

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯРОВОЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЯРОВОЕ
ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная	
3. часть.	11
3.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
3.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего	
образования и среднего общего образования	14
3.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	19
2.4. Развитие системы оценки качества образования информационной	
прозрачности системы образования	22
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализациимолодежи (в	
том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	22
4. Выводы и заключения	23
4.1. Выводы	23
4.2. Планы и перспективы развития системы образования	23
II. Показатели мониторинга системы образования	24

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития Системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Комитет администрации г. Яровое по образованию представляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г. Яровое за 2019 год (далее – итоговый отчет). Это информативный стандартизированный документ, отражающий реальное состояние системы образования города, динамику изменений результатов, выявленные проблемы, риски, точки роста, принятые управленческие решения и векторы развития в следующем году.

Отчет способствует формированию информационной открытости системы образования города, является средством мотивации на развитие одних образовательных организаций и стимулирования, поддержки деятельности других. Это ресурс для повышения результативности качества образования, инструмент диалога с сообществом по проблемам муниципальной системы образования.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г. Яровое за 2019 год подготовлен органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования – Комитетом администрации г. Яровое по образованию:

А.П. Зинченко – председатель комитета администрации г. Яровое по образованию

Н.Ю. Сергеева – главный специалист, инспектор школ комитета администрации г. Яровое по образованию

М.С. Семенова - главный специалист, инспектор по воспитательной и внешкольной работе комитета администрации г. Яровое по образованию

С.В. Поваженко – заведующий ГМК комитета администрации г. Яровое по образованию

О.В. Мусухранова – методист по дошкольному воспитанию комитета администрации г. Яровое по образованию

Ю.В. Табалуков – главный бухгалтер централизованной бухгалтерии комитета администрации г. Яровое по образованию

1.3. Контакты

Название: Комитет администрации г.Яровое по образованию

Адрес: 658837, г.Яровое, ул. Гагарина, 7

Руководитель: Зинченко Андрей Петрович

Контактное лицо: Зинченко Андрей Петрович

Телефон: 8(38568)20857

Почта: yaobraz@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных для итогового отчета являются формы федерального статистического наблюдения ОО-1, 85-к, 1-ДО.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования г. Яровое в 2019 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы направлена на выполнение майских Указов Президента Российской Федерации № 597, № 599, № 606 от 07.05.2012, повышение эффективности и качества услуг образования, соотнесенных с показателями плана мероприятий «Дорожной карты», реализацию Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г. Яровое» на 2017-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации г. Яровое от 23.08.2017 № 786.

Приоритетной целью деятельности системы образования в 2019 году являлось создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующей образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию города.

В 2019 году векторами процесса развития образования на муниципальном уровне стали формирование единого образовательного пространства и отработка преемственности основных образовательных программ на всех уровнях образования; создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС общего образования, повышения качества образования; исполнение показателей «Дорожной карты» в части соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, укрепление и развитие инфраструктуры сферы образования; создание условий для развития системы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Инфраструктура

Комитет по образованию является структурным подразделением Администрации муниципального образования г. Яровое. Взаимодействует с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации г. Яровое и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Комитет по образованию действует на основании Положения о комитете, которое утверждено решением ГСД от 27 декабря 2016 № 49.

Комитет по образованию в 2019 году осуществлял функции учредителя в отношении восьми учреждений образования.

В соответствии с Административным регламентом исполнения муниципальной функции «Осуществление контроля за деятельностью муниципальных учреждений», Комитет по образованию осуществлял учредительный контроль в отношении подведомственных образовательных организаций.

Комитет по образованию обеспечивал сопровождение комплексного развития системы образования города. Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, экспертное, инженерно-техническое сопровождение комплексного развития образовательных организаций, муниципальной системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2019 году в городе функционировали 4 дошкольных образовательных организаций, 3 общеобразовательные организации, 2 учреждения дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2019 г. в детских садах воспитывалось 825 детей, в школах обучались 1574 ученика. Средняя наполняемость групп дошкольных образовательных организаций составила 20 детей, средняя наполняемость классов в школах 26.

В 1 классы было принято 154 ученика, в десятые - 89.

Все школы работали в одну смену.

Закрятия и реорганизации образовательных организаций не происходило.

