ремонта.

В городе зарегистрировано 130 организаций. Численность занятых в экономике составляет 6293 человека, из них 440 человек - работники градообразующего предприятия ОАО «Алтайский Химпром» им. Верещагина.

Численность официально зарегистрированных безработных граждан на 01.07.2020 составила 163 человека. Увеличилась потребность работодателей города, заявленная в городскую службу занятости населения, - с 68 до 227 единиц на 01.07.2021 года.

Основным направлением «маятниковой миграции» на территории муниципального образования город Яровое является г. Славгород, чему способствует территориальная близость и транспортная доступность. Наряду с этим, направлениями «маятниковой миграции» также являются и следующие территории: г. Барнаул, г. Новосибирск, г. Норильск, г. Сургут, г. Томск.

Трудоустройство граждан осуществляется в основном в следующие учреждения: СКБ «Катализатор», ОАО «Томскнефтегазпереработка», Славгородский молочный комбинат.

Нередки случаи трудоустройства граждан г. Славгорода в организации г. Яровое, на пример, в МУП «ЯТЭК», КОЦ «Алтайхимпром», ОАО «Алтайский Химпром».

В летний период жители г. Славгорода трудоустраиваются на сезонные рабочие места ООО «Житный двор», ООО «Интегран+», ООО «Ковчег», ООО «Порт».

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Главной целью системы образования г. Яровое является создание в городе условий для удовлетворения образовательных потребностей населения и развития творческой инициативы, способствующей повышению качества образования, способностей, социальной устойчивости обучающихся.

Муниципальная образовательная система базируется на муниципальной форме собственности и управляется органом местного самоуправления, который несет ответственность перед государством за реализацию конституционного права граждан на образование.

Муниципальная образовательная система представляет собой организм, состоящий из совокупности различных элементов, определяющих структуру, связи между ними, закономерности.

В городе функционируют 3 муниципальных школы, 4 муниципальных дошкольные образовательные организации, 1 муниципальное учреждение дополнительного образования. Организовано сетевое взаимодействие. Все учреждения обеспечены педагогическими кадрами, для которых созданы условия для работы и повышения своего профессионального уровня.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании г. Яровое Алтайского края» на 2021-2025годы, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, в системе дошкольного образования достигнуты положительные результаты:

- курсы повышения квалификации прошли 21 педагогических работников дошкольных учреждений, что позволило довести долю руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольных организаций до 100%;
- выплачивается муниципальная льгота за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях семьям детей, находящимся в социально-опасном положении (2019г - 5 детям, 2020 г - 6 детям). Данное мероприятие реализуется с целью 100% доступности дошкольного образования для различных категорий граждан; единовременная выплата молодым педагогам осуществляется с целью привлечения специалистов для их устройства на работу по полученной специальности и мотивации трудовой деятельности;
- осуществляется оплата проезда на целевое обучение педагогам, обучающимся на заочном отделении в АлтГПУ, что позволяет повысить уровень образования, иметь гарантированное рабочее место по специальности после завершения обучения, социальные гарантии, которые предоставляются по условиям целевого договора;
- для повышения качества образования, диссеминации опыта организуются поездки для участия в краевых конкурсах, семинарах, конференциях, организованных в рамках реализации государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае на 2021-2025 годы".

#### Контингент

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе.

В отчетный период деятельность Комитета по образованию была направлена на сохранение сети дошкольных образовательных учреждений в соответствии с демографической ситуацией в городе.

В 2021 г. количество детей на 1 сентября уменьшилось на 130 человек. Сокращение численности детей дошкольного возраста объясняется снижением рождаемости и миграцией трудоспособного населения в другие регионы страны. Доступность дошкольного образования – 100%.

### Кадровое обеспечение

В системе дошкольного образования работают 87 педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических и руководящих работников.

В дошкольных организациях проведены мероприятия по снижению неэффективных расходов, оптимизации штатного расписания при предварительной расстановке педагогических кадров с учётом показателя «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника». В 2021 году данный показатель на одного педагога составляет – 9,1 детей (2020 г - 10 детей).

