

**Комитет администрации г. Яровое  
по образованию**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2020 год**

<b>Содержание</b>	
Введение	2
Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета	2
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	3
1.1 Роль системы образования в социально-экономическом развитии г.Яровое	3
1.2. Общая характеристика системы образования город	4
2. Доступность образования	7
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	7
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	10
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	11
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	13
3. Результаты деятельности системы образования	19
3.1. Результаты мониторинга по выполнению образовательными организациями муниципального задания	19
3.2. Результаты апробации модели оценки качества образования в начальной школе, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, 11-х классов в динамике за 3 года	20
3.3. Достижения образовательных организаций, обучающихся и воспитанников	33
3.4. Конкурсы профессионального мастерства педагогов	36
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	40
4.1. Финансирование образования	40
4.2. Условия обучения	42
4.3. Безопасность образовательного процесса	43
4.4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций	45
4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья	45
4.5.2. Организация питания	46
4.5.3. Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков	47
4.5.4 Организация летнего отдыха	47
4.6. Кадровое обеспечение системы образования	52
5. Меры по развитию системы образования г. Яровое	57
6. Стратегические задачи развития системы образования на 2020/2021 учебный год	58

## Введение

Город Яровое находится в зоне Кулундинской степи на берегу озера Большое Яровое, на границе с Республикой Казахстан, входит в состав Северо-Западной зоны экономического роста Алтайского края.

Первые строения, положившие начало будущему городу, появились на берегу озера Большое Яровое в 1943 г., после эвакуации из Крыма Краснопереконского бромного завода.

Статус города поселок Яровое получил в 1993 г. В административный состав города входит 1 городской округ.

Удаленность от краевого центра – г. Барнаула – 450 км, от г. Новосибирска – 410 км, от г. Омска – 540 км, от г. Павлодара (Казахстан) – 200 км.

Город характеризуется равномерностью и компактностью заселения территории. Налажено автотранспортное сообщение с такими городами Алтайского края как Славгород, Барнаул, Рубцовск, Змеиногорск, Белокуриха, – а также с городами других регионов: Томском, Новокузнецком, Карасуком, Кемерово, Новосибирском, Омском, Павлодаром.

Расстояние до альтернативного рынка труда в г. Славгороде – 10 км.

На территории города, площадь которого составляет 49 кв. км, проживает 18089 человека, плотность населения – 369 чел. на 1 кв.км.

К позитивным тенденциям социально-экономического развития моногорода в 2020 году относятся:

возобновление и развитие химического производства ОАО «Алтайский Химпром»;

развитие туристического направления деятельности;

развитие малого бизнеса. Доля малого бизнеса в доходах городского бюджета, в отчетном периоде составила 31%;

доступность дошкольного образования. В полном объеме в городе реализована инициатива Президента Российской Федерации по решению проблемы доступности дошкольного образования, 100% детей возраста от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах;

наличие объектов социальной инфраструктуры для занятия спортом и художественным творчеством.

К негативным тенденциям социально-экономического развития города можно отнести его неблагоприятное географическое расположение, состояние городских инженерных коммуникаций, требующих капитального ремонта.

В городе зарегистрировано 130 организаций. Численность занятых в экономике составляет 6293 человека, из них 440 человек - работники градообразующего предприятия ОАО «Алтайский Химпром» им. Верещагина.

Численность официально зарегистрированных безработных граждан на 01.07.2019 составила 158 человека. Уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению в городе снизился и составил 2,2%. Увеличилась потребность работодателей города, заявленная в городскую службу

занятости населения, - с 68 до 227 единиц на 01.07.2019 года.

Основным направлением «маятниковой миграции» на территории муниципального образования город Яровое является г. Славгород, чему способствует территориальная близость и транспортная доступность. Наряду с этим, направлениями «маятниковой миграции» также являются и следующие территории: г. Барнаул, г. Новосибирск, г. Норильск, г. Сургут, г. Томск.

Трудоустройство граждан осуществляется в основном в следующие учреждения: СКБ «Катализатор», ОАО «Томскнефтегазпереработка», Славгородский молочный комбинат.