1.6. Образовательный контекст

Отрасль «Образование» в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

Финансирование образовательных учреждений города Яровое осуществляется за счет субсидий из краевого бюджета и средств муниципального бюджета города Яровое. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете муниципального образования в 2019 году составила - 40 %, в 2018 году - 53,8 %, в 2017 году - 53,6 %.

Финансирование расходов бюджета по отрасли "Образование" в 2019 году осуществляется в рамках 5 муниципальных программ с общим объемом средств 158 052,00 тыс. руб., из них: краевого бюджета - 113 034,00 тыс. руб., городского - 45 018,00 тыс.руб.

В структуре расходов отрасли в 2019 году большая часть средств направлена на общее образование (41 %) и дошкольное образование (40 %).



В общем объеме утвержденных средств бюджета на 2019 год удельный вес расходов распределен следующим образом:

- фонд оплаты труда и начисления на него	- 75,1 %
- коммунальные платежи	- 8,6 %
- налоги	- 3,1 %
- прочие расходы	- 13,2 %

Из 16 муниципальных программ наибольший удельный вес в общей сумме расходов занимает программа "Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г.Яровое" на 2017 - 2020 годы., утвержденная постановлением администрации города Яровое от 23.08.2017 № 787.

С целью создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса программа объединила 3 подпрограммы и 32 мероприятия. В рамках реализации указанной программы

расходы на реализацию программы составляют 154 745,6 тыс. рублей, в том числе:

- дошкольное образование - 69 598,1 тыс. рублей;
- общее и дополнительное образование - 81 021,6 тыс. рублей;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации - 51,1 тыс. рублей;
- молодежная политика (оздоровление) - 962,8 тыс. рублей;
- социальная политика (компенсация в части родительской платы) - 3 112,0 тыс.

рублей.

Расходы на одного обучающегося по общеобразовательным организациям за 2019 год составили - 45,4 тыс. рублей.

Образовательные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда работников и учебные расходы, на основании утвержденного норматива расходов. Организации дополнительного образования финансируются за счет средств местного бюджета.

Все учреждения образования являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

1.7. Особенности образовательной системы

Главной целью системы образования г. Яровое является создание в городе условий для удовлетворения образовательных потребностей населения и развития творческой инициативы, способствующей повышению качества образования, способностей, социальной устойчивости обучающихся.

Муниципальная образовательная система базируется на муниципальной форме собственности и управляется органом местного самоуправления, который несет ответственность перед государством за реализацию конституционного права граждан на образование.

Муниципальная образовательная система представляет собой организм, состоящий из совокупности различных элементов, определяющих структуру, связи между ними, закономерности.

В городе функционируют 3 муниципальных школы, 4 муниципальных дошкольные образовательные организации, 2 муниципальных учреждения дополнительного образования и 1 спортивная школа. Организовано сетевое взаимодействие. Все учреждения обеспечены педагогическими кадрами, для которых созданы условия для работы и повышения своего профессионального уровня.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в г. Яровое на 2017-2020 годы», обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, в системе дошкольного образования достигнуты положительные результаты:

- курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников дошкольных учреждений, что позволило довести долю руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольных организаций до 100%;
- выплачивается муниципальная льгота за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях семьям детей, находящимся в социально-опасном положении (2019г - 5 детям, 2020 г – 6 детям). Данное мероприятие реализуется с целью 100% доступности дошкольного образования для различных категорий граждан;
- единовременная выплата молодым педагогам осуществляется с целью привлечения специалистов для их устройства на работу по полученной специальности и мотивации

трудовой деятельности;

- осуществляется оплата проезда на целевое обучение педагогам, обучающимся на заочном отделении в АлтГПУ, что позволяет повысить уровень образования, иметь гарантированное рабочее место по специальности после завершения обучения, социальные гарантии, которые предоставляются по условиям целевого договора;

- для повышения качества образования, диссеминации опыта организуются поездки для участия в краевых конкурсах, семинарах, конференциях, организованных в рамках реализации государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2017-2020 годы".

Контингент

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе.

В отчетный период деятельность Комитета по образованию была направлена на сохранение сети дошкольных образовательных учреждений в соответствии с демографической ситуацией в городе.

В 2019 г. количество детей на 1 сентября осталось на прежнем уровне. В течение учебного года приток детей в дошкольные учреждения увеличивается благодаря миграции населения в г.Яровое с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Увеличение количества детей с полутора до 3 лет происходит из-за достижения возраста полутора лет в течение года и запросов родителей на зачисление детей по желаемой дате. Охват дошкольным образованием на 01.09.2019г составляет 82% (2018 – 77,3%). Охват семейным образованием составил 0,4% (дети-инвалиды) от общего количества детей от 1 до 6 лет, проживающих на территории г.Яровое.