На особом контроле исполнение Указа президента РФ от 07.05.2012 № 596-606"О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части отношения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования по Алтайскому краю, в 2021 г. показатель достиг 97%.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

На протяжении 10 лет система дошкольного образования объединяет 4 дошкольных образовательных учреждения, которые посещают около 700 воспитанников. Ликвидации и реорганизации организаций дошкольного образования не осуществлялось.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Дошкольные организации имеют возможность проведения развивающих занятий в сенсорной комнате, лечебной физкультуры с использованием специализированного оборудования. Дополнительно оснащены кабинеты логопеда и педагога-психолога.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,2 кв.м.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В течение года в рамках реализации плана ремонтных работ проводятся работы по предотвращению аварийных ситуаций.

Во всех дошкольных организациях имеются плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из приоритетных направлений в сфере образования остается обеспечение гарантий равных прав на образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В муниципальной системе образования развиваются интегративные процессы организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и сверстников, не имеющих нарушений развития, создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранена сеть дошкольных учреждений, в которых функционируют 6 групп компенсирующей направленности, которые посещали 78 воспитанников с ОВЗ (2020-78), логопедический пункт охватывает 25 воспитанников с нарушениями в речи, из них 6 детей с ОВЗ. В условиях консультационного пункта (МБДОУ ЦРР - д/с №32) психолога - педагогическую помощь получали семьи с детьми - инвалидами, родителям выплачивается краевая компенсация на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

В настоящее время наблюдается увеличение количества детей в группах компенсирующей направленности, имеющих нарушения речевого и психического развития (задержка психического развития, расстройства аутистического спектра и др.), испытывающих трудности, как в обучении, так и в адаптации к социальной среде.

Сравнительный анализ уровня речевого развития выпускников логопедических групп показал качественный рост сформированности звуковой, лексической, грамматической сторон речевой системы. О положительных результатах свидетельствуют заключения ТППК: 99% детей не нуждаются в дальнейшем логопедическом сопровождении); - 1% продолжит обучение по АООП для детей с ЗПР в 1 классе.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» во всех ДОУ разработаны паспорта доступности. Реализация запланированных мероприятий будет осуществляться до 2023г.

### Финансово-экономическая деятельность

В общем объеме утвержденных средств бюджета на 2021 год удельный вес расходов распределен следующим образом:

- фонд оплаты труда и начисления на него	- 69,4 %
- коммунальные платежи	- 8,5 %
- налоги	- 2,1 %
- прочие расходы	- 20,0 %

Из 16 муниципальных программ наибольший удельный вес в общей сумме расходов занимает программа «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением администрации города Яровое от 19.10.2020 № 858.

В рамках реализации указанной программы расходы за 2021 год составили 194 289,5 тыс. рублей, в том числе:

- на развитие дошкольного образования - 91 697,6 тыс. рублей;
- на развитие общего образования - 82 769,1 тыс. рублей;
- на развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей - 17 162,2 тыс. рублей;
- на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала - 818,6 тыс. рублей;
- социальная политика (компенсация в части родительской платы) - 1 842 тыс. рублей.

Расходы на одного обучающегося по общеобразовательным организациям за 2021 год составили - 49,4 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного воспитанника в ДОУ за 2021 год составили - 133,9 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного учащегося в учреждениях дополнительного образования за 2021 год составили - 4,3 тыс. рублей.

Средняя заработная плата работников образовательных организаций за 2021 год составила:

- по общеобразовательным организациям - 28 198,00 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на 8,6 % (25 976,69 руб.);
- по дошкольным организациям - 22 829,06 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на 12,4 % (20 315,82 руб.);
- по организациям дополнительного образования - 27 114,00 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на **10,5 %** (24 545,38 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год составила:

- в дошкольных образовательных организациях 29 151,00 руб. (**100 %** от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае);
- в общеобразовательных организациях 29 754,00 руб. (**110,1 %** от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Алтайском крае);
- в организациях дополнительного образования 33 957 руб. (**119 %** от средней заработной платы учителей в Алтайском крае).