Нередки случаи трудоустройства граждан г. Славгорода в организации г. Яровое, на пример, в МУП «ЯТЭК», КОЦ «Алтайхимпром», ОАО «Алтайский Химпром».

В летний период жители г. Славгорода трудоустраиваются на сезонные рабочие места ООО «Житный двор», ООО «Интегран+», ООО «Ковчег», ООО «Порт».

Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций оценочно в 1 полугодии 2020 года составила 22 594 руб., что на 3 % выше, чем за аналогичный период в 2019 году.

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

### **1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии г.Яровое**

В соответствии с Указом от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегией развития воспитания в РФ, муниципальной программой «Развитие системы образования и молодежной политики города Яровое на 2017-2020 годы», в рамках реализации национального проекта «Образование» основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2019 – 2020 уч. год были определены следующие задачи:

- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых (одаренных) детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
- модернизация материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений;

- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития.

## 1.2. Общая характеристика системы образования города

Комитет по образованию г. Яровое осуществляет координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении образовательных организаций, в том числе:

	2018	2019	2020
Количество муниципальных образовательных организаций, из них:	8	8	8
общеобразовательных организаций	3	3	3
дошкольных образовательных организаций	4	4	4
учреждений дополнительного образования	1	1	1

### Дошкольное образование

	Показатель	2018	2019	2020
1	Количество воспитанников в ДОУ	<b>830</b>	<b>825</b>	<b>791</b>
2	Численность воспитанников в расчете на одного педагогического работника	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9,1</b>
3	Количество групп в ДОУ	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
4	Количество групп компенсирующей направленности в ДОУ	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
5	Количество детей с ОВЗ	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
6	Количество детей, состоящих в реестре очередников на получение места в ДОУ (спрос на следующий учебный год)	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

### Общее образование

	Показатель	2018	2019	2020
1.	Количество учащихся 1 классов	177	132	154
2.	Количество учащихся 9 классов	144	161	162
3.	Количество учащихся 11 классов	59	79	74
4.	Количество детей с ОВЗ в ОО	75	80	91
5.	Удельный вес детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в инклюзивных условиях	76,0	75,0	80,2
6.	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10-	100	100	100

	11 классов			
--	------------	--	--	--

### Дополнительное образование детей

Показатель	2017	2018	2019	2020
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в г. Яровое	2421	2416	2721	2520
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в системе организаций дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста, обучающихся в МОО	69,5	69,6	72,0	75,0
Доля школьников, охваченных услугами занятости в каникулярное время от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях	85	89	90	90,1
Доля детей, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества учащихся в общеобразовательных организациях	78	78,5	78,5	81
Наличие спортивного клуба в образовательных учреждениях	0	1	1	1
Участие в проекте «Шахматы в школы»	0	1	2	2
Общее количество детей, стоящих на учете:	41	39	31	32
ПДН	9	11	11	10
КДН и ЗП	14	13	18	12
Внутришкольный учет	41	39	31	32

### Кадровое обеспечение

	Показатель	2018	2019	2020
1	Общая численность работников муниципальных образовательных организаций	<b>389</b>	<b>388</b>	<b>380</b>
2	Общая численность работников ДОУ, из них:	<b>212</b>	<b>214</b>	<b>201</b>
	педагогических работников	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
3	Общая численность работников общеобразовательных организаций, из них	<b>154</b>	<b>151</b>	<b>156</b>
	педагогических работников	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>88</b>
4	Общая численность работников	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

	учреждений дополнительного образования, из них			
	педагогических работников	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
5	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	<b>57,0</b>	<b>57,3</b>	<b>59,8</b>
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	<b>92,3</b>	<b>90,7</b>	<b>88,8</b>
7	Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	<b>60,0</b>	<b>75</b>	<b>63,6</b>
8	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	<b>8,8</b>	<b>11,6</b>	<b>15,9</b>
9	Удельный вес численности педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов ДОУ	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>25</b>
10	Доля молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в ОО и получивших муниципальные льготы (подъемные)	<b>0</b>	<b>1 чел.</b>	<b>4 чел.</b>

## 2. Доступность образования

### 2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика её изменений

Образовательная система города Яровое – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

Решению такой важнейшей государственной задачи, как обеспечение доступности образования во многом способствует сеть образовательных организаций. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до

образовательных организаций среднего общего образования, а также учреждения дополнительного образования.