Кадровое обеспечение

В системе дошкольного образования работают 87 педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических и руководящих работников.

В дошкольных организациях проведены мероприятия по снижению неэффективных расходов, оптимизации штатного расписания при предварительной расстановке педагогических кадров с учётом показателя «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника». В 2019 году данный показатель на одного педагога составляет - 10 детей (2018 г – 10 детей).

На особом контроле исполнение Указа президента РФ от 07.05.2012 № 596-606"О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части отношения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования по Алтайскому краю, в 2019 г. показатель достиг 95% (2018-90,5%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

На протяжении 9 лет система дошкольного образования объединяет 4 дошкольных образовательных учреждения, которые посещают более 750 воспитанников. Ликвидации и реорганизации организаций дошкольного образования не осуществлялось.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Дошкольные организации имеют возможность проведения развивающих занятий в сенсорной комнате, лечебной физкультуры с использованием специализированного оборудования. Дополнительно оснащены кабинеты логопеда и педагога-психолога.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,2 кв.м.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В течение года в рамках реализации плана ремонтных работ проводятся работы по предотвращению аварийных ситуаций.

Во всех дошкольных организациях имеются плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,04%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из приоритетных направлений в сфере образования остается обеспечение гарантий равных прав на образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В муниципальной системе образования развиваются интегративные процессы организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и сверстников, не имеющих нарушений развития, создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранена сеть дошкольных учреждений, в которых функционируют 6 групп компенсирующей направленности, которые посещали 78 воспитанников с ОВЗ (2018-90), логопедический пункт охватывает 25 воспитанников с нарушениями в речи, из них 9 детей с ОВЗ. В условиях консультационного пункта (МБДОУ ЦРР – д/с № 31) психолого-педагогическую помощь получали семьи с детьми – инвалидами, родителям выплачивается краевая компенсация на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

В настоящее время наблюдается увеличение количества детей в группах компенсирующей направленности, имеющих нарушения речевого и психического развития (задержка психического развития, расстройства аутистического спектра и др.), испытывающих трудности, как в обучении, так и в адаптации к социальной среде.

Сравнительный анализ уровня речевого развития выпускников логопедических групп показал качественный рост сформированности звуковой, лексической, грамматической сторон речевой системы. О положительных результатах свидетельствуют заключения ТПМПК (май 2018): 98,1% детей не нуждаются в дальнейшем логопедическом сопровождении); - 1,9% (1 ребенок) продолжит обучение по АООП (вариант 5.1.) для детей с ТНР в 1 классе.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» во всех ДОУ разработаны паспорта доступности. Реализация запланированных мероприятий будет осуществляться до 2023г.

Финансово-экономическая деятельность

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в г.Яровое на 2017-2020 годы» было профинансировано 27 мероприятий на сумму 154 302,1 тыс.руб. (из краевого бюджета - 112 274,1 тыс. руб., из муниципального бюджета - 42 028,0 тыс.руб.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 85,5 тыс.руб.

Средняя заработная плата работников дошкольных организаций за 2019 год составила – 18 366,6 рубля, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 8,1 % (16 992,0 рубля).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций за 2019 год - 4,6 %.

Выводы

В городе созданы все условия для обеспечения государственных гарантий прав всех категорий граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование. Охват дошкольным образованием составляет 100% от потребности.

В городе успешно реализован Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Необходимо продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе образования г. Яровое функционировали 3 муниципальных общеобразовательных школы, в которых обучалось на конец 2019 года 1557 ученика.

В 2019 году на уровне начального общего образования обучалось 618 человека, на уровне основного общего образования - 776 человека, на уровне среднего общего образования - 163 человек, в сравнении с 2018 годом количество обучающихся уменьшилось на 5 человека (в 2018 году - 1562 обучающихся).

100% учреждений имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации в отношении образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все школы прошли независимую оценку качества. Сайты образовательных организаций обеспечивают открытость и доступность информации для родителей, обучающихся и внешних проверяющих организаций.

В каждой ОО ежегодно разрабатываются планы мероприятий, направленные на обеспечение стабильного кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов.