### Выводы

В городе созданы все условия для обеспечения государственных гарантий прав всех категорий граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование. Охват дошкольным образованием составляет 100% от потребности.

В городе успешно реализован Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Необходимо продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В системе образования г. Яровое функционировали 3 муниципальных общеобразовательных школы, в которых обучалось на конец 2021 года 1582 ученика (на начало – 1573 человека).

В начале 2021 году на уровне начального общего образования обучалось 663 человек, на уровне основного общего образования — 762 человек, на уровне среднего общего образования - 148 человек, в сравнении с 2020 годом количество обучающихся увеличилось на 23 человека, что связано с миграционными процессами в городе.

100% учреждений имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации в отношении образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все школы прошли независимую оценку качества. Сайты образовательных организаций обеспечивают открытость и доступность информации для родителей, обучающихся и внешних проверяющих организаций.

В каждой ОО ежегодно разрабатываются планы мероприятий, направленные на обеспечение стабильного кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов.

Разработан план мероприятий по повышению образовательного уровня педагогических работников системы дошкольного образования города на 2021 год, не имеющих высшего профессионального образования. Заключены целевые договоры с педагогами дошкольных организаций МБДОУ ЦРР д/с-32 на получение высшего образования. Один с Бийским ПУ им. В.М. Шукшина, 1 с АлтГПУ.

Педагогические и руководящие работники ОО получают дополнительную профессиональную подготовку в форме профессиональной переподготовки в АК ИПКРО и других организациях дополнительного образования; на курсах повышения квалификации в очно-заочной, дистанционной формах обучения, в том числе в БГПК, АГУ.

Количество педагогических и руководящих работников ОО, прошедших КПК в 2020 учебном году составило 25 человек. Из них КПК в АК ИПКРО – 25 педагогов. Прошли профессиональную переподготовку – 3 человека. Кроме того, проучены дистанционно 113 чело-

век по теме: «Профилактика коронавируса» и 7 руководителей по ФЗ № 44.

### Контингент

В общеобразовательных организациях города учащиеся обучались, в основном, по очной форме обучения, семейное образование получали - 8 несовершеннолетних детей-инвалидов.

Формы получения образования	Единица	2017	2018	2019	2020	2021
Очная	Чел.	1560	1562	1557	1542	1573
Заочная	Чел.	0	0	0	0	0
Семейное образование	Чел.	5	7	7	8	8

Переход общеобразовательных школ на обучение школьников в соответствии с ФГОС по уровням образования проходил планомерно. С 2014-2015 учебного года 100% учащихся начальных классов обучаются по образовательной программе ФГОС НОО, с 2019-2020 – 100% обучающихся основной школы обучаются по ФГОС ООО. В 2020-2021 учебном году началась реализация ФГОС СОО во всех школах города. Всего в 2021 учебном году по ФГОС обучалось 100% школьников. МБОУ СОШ №12 начала работу как пилотная образовательная организация по реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

Во всех школах функционировали классы профильного обучения, в которых обучались 148 ученика, что составляет 100% от общего числа учащихся 10-11 классов. Качество профильного обучения способствует самоопределению учащихся в выборе профессии. По окончании школы в вузы поступило 67,6% выпускников, в профессиональные образовательные организации – 27,01%.

Обучение во всех общеобразовательных школах города осуществляется в первую смену.

### Кадровое обеспечение

Общая численность работников общеобразовательных организаций-156, из них педагогических работников - 88, учителей - 85. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория-88,8%. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками, что составляет 100%.

Численность учащихся, в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 17,9 человек.

Учителей в возрасте до 35 лет 15,9 %.

В городе действует целевая программа «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г. Яровое Алтайского края», в которой заложены средства материальной поддержки молодых учителей, предусмотрено ежемесячное и одноразовое пособие при приеме на работу, а также средства для целевого обучения и повышения квалификации педагогов. одноразовое пособие получил 1 человек.