Муниципальная система образования – это 4 дошкольных образовательных организации, 3 общеобразовательных организации, 2 муниципальных организаций дополнительного образования.

Деятельность Комитета по образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития дошкольного образования, повышения качества услуг в дошкольном образовании, совершенствовании нормативно - правовой базы, исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения местами в детских садах.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди продолжает работать автоматизированная информационная система «Электронная очередь».

Возможности программы позволили обеспечить работу единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования г. Яровое. Это в свою очередь, обеспечило переход процесса управления контингентом воспитанников на более высокий уровень. В течение считанных секунд можно получить оперативную информацию о состоянии очередности. Данная система обеспечивает проведение постоянного мониторинга движения контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования. Результаты мониторинга являются основой для текущего комплектования ДОО. За предыдущий учебный год в системе зарегистрировано 198 детей, из них зачислено 125 детей, оформляют документы 42 ребенка, сняты с учета 16 детей и 43 очередника.

Расширения и реструктуризации сети дошкольных образовательных организаций не планируется.

В 2019-2020 учебном году в односменном режиме работали 3 общеобразовательные организации. Строительство новых школ не планируется.

В ОО г.Яровое осуществлялась системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Всего в 2019–2020 учебном году по ФГОС обучалось 92.5% школьников, из них обучающиеся начальных классов – 100%, обучающиеся основного общего образования – 100% (на 6.4% больше, чем в прошлом учебном году). МБОУ СОШ № 12 продолжала работу как пилотная образовательная организация по реализации ФГОС среднего общего образования.

Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта формируется система внутренней и внешней оценки качества образования.



Для оценки достижений, учащихся в общеобразовательных учреждениях используются проектные, творческие, исследовательские работы, используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

### Результаты реализации ФГОС начального общего образования в 2019-2020 учебном году.

ОО	Количество выпускников начальных классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ СОШ №12	55	36	65,5	19	34,5	0	0
МБОУ СОШ №14	45	29	64,4	16	35,6	0	0
МБОУ СОШ №19	57	27	47,4	30	52,6	0	0
<b>г. Яровое</b>	<b>157</b>	<b>92</b>	<b>58,6</b>	<b>65</b>	<b>41,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Развитие системы дополнительного образования детей остаётся одним из важнейших направлений деятельности в городе. Отличительной чертой системы дополнительного образования является её доступность и эффективность в сочетании с сохранением лучших традиций воспитания и образования.

Исторически сложилось так, что система дополнительного образования города Яровое была и остается способной удовлетворить практически все социальные заказы населения услугами дополнительного образования детей.

Все дети города от 5 до 18 лет имеют возможность при желании получить услуги дополнительного образования в следующих учреждениях: МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Центр научно технического творчества учащихся», МБУ СП «Спортивная школа», МБУК «ГДК «Химик», МБУК «Музей», МБУК «Городская библиотека», бассейн, спортивный зал единоборств, атлетические клубы «Арго», «Атлет», три общеобразовательные учреждения и два дошкольных учреждения, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги для детей школьного возраста на базе всех образовательных организаций предоставляются на бесплатной основе по 5 направленностям: техническая, художественная, физкультурно – спортивная, социально – педагогическая, естественно – научная.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги  
дополнительного образования:

Учреждение	Единица	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
------------	---------	---------	---------	---------	---------

МБУ ДО ЦНТТУ	чел.	420	418	447	526
МБОУ ДОД ДШИ	чел.	410	410	396	430
МБУ СП «Спортивная школа»	чел.	410	410	409	415
Общеобразовательные учреждения + АРГО+АТЛЕТ	чел.	307	366	607	602
В негосударственных орг-зациях	чел.	82	78	83	80
ИТОГО	чел.	1629	1682	1842	1889

## 2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе.

В отчетный период деятельность Комитета по образованию была направлена на сохранение сети дошкольных образовательных учреждений в соответствии с демографической ситуацией в городе.