Разработан план мероприятий по повышению образовательного уровня педагогических работников системы дошкольного образования города на 2019 год, не имеющих высшего профессионального образования. По целевым договорам обучаются педагоги дошкольных организаций МБДОУ ЦРР д/с-32 в Бийском ПУ им. В.М. Шукшина, 1 в АлтГПУ.

Педагогические и руководящие работники ОО получают дополнительную профессиональную подготовку в форме профессиональной переподготовки в АК ИПКРО и других организациях дополнительного образования; на курсах повышения квалификации в очно-заочной, дистанционной формах обучения, в том числе в БГПК, АГУ.

Количество педагогических и руководящих работников ОО, прошедших КПК в 2019 учебном году составило 65 человек. Из них КПК в АК ИПКРО – 40 педагогов. Прошли профессиональную переподготовку в 2019 - 3 человека. Кроме того были организованы выездные курсы на базе МБОУ СОШ №19 для педагогических работников по оказанию первичной медико-санитарной помощи. Обучение прошли 130 человек. Не приняли участие в обучении педагоги МБДОУ ЦРР д/с №31.

Контингент

В общеобразовательных организациях города учащиеся обучались по очной форме обучения, семейное образование получали - 7 несовершеннолетних детей-инвалидов.

Формы получения образования	Единица	2016	2017	2018	2019
Очная	Чел.	1547	1560	1562	1557
Заочная	Чел.	1	0	0	0
Семейное образование	Чел.	2	5	7	7

Переход общеобразовательных школ на обучение школьников в соответствии с ФГОС по уровням образования проходил планомерно. С 2014-2015 учебного года 100% учащихся начальных классов обучаются по образовательной программе ФГОС НОО. На уровне основного общего образования все общеобразовательные школы осуществили переход на ФГОСО ОО в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах(100%). Всего в 2019 учебном году по ФГОС обучалось 91,5% школьников (на 19,9% больше, чем 2018 учебном году), из них обучающиеся начальных классов – 100%, обучающиеся основного общего образования

–100%. МБОУ СОШ №12 продолжала работу как пилотная образовательная организация по реализации ФГОС среднего общего образования. Доля обучающихся 10 классов, участвующих в реализации данного проекта, составляет 34,8 % от общего количества обучающихся 10 классов города.

Во всех школах функционировали классы профильного обучения, в которых обучались 161 ученика, что составляет 100% от общего числа учащихся 10-11 классов. Из их по химико - биологическому профилю обучалось – 21 человек, по социально – экономическому – 56 учеников, по физико – химическому – 55 человек. В МБОУ СОШ № 12, реализующей ФГОС СОО, обучение в 10 классе осуществлялось по универсальному профилю с углубленным изучением математики и физики. Качество профильного обучения способствует самоопределению учащихся в выборе профессии. По окончании школы в вузы в среднем поступает 79,2% выпускников, в профессиональные образовательные организации – 14,2%.

Кадровое обеспечение.

Общая численность работников общеобразовательных организаций-192, из них педагогических работников - 92, учителей - 89. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория-90,1%.

Численность учащихся, в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 17,7 человек.

Учителей в возрасте до 35 лет 11,6 %.

В городе действует целевая программа «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г. Яровое Алтайского края», в которой заложены средства материальной поддержки молодых учителей, предусмотренное жемезячное и одноразовое пособие при приеме на работу, а также средства для целевого обучения и повышения квалификации педагогов.

В марте при поддержке Ассоциации общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» проходил творческий конкурс сотрудников центров немецкой культуры. Очному этапу предшествовал заочный, в ходе которого из 50 участников было выбрано 12 человек. Е.В. Лобач, заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 28 одержала победу в номинации «Лучший ведущий клуба любителей немецкого языка».

Возросло количество участников семинаров, мастер-классов, открытых уроков, ежегодно более 15% педагогов принимают участие в мероприятиях по обмену опытом краевого уровня, осенью 7 руководителей ММО выступили с представлением своего опыта работы на краевой конференции УМО, что подвигло руководителей ММО русского языка и литературы, ММО учителей физики, ММО молодых педагогов организовать и провести окружные семинары по диссеминации опыта по своим предметам. Активизировалось участие педагогов и руководителей ММО в экспертизе материалов на сайте АКППКРО.