### Сеть образовательных организаций

В муниципалитете действует 3 общеобразовательные организации. В течение 2021 года изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизации) не происходило.

Школьных зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

## Условия реализации образовательных программ

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех учреждениях общего образования имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, современное компьютерное оборудование. Во всех школах введены информационные системы «Электронный журнал». Все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет со скоростью подключения 1 Мбит/с.

Услуга по зачислению детей в ОО предоставлялась в электронном виде.

Подвоз детей осуществлял 1 автобус по 1 маршруту. Автобус оснащен тахографом и навигационно-информационной системой ГЛОНАСС.

Общая площадь всех помещений образовательных организаций в расчете на одного учащегося 12,2 кв.м.

Все школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся 13,2.

### Сохранение здоровья

По состоянию на 01.09.2021 года все школы имеют лицензированные медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляет ФГБУЗ МСЧ № 128 г. Яровое на основе договоров.

Все школы имеют физкультурные залы, раздевалки и душевые.

В городе действует муниципальная программа «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы, в которую включены мероприятия по организации питания, утверждён Порядок организации бесплатного питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Яровое.

С целью формирования навыков культуры питания все школы обеспечены методическим комплектом для 1-4 классов и 5-6 классов «Разговор о правильном питании».

Школьные столовые приведены в современное состояние, соответствуют требованиям надзорных органов.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных школах. Охват питанием школьников составляет 95,0%.

Согласно спискам учащихся, из семей, нуждающихся в социальной поддержке и утверждёнными Городской комиссией по распределению компенсационных выплат из городского бюджета на питание учащихся 76 школьников получают компенсационные выплаты на питание из муниципального бюджета. Число обучающихся, получающих льготное питание за счет средств краевого бюджета составило 257 человек.

Согласно спискам учащихся, из семей, нуждающихся в социальной поддержке и утверждёнными Городской комиссией по распределению компенсационных выплат из городского бюджета на питание учащихся 71 школьник получают компенсационные выплаты на питание из муниципального бюджета.

На организацию летнего отдыха школьников в 2020 году были выделены финансовые средства в объёме 120 000 рублей, из муниципального бюджета. В июне были открыты 2 лагеря дневного пребывания с охватом 665 детей.

В загородных оздоровительных учреждениях отдохнуло 119 школьников. Всего отдохнувших и оздоровленных детей города Яровое составило 80,25%.

### Обеспечение безопасности

100% общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели, 87,5% - по-

жарные краны и рукава, 100% организаций имеют «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения.

Все школы имеют ограждение.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Всего на территории МО в 2021 г. числились 102 ребенка с ОВЗ и 20 инвалидов, из них 16 – инвалиды с ОВЗ. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды обучались в общеобразовательных организациях инклюзивно в классах, не являющихся коррекционными. 16 человек обучалось на дому и 8 детей-инвалидов получали образование в семейной форме. На основании постановления Администрации Алтайского края от 26.03.2014 №142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно производится выплата компенсации восьми родителям на обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Все общеобразовательные организации реализуют адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и для детей с умственной отсталостью.

Удельный вес детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 82,4% (2020 год – 77,9%).

В общеобразовательных организациях в текущем учебном году 46 учащихся начальных классов обучались по ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, из них 1 ребенок по программе для слабослышащих детей, 9 – для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 29 – для детей с задержкой психического развития, 6 – для детей с умственной отсталостью. В условиях инклюзии – 38 человек и 8 учащихся находились на надомном обучении.

За время работы ТПМПК в мае 2021 года обследование прошли 21 обучающийся школ города, всем им определена дальнейшая программа обучения.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося в 2021 году составил 49,4 тыс.руб. Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2021 год составила - 28 198 рубля по сравнению с прошлым годом увеличилась на 11,6 %.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях за 2021 год составила - 29 754,00 руб. (**110,1 %** от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Алтайском крае).