В качестве экспертов выступили Г.Я. Бухарова, Т.Н. Цыб, О.Н. Кухтина, С.Н. Буляков, Евсейко О.С., Алейченко И.Б., Назарова А.А., Сидорова Н.Н., Бастрыкина Г.А., Белоглядова Н.А., Еремина Н.А., Капуста И.А., Мякина М.А., Эрбист Л.Л, Решетняк, Шильникова Л.М.; размещали свои материалы на сайте АКППКРО Гончаров С.А., Чернышева Е.В., Сидорова Н.Н., Буляков Н., Капуста И.А., Григорьева Е.Н., их разработки получили хорошие отзывы. Отрадно, что очень активно участвовали в экспертизе в этом году педагоги дошкольных организаций.

Проводится целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в ОО города. Молодым педагогам осуществляются единовременные стимулирующие выплаты в размере 10 тысяч рублей каждому. В 2016- 2017 учебном году данную выплату получил 1 молодой специалист, в 2015/2016 учебном году - 2 человека, 2017-2018 такие выплаты не производились, в 2019 г.-1 человек. Эффективно работает школа шефства-наставничества, организовано участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах. Изменилось проведение декады молодого педагога по инициативе

руководителя ММО молодых педагогов П.А. Лень. В течение года проводились обучающие семинары для молодых. Активно включились в работу педагоги МБОУ СОШ №19: П.А. Лень, О.Э. Бойко, Н.А. Алексеева, Е.В. Парамзина, О.Е. Агеева, О.Е. Зуенко, С.М. Вайгандт, С.В. Смирнова, А.В. Булякова, г.Я. Бухарова, В.А. Дробот, О.Н. Кухтина. Заключительным этапом декады было проведение окружного семинара для молодых педагогов Славгородского образовательного округа, который прошел на высоком организационном и методическом уровне. Закрепляемость молодых специалистов составляет 100%.

Сеть образовательных организаций

В течение 2019 года изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизации) не происходило.

Школьных зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ

Во всех учреждениях общего образования имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, современное компьютерное оборудование. Во всех школах введены информационные системы «Электронный журнал».

Услуга по зачислению детей в ОО предоставлялась в том числе и в электронном виде.

Подвоз детей осуществлял 1 автобус по 1 маршруту. Автобус оснащен тахографом и навигационно-информационной системой ГЛОНАСС.

Общая площадь всех помещений образовательных организаций в расчете на одного учащегося 12,2 кв.м.

Все школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся 8,5.

Сохранение здоровья

По состоянию на 01.09.2019 года все школы имеют лицензированные медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляет ФГБУЗ МСЧ № 128 г. Яровое на основе договоров.

Все школы имеют физкультурные залы, раздевалки и душевые.

В городе действует муниципальная программа «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2017-2020 годы, в которую включены мероприятия по организации питания, утверждён Порядок организации бесплатного питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Яровое.

С целью формирования навыков культуры питания все школы обеспечены методическим комплектом для 1-4 классов и 5-6 классов «Разговор о правильном питании».

Школьные столовые приведены в современное состояние, соответствуют требованиями надзорных органов.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных школах. Охват питанием школьников составляет 92,0%.

Согласно спискам учащихся, из семей, нуждающихся в социальной поддержке и утверждёнными Городской комиссией по распределению компенсационных выплат из городского бюджета на питание учащихся 71 школьник получают компенсационные выплаты на питание из муниципального бюджета.

На организацию летнего отдыха школьников в 2019 году из краевого бюджета были выделены финансовые средства в объёме 469000 рублей, из муниципального бюджета 619000 рублей. В июне были открыты 2 лагеря дневного пребывания с охватом 665 детей.

В загородных оздоровительных учреждениях отдохнуло 119 школьников. Всего отдохнувших и оздоровленных детей города Яровое составило 80,25%.

Обеспечение безопасности

100% общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели, 87,5% - пожарные краны и рукава, 100% организаций имеют «тревожную кнопку».

Все школы имеют ограждение.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Всего на территории МО в 2019 г. числилось 95 детей с ОВЗ, из них 22 - инвалиды. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды обучались в общеобразовательных организациях инклюзивно в классах, не являющихся коррекционными. 16 человек обучалось на дому и семь детей-инвалидов получали образование в семейной форме. На основании постановления Администрации Алтайского края от 26.03.2014 №142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно производится выплата компенсации семи родителям на обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Все общеобразовательные организации реализуют адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и для детей с умственной отсталостью.

Удельный вес детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 77,9% (2017 учебный год – 72,5%).