Выводы

Основными достижениями системы муниципального образования в 2021 году следует считать реализацию в полном объеме ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, успешное введение ФГОС СОО, укрепление материально-учебной базы школ, ведение информационных систем «Электронный журнал», «Электронный дневник», зачисление в школу в электронном виде, хорошее качество знаний обучающихся. Всеми школами, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, реализовывалось дистанционное обучение школьников.

Проблемами, требующими решения, остаются: повышение качества образовательных результатов; привлечение молодых специалистов.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важнейшим ресурсом образования школьников является дополнительное образование, которое представлено учреждениями: МБУ ДО «ЦНТТУ», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 19». В учреждениях реализуются комплексные, интегрированные, авторские, модифицированные образовательные программы, реализуется до 6 направлений и более дополнительного образования детей: эколого-краеведческое, техническое, социальное, художественно-эстетическое, спортивное, естественнонаучное и другие.

Дополнительные образовательные услуги осуществляют МБУК "ГДК "Химик", МБУСП «СШ», КГБОУ "Яровской политехнический техникум" и негосударственные учреждения ГВПК "Долг" в составе некоммерческого благотворительного фонда им. героя России и Абхазии Вольфа В.А., клуб "Ушу" в составе региональной общественной спортивной организации "Федерация Ушу Алтайского края".

Дополнительные образовательные услуги для детей школьного возраста на базе всех образовательных организаций предоставляются на бесплатной основе по 5 направлениям: техническая, художественная, физкультурно – спортивная, социально – педагогическая, естественно – научная.

Показатель	2019	2020	2021
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в г.	2721	2520	2652
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в системе организаций дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста, обучающихся в МОО	72,0	75,0	75,0
Доля школьников, охваченных услугами занятости в каникулярное время от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях	90,0	90,1	92,0
Доля детей, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества учащихся в общеобразовательных организациях	78,5	81,0	81,0
Наличие спортивного клуба в образовательных учреждениях	1	1	1
Участие в проекте «Шахматы в школы»	2	2	2
Общее количество детей, стоящих на учете:	31	32	25
ПДН	11	10	9
КДН и ЗП	18	12	12
Внутришкольный учет	31	32	25

#### Контингент

В 2021-2022 учебном году в ЦНТТУ действовало 30 студий (в прошлом году – 30), 56 групп (65 в прошлом году), из них 12 индивидуальных групп (в прошлом году 3 и 10 групп ГОЦ).

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направлениям, определенным.

МБУ ДО «ЦНТТУ» в 2021-22 уч.г. в соответствии с лицензией на право ведения

образовательной деятельности и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008, реализовывало образовательную деятельность по четырем направленностям.

Востребованность направленностей в МБУ ДО ЦНТТУ составила:

2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч.г.
естественнонаучная - 169 детей (27%)	естественнонаучная - 99 детей (20%)	естественнонаучная - 24 ребенка (4%)
социально-педагогическая – 192 ребенка (31%)	социально-гуманитарная – 279 детей (40%)	социально-гуманитарная – 361 ребенок (55%)
художественная – 119 детей (19%)	художественная – 129 детей (19%)	художественная – 114 детей (17%)
техническая – 109 детей (18 %)	техническая – 119 детей (17 %)	техническая – 135 детей (20 %)
физкультурно-спортивная направленность – 31 ребенок (5 %)	физкультурно-спортивная направленность – 25 детей (4 %)	физкультурно-спортивная направленность – 25 детей (4 %)

В 2021-2022 учебном году особый акцент был сделан на внедрение новых программ. Всего появилось 2 новые ДООП – из них:

- 1 технической направленности - «Мультипликация»;
- 1 социально-педагогической направленности - «Подготовка руки к письму».

Все программы являются модифицированными (адаптированными) общеобразовательными (общеразвивающими) программами, ориентированными на практическую деятельность, срок реализации 1 год обучения. Возраст обучающихся ЦНТТУ от 5 до 18 лет.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в результате промежуточной и итоговой аттестации в сравнении с прошлым годом составило:

Уровень	Качество в течение учебного года (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	53,2	48	65
Средний	46,5	50	34
Низкий	0,3	2	1

Работа с одарёнными детьми в ЦНТТУ регламентирована Положением об индивидуальных группах, учебно-воспитательным планом и учебно-тематическими планами индивидуальных групп на текущий год. Исследовательская, рационализаторская, конструкторская деятельность – наиболее эффективный метод познания и развития способностей детей. Работа с такими детьми проходит в рамках деятельности индивидуальных групп. Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

В 2021-2022 учебном году 9 обучающихся занимались в 3-х индивидуальных группах.

Ребята индивидуальных групп выполняли технические конструкции, исследовательские, учебные и творческие проекты, участвуя в выставках, конкурсах разного уровня.

### Кадровое обеспечение

Общая численность работников учреждений дополнительного образования-23, из них педагогических работников-13

Анализ кадрового состава работников показывает, что в МБУ ДО ЦНТТУ осуществляют образовательный процесс педагоги с достаточно высоким образовательным и квалификационным уровнем: 60% педагогов дополнительного образования имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование, что, в свою очередь, требует высоких результатов обучения воспитанников дополнительного образования.

Учреждением дополнительного образования успешно решаются проблемы привлечения молодых кадров. Наблюдается стабильная положительная динамика по привлечению молодых кадров в учреждения дополнительного образования

В системе проводится работа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования.

### Сеть образовательных организаций

На протяжении последних лет сеть организаций дополнительного образования не изменялась. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений МБУ ДО ЦНТТУ в расчете на одного обучающегося составляет 3,5 кв.м.

МБУ ДО ЦНТТУ имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся организации дополнительного образования – 1,5 шт.

### Учебные и внеучебные достижения

В сентябре в школах города прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 1911 обучающихся (1120 – в прошлом учебном году). Из них победителями и призерами стали 565 ученика (29,6% от общего количества участников). Согласно приказа комитета администрации г. Яровое по образованию № 164 от 26.10.2021 года, в ноябре-декабре прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам, в которой приняли участие 494 школьника 7-11 классов (в прошлом учебном году – 364 ученика), это составило 25,9% от общего количества участников школьного этапа.

В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа ВсОШ, к проведению предметных олимпиад, в качестве наблюдателей, привлекались специалисты комитета по образованию, работники общеобразовательных организаций и ЦНТТУ.

Результаты проведенных олимпиад (учащихся 8 - 11 классов) по предметам отражены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во участников 2021/2022	Кол-во занятых призовых мест		
		2019-2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Русский язык	32	7	6	10
Литература	34	13	7	17
Математика	38	1	1	6
Физика	28	нет	нет	нет

Информатика	12	нет	нет	нет
Химия	29	нет	нет	2
Биология	32	1	1	11
Экология	30	нет	6	14
География	37	нет	1	3
История	36	3	1	4
Обществознание	31	8	7	6
Английский язык	32	3	5	10
Право	18	8	7	4
ОБЖ	28	-	-	11
Технология	40	-	-	13
Физическая культура	37	-	-	16
Всего	494	44	42	127

Анализ данных показывает, что хорошие результаты учащиеся показали по английскому языку, экологии, биологии, русскому языку, литературе, ОБЖ, технологии. Хуже, чем в прошлом году, показатели по обществознанию, праву. Так же, как и в прошлом году совсем не справились с заданиями по информатике и физике. В 2021/2022 учебном году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам заняли в 3 раза больше призовых мест, чем в 2020/2021 учебном году. Это связано с привлечением обучающихся 7 классов, включением в перечень олимпиад по технологии, ОБЖ и физической культуре, а также изменением порядка определения призовых мест.

#### Распределение призовых мест по организациям

МБОУ СОШ	I место	II место	III место	Всего
№ 12	9	11	14	34
№ 14	16	18	17	51
№ 19	11	15	16	42
Всего:	36	44	47	127

#### Качественная эффективность участия в муниципальном этапе

Учреждение	Участий	Победителей (9/11 кл)	Призёров	Доля победителей и призёров
МБОУ "СОШ №19"	191	8/7	31	20,41 %
МБОУ "СОШ №14"	159	16/7	33	30,81 %
МБОУ "СОШ №12"	139	7/5	26	23,74 %
ИТОГО	489	31/19	90	24,74 %

На региональный тур ВсОШ были приглашены 10 победителей и призеров муниципального тура (7,9% от количества победителей и призеров муниципального тура).