В общеобразовательных организациях в текущем учебном году 5 учащихся 1-х классов обучались по ФГОС ОВЗ для обучающихся с ОВЗ из них 3 детей обучались инклюзивно, 2 – на дому. В условиях инклюзии обучаются учащиеся с нарушениями речи – 3 ребенка (2- вариант 7.1, 1 – вариант 7.2).

За время работы ТПППК в период с 25.08.2018 по 30.05.2019 обследование прошли 32 ребенка школьного возраста, всем им определена дальнейшая программа обучения.

Качество образования

По итогам 2019 учебного года следующие результаты:

- остается стабильным показатель процента обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов – 98,5% (в 2018 году – 98,4%) и снизился показатель качества знаний 50,0 % (в 2018 году – 52,9%).

- в 2019 году переведено условно в следующий класс 3 человека (в 2018 году – 5 чел.);

- в школах города на протяжении многих лет нет учащихся, отчисленных из 5-11 классов по решению КДН;

- показатель числа выпускников 9,11 классов дневных общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет: 9 классы – 144 чел.- 97,3%, (в 2018 году – 137 чел.- 100%); 11 классы – 78 чел. – 98,7% (в 2018 году - 59 чел.– 100%).

В 2019 году по результатам обучения 11 выпускников 9 классов (7,6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2018 год – 11,8%). Уменьшилось на 8,2% число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»: 2019 г. – 8 человек (10,1%), в 2018 – 11 (18,3).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося в 2019 году составил 45,4 тыс.руб. Средняя

заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2019 год составила – 23109,0 рублей по сравнению с прошлым годом увеличилась на 7,4 %.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях за 2019 год составила - 26 845,98 рублей (111,8 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Алтайском крае).

Выводы

Основными достижениями системы муниципального образования в 2019 году следует считать успешное введение ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах, укрепление материально-учебной базы школ, введение информационных систем «Электронный журнал», «Электронный дневник», зачисление в школу в электронном виде, хорошее качество знаний обучающихся. Продолжалось дистанционное обучение школьников.

Проблемами, требующими решения, остаются: укрепление материально-технической базы учреждений; привлечение молодых специалистов; снижение показателя качества образовательных результатов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важнейшим ресурсом образования школьников является дополнительное образование, которое представлено учреждениями: МБУ ДО «ЦНТТУ», МБУ ДО «ДШИ», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 19». В учреждениях реализуются комплексные, интегрированные, авторские, модифицированные образовательные программы, реализуется до 6 направлений и более дополнительного образования детей: эколого-краеведческое, техническое, социальное, художественно-эстетическое, спортивное, естественнонаучное и другие.

Дополнительные образовательные услуги осуществляют МБУК "ГДК "Химик", МБУСП «СШ», КГБОУ "Яровской политехнический техникум" и негосударственные учреждения ГВПК "Долг" в составе некоммерческого благотворительного фонда им. героя России и Абхазии Вольфа В.А., клуб "Ушу" в составе региональной общественной спортивной организации "Федерация Ушу Алтайского края".

Дополнительное образование детей

Показатель	2016	2017	2018	2019
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в г. Яровое	2325	2421	2416	2520
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в системе организаций дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста, обучающихся в МОО	69,2	69,5	69,6	72,0
Доля школьников, охваченных услугами занятости в каникулярное время от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях	74	85	89	90
Доля детей, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества учащихся в общеобразовательных организациях	75	78	78,5	80,0
Обладатели золотого значка отличия ВФСК ГТО	12	21	22	20
Наличие спортивного клуба в образовательных учреждениях	0	0	1	1
Участие в проекте «Шахматы в школы»	0	0	1	2

Контингент

Общий охват детей и молодежи в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования в 2019 году составляет 72 %.

В МБУ ДО ЦНТТУ особое внимание уделяется исследовательской, рационализаторской и конструкторской деятельности, как наиболее эффективному методу

развития способностей детей. Данная работа осуществляется в индивидуальных группах для одаренных детей. В течение года эти обучающиеся выполняют творческие работы, технические конструкции, исследовательские, учебные и творческие проекты, участвуя в выставках, конкурсах разного уровня.

Программы естественнонаучной направленности составляют 16%, социально-педагогической направленности – 26%; технической направленности – 37%, художественной – 21% от общего количества реализуемых в учреждении общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В Центре педагогом-психологом реализуется 1 профориентационная программа.

В 2019 году особый акцент был сделан на внедрение новых программ. Всего появилось **6 новых ДО(ОП)** – из них:

- 3 технической направленности - «Архитектура и дизайн в керамике», «Проектирование в одежде», «Компьютерный дизайн»;

- 1 социально-педагогической направленности - «Дебют»;

- 2 естественнонаучной направленности - «Краеведение», «Живой уголок».

Все программы являются модифицированными (адаптированными) общеобразовательными (общеразвивающими) программами, ориентированными на практическую деятельность, срок реализации от 1 года до 5 лет обучения. Возраст обучающихся ЦНТТУ от 4,5 до 18 лет.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в результате промежуточной и итоговой аттестации в сравнении с прошлым годом составило:

- высокий уровень – 55,9% (47,5%)

- средний уровень – 43,9 % (48,6%)

- низкий уровень – 0,2 % (3,9%)

В рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Ступени знаний» продолжает свою деятельность дошкольное отделение «Росток». Результаты определения уровня школьной готовности выпускников «Ростка» оформлены в специальной психологической карте-заключении для передачи психологу школы, в которой планируется дальнейшее обучение.

Всего закончили год 31 дошкольник. Свидетельства об окончании обучения в ДО «Росток» получили 20 выпускников, на следующий учебный год переведено 5 обучающихся, 6 ребенка оставлены на повторный год обучения.

В 2017-2018 учебном году в ГОЦ «Зебра» прошли обучение 1005 человек из них 200 дошкольников.

В 2018-2019 учебном году в ГОЦ «Зебра» прошли обучение 854 человек из них 186 дошкольников .

В ЦНТТУ в 2019 г. работало 18 студий, 63 группы, из них 7 индивидуальных групп и 10 групп ГОЦ.

Работа с одарёнными детьми в ЦНТТУ регламентирована Положением об индивидуальных группах, учебно-воспитательным планом и учебно-тематическими планами индивидуальных групп на текущий год. В 2019 году действовало 7 индивидуальных групп под руководством ПДО-26 чел.

Ребята индивидуальных групп выполняли творческие работы, технические конструкции, исследовательские, учебные и творческие проекты, участвуя в выставках, конкурсах разного уровня.

Ежегодно количество участников и призеров конкурсов увеличивается.

Победителей и призеров было: 2015-2016 у.г.- 34 ч., 2016-2017 у.г. – 38 ч., 2017-2018 у.г. – 109ч., 2018-2019 у.г. – 105ч.

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008.

МБУ ДО «ЦНТТУ» в 2019 г. в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализовывало образовательную деятельность по четырем направленностям.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников учреждений дополнительного образования-23, из них педагогических работников-13

Анализ кадрового состава работников показывает, что в МБУ ДО ЦНТТУ осуществляют образовательный процесс педагоги с достаточно высоким образовательным и квалификационным уровнем: 60% педагогов дополнительного образования имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование, что, в свою очередь, требует высоких результатов обучения воспитанников дополнительного образования.

Учреждением дополнительного образования успешно решаются проблемы привлечения молодых кадров. Наблюдается стабильная положительная динамика по привлечению молодых кадров в учреждения дополнительного образования

В системе проводится работа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования.

Сеть образовательных организаций

На протяжении последних лет сеть организаций дополнительного образования не изменялась. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений МБУ ДО ЦНТТУ в расчете на одного обучающегося составляет 3,5 кв.м.

МБУ ДО ЦНТТУ имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил- 22,5 тыс. рублей.

Средняя заработная плата работников по организациям дополнительного образования за 2019 год составила –21 405,26 рублей, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 29,9 %.

Средняя заработная плата педагогических работников в организациях дополнительного образования за 2019 год составила - 25 893,30 руб. (96,0 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае).

Удельный вес финансовых средств от приносящий доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2019 году составил 10,8 %.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Учебные и внеучебные достижения

С целью выявления и распространения успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и создания площадок для демонстрации достижений учащихся прошел муниципальный этап олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!».

Итоги олимпиады младших школьников «Вместе - к успеху!»