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Расходы на одного обучающегося по общеобразовательным организациям за 2021 год составили - 49,4 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного воспитанника в ДОУ за 2021 год составили - 133,9 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного учащегося в учреждениях дополнительного образования за 2021 год составили - 4,3 тыс. рублей.

Средняя заработная плата работников образовательных организаций за 2021 год составила:

- по общеобразовательным организациям - 28 198,00 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на 8,6 % (25 976,69 руб.);
- по дошкольным организациям - 22 829,06 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на 12,4 % (20 315,82 руб.);
- по организациям дополнительного образования - 27 114,00 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на **10,5 %** (24 545,38 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год составила:

- в дошкольных образовательных организациях 29 151,00 руб. (**100 %** от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае);
- в общеобразовательных организациях 29 754,00 руб. (**110,1 %** от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Алтайском крае).

#### Выводы

Учреждения дополнительного образования предусматривают широкий спектр услуг для организации внеурочной деятельности обучающихся на бесплатной основе. Школьники успешно участвуют в мероприятиях регионального и федерального уровня.

Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материальной базы учреждений дополнительного образования, в т.ч. для организации технического творчества.

Необходимо дальнейшее повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения, формированию гражданских установок.

### **2.4 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

По итогам 2021 учебного года следующие результаты:

- остается стабильным показатель процента обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов – 96,7% (в 2020 году – 98,5%) и показатель качества знаний 55,9 % (в 2020 году – 50,0%).
- в 2021 году переведено условно в следующий класс 3 человека (в 2020 году – 3 чел.);
- в школах города на протяжении многих лет нет учащихся, отчисленных из 5-11 классов по решению КДН;
- показатель числа выпускников 9,11 классов дневных общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет: 9 классы – 162 чел.- 100%, (в 2020 году – 144 чел.- 97,3%); 11 классы – 74 чел. – 100% (в 2020 году - 78 чел.- 98,7%).

В 2021 году по результатам обучения 12 выпускников 9 классов (7,4%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2020 год – 7,6%) и 9 выпускников 11 классов (12,2%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2020 год – 10,1%).

#### **Результаты ЕГЭ-2020 учащихся 11 класса.**

Предмет	Средний балл по краю	МОУО г. Яровое		
		кол-во сдававших	Средний балл	Доля учащихся, не

				набравших мин. кол- во баллов
Русский язык	71,05	63	72,05	0
Математика (профиль)	52,12	37	51,15	8,1
Информатика	60,95	8	51,14	12,5
Обществознание	54,15	35	56,35	0
Физика	51,84	13	50,86	7,7
Литература	64,68	5	78,2	0
Английский язык	73,12	1	87,0	0
Биология	51,54	18	54,37	5,6
История	55,91	9	55,81	0
Химия	54,79	12	53,4	16,7

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося в 2021 году составил 49,4 тыс.руб. Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2021 год составила - 28 198 рубля по сравнению с прошлым годом увеличилась на 11,6 %.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях за 2021 год составила - 29 754,00 руб. (**110,1 %** от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Алтайском крае).

### Выводы

Основными достижениями системы муниципального образования в 2021 году следует считать реализацию в полном объеме ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, успешное введение ФГОС СОО, укрепление материально-учебной базы школ, ведение информационных систем «Электронный журнал», «Электронный дневник», зачисление в школу в электронном виде, хорошее качество знаний обучающихся. Всеми школами, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, реализовывалось дистанционное обучение школьников.

Проблемами, требующими решения, остаются: повышение качества образовательных результатов; привлечение молодых специалистов.