ОУ	Название команды	Количество баллов за		
		работу в паре	Групповую работу	всего
МБОУ СОШ №12	«Формула успеха»	12	24,8	10,3
МБОУ СОШ №14	«Дружные ребята»	12	26,3	14,1
МБОУ СОШ №19	«Звезды»	12	26,5	13,2

Всероссийская олимпиада школьников на всех этапах проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей, активизации работы факультативов, кружков, научных обществ учащихся в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1252 от 18.11.2013 года в действующей редакции. В г. Яровое муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 13 общеобразовательным предметам, в которой приняли участие 368 школьников 8-11 классов (в прошлом учебном году – 375 ученика).

Победителями и призерами признаны те участники олимпиады, количество баллов у которых превышало половину максимально возможных.

Результаты проведенных олимпиад (учащихся 8 - 11 классов) по предметам отражены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во участников в 2019-2020	Кол-во занятых призовых мест			
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Русский язык	39	2	1	1	7
Литература	31	6	10	9	13
Математика	36	3	3	5	1
Физика	25	1	2	нет	нет
Информатика	18	2	3	3	нет
Химия	31	нет	1	1	нет
Биология	35	2	10	4	1
Экология	28	9	3	1	нет
География	19	нет	нет	нет	нет
История	25	2	3	4	3
Обществознание	33	4	8	10	8
Английский язык	21	6	7	6	3
Право	27	4	5	5	8
Всего	368	43	56	49	44

Анализ данных показывает, что хорошие результаты учащиеся показали по литературе, обществознанию, праву, русскому языку, хуже, чем в прошлом году, показатели по биологии и экологии. Совсем не справились с заданиями по географии и физике, химии. По географии нет призовых мест уже четыре года. В 2019 – 2020 учебном году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам заняли на 5 призовых мест меньше, чем в 2018 - 2019 учебном году.

Результаты проведенных олимпиад по количеству призовых мест в параллели:

МБОУ СОШ	7-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
№ 12	1	0	1	0	2
№ 14	7	6	8	6	27
№ 19	6	3	2	4	15
Всего:	12	9	9	10	44

Количество призовых мест по итогам олимпиады 8 - 11 классов в 2019- 2020 учебном году распределилось следующим образом:

МБОУ СОШ	I место	II место	III место	Всего
№ 12	0	0	2	2
№ 14	8	10	9	27
№ 19	3	5	7	15

Всего:	11	15	18	44
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Анализ итогов участия в олимпиадах учащихся 9 классов говорит о том, что необходимо усилить качество подготовки учащихся этой параллели с целью достижения более высоких результатов на олимпиаде в следующем учебном году.

В связи с тем, что результаты стали хуже, в школах необходимо включить в план работы муниципальных методических объединений мероприятия с педагогами, направленные на повышение результативности работы с одаренными детьми, активизировать работу факультативов и предметных кружков, организовывать индивидуальное сопровождение одаренных учащихся, формировать общую среду для проявления и развития одаренных детей через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, через расширение системы олимпиад, конкурсов, марафонов и через развитие системы учета внеучебных достижений обучающихся.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ деятельности муниципальной системы образования позволяет сделать вывод, что система функционирует стабильно, выполняя возложенные на нее задачи.

Приоритетными направлениями работы являлись:

- выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- достижение показателей Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на повышение эффективности образования и науки;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования города Яровое, будет осуществляться путем реализации национального проекта «Образование», 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П.Томенко, муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2017- 2020 годы.

Приоритетные направления деятельности.

- Сохранение и развитие сети учреждений дошкольного образования.
- Создание условий для повышения качества предоставления услуг дошкольного образования в рамках введения ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечение и защита конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях.
- Повышение качества и обновление содержания образования.
- Расширение потенциала системы дополнительного образования детей: обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	Значение
		2019
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	15
группы общеразвивающей направленности	чел.	20
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	10,8
группы общеразвивающей направленности	%	89,2
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0

группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	71,2
старшие воспитатели	%	4,5
музыкальные руководители	%	9,0
инструкторы по физической культуре	%	4,5
учителя-логопеды	%	7,9
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	3,4
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	100,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	10,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	10,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	тыс.руб.	69 598,1

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	%	100
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	99,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	91,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	60,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	25,7
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	25,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	27,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	10,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	18,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	11,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
педагогов-психологов:		
всего	%	100
из них в штате	%	100
учителей-логопедов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	9,03
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	0,76
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	66,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по	%	0

адаптированным основным общеобразовательным программам – всего		
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	77,9
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	6,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	11,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	25
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	0
педагога-психолога	чел.	31,6
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровые берегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	96,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	%	0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	%	0

начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	45,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0