## **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Процессу социализации и профессионального самоопределения способствует участие во всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ». В этом году яровские школьники, обучающиеся 8-11 классов в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в течение года осваивали онлайн-площадку с уникальным информационно-образовательным и профориентационным контентом, прослушивали Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ». Данный сайт — это бесплатная профориентация детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов.

В целях поддержки регионального отделения ВВПОД «Юнармия», развития юнармейского движения, организации системной работы с обучающимися по военно-

патриотическому направлению в ОО города Яровое в мае 2019 года были сформированы юнармейские отряды. В 2019-2020 учебном году отряды участвовали в проекте «Юнармия, Наставничество». Ребята были организаторами и участниками мероприятий направлений, включающих в себя проекта: Творчество», «Спорт», «Добровольчество», «Патриотическая и поисковая работа», «Начальная военная подготовка», «Профориентация», «ЗОЖ»

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Проведённый анализ состояния и развития муниципальной системы образования позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования города Яровое развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования: организована деятельность по обеспечению доступности образования; созданы условия для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования, а так же для детей с ОВЗ, начата работа по формированию муниципальной системы оценки качества образования, реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

Приоритетными направлениями работы являлись:

- выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- достижение показателей Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на повышение эффективности образования и науки;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В условиях совершенствования правового статуса образовательных учреждений, повышения открытости их деятельности в 2021-2022 учебном году для достижения цели по созданию условий функционирования системы образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование», региональным проектом «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития региональной системы образования» определены следующие задачи:

**в части обеспечения доступности, эффективности и качественного обучения, и воспитания:**

- продолжить работу по созданию образовательной среды и внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих доступность качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- создание условий для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;
- совершенствование системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- создание условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и внедрения ФГОС общего образования;

- завершение поэтапного введения ФГОС общего образования - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;

**в целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования:**

- обеспечение сохранения и повышения образовательных результатов обучающихся;
- использование результатов НОК в повышении качества образования;
- повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения;

**в части финансирования муниципальной системы образования:**

- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

- обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики";

**в вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:**

- обеспечение в образовательных организациях города условий для получения образования детям-инвалидам и детям ОВЗ, в том числе за счет использования вариативных форм обучения;

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для включения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования;

- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций.

**с целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:**

- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, направленной на воспитание и социализацию ребенка в классном учебном коллективе, в современном обществе;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

- создание условий безопасного пребывания детей в образовательной организации (реализация инициативы «Безопасная школа Алтайского края»);

- создание системы психологического сопровождения воспитательного процесса;

- разработка и внедрение программы воспитания в каждой образовательной организации;

- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**в направлении сохранения и укрепления здоровья детей:**

- организация учебно-воспитательного процесса с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- эффективная организация в общеобразовательных организациях проведения занятий по физической культуре с учетом групп здоровья;

- проведение профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида;

- увеличить охват родительской общественности в мероприятиях профилактической и оздоровительной направленности.

#### 4. Приложения

### II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2020 год
<b>I. Общее образование</b>		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих	%	0

организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	13
группы общеразвивающей направленности	чел.	18
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	11,2
группы общеразвивающей направленности	%	88,8
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,5

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	74,2
старшие воспитатели	%	4,6
музыкальные руководители	%	5,7
инструкторы по физической культуре	%	4,6
учителя-логопеды	%	6,9
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	4,0
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	108,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	10,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие	%	11,2

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	99,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	96,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	47,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	25,6
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	24,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	26,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	10,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	17,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	24,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъ-	%	111,8

екте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	60,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
педагогов-психологов:		
всего	%	100
из них в штате	%	100
учителей-логопедов:		
всего	%	66,7
из них в штате	%	33,3
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	12,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся		

общеобразовательных организаций		
всего	ед.	13,2
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	66,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	82,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	12,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	%	56,3

стью (интеллектуальными нарушениями)		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	0
педагога-психолога	чел.	30,3
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	95
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	45,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от прино-	%	4,05

сящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	96
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образова-	%	Высшее - 64  Среднее – 36

ния "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	27

Председатель комитета



А.П. Зинченко