	2018	2019	2020
Численность детей (чел.)	849	825	791
Охват дошкольным образованием (%)	85%	85%	85%

Контингент воспитанников дошкольных учреждений - 791 воспитанник. Охват детей дошкольным образованием стабильно составляет 85 % (в 2019 г. - 85%). Несмотря на то, что численность детей уменьшилась, охват детей дошкольным образованием сохранился на уровне 85%, связано это со снижением рождаемости и миграции населения из г. Яровое (в 2019 г. численность детей дошкольного возраста, проживающих в г.Яровое составляла 973, в 2020г. - 872). В дошкольных учреждениях группы от полутора до 3 лет укомплектованы на 80%, группы от 3 до 7 лет на 93%.

В этом учебном году наблюдается уменьшение численности учащихся в школах. Если на конец 2018/2019 учебного года в школах города обучалось 1574 ученика, то в 2019-2020 - 1552 человека.

Прибыло в текущем учебном году в ОО города из других населенных пунктов 33 человека (в 2018/2019 учебном году - 52 чел.). Выбыло за пределы города Яровое – 40 человек (в 2018/2019 уч.г. - 43 чел.).

Увеличилось количество детей, обучающихся в форме семейного образования. По данным на 31.05.2020 года - 11 человек обучаются в форме семейного образования (в 2018/2019 учебном году: 7 человек).

Охват общим образованием сохранился на высоком уровне. Исключения из общеобразовательных организаций по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения в течение последних трех лет не зафиксировано.

Доля детей, занимающихся в системе дополнительного образования города в возрасте 5-18 лет, от общего количества составляет 75%.

### **2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на получение бесплатного, доступного и качественного образования - одно из приоритетных направлений деятельности комитета по образованию.

В муниципальной системе образования развиваются интегративные процессы организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и сверстников, не имеющих нарушений развития, создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: разработка и реализация адаптированных образовательных программ, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Сохранена сеть дошкольных учреждений, в которых функционируют 6 групп компенсирующей направленности, которые посещали 90 воспитанников с ОВЗ, логопедический пункт охватывает 25 воспитанников с нарушениями в речи, из них 6 детей с ОВЗ. Количество детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием, осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (2018-2019 уч.год и 2019-2020 уч.год – по 9 детей). На каждого ребенка - инвалида разработана индивидуальная программа реабилитации с учетом рекомендаций учреждений здравоохранения и заключениями центров психолого-педагогического и медико - социального сопровождения. В условиях консультационного пункта (МБДОУ ЦРР – д/с № 31) психолого-педагогическую помощь получали 7 семей с детьми - инвалидами. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 11,6%.

В настоящее время ведется активная работа с детьми, имеющими нарушения речевого и психического развития (задержка психического развития, расстройства аутистического спектра и др.), испытывающими трудности, как в обучении, так и в адаптации к социальной среде. В связи с этим в МБДОУ ЦРР – д/с № 32 разработана и реализуется адаптированная образовательная программа ДО для детей с задержкой психического развития.

Сравнительный анализ уровня речевого развития выпускников групп

компенсирующей направленности показал качественный рост сформированности звуковой, лексической, грамматической сторон речевой системы. О положительных результатах свидетельствуют заключения ТПМПК - 99% детей не нуждаются в дальнейшем логопедическом сопровождении, 1% - продолжит обучение по АООП для детей с ЗПР в 1 классе.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» во всех ДОУ разработаны паспорта доступности. Реализация запланированных мероприятий будет осуществляться до 2023г.

На основании постановления Администрации Алтайского края от 26.03.2014 №142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно производится выплата компенсации девяти родителям на обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно (2018г - 7 семьям).

Все общеобразовательные организации реализуют адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и для детей с умственной отсталостью.

В ОО обучаются 11 детей-инвалидов. Увеличился удельный вес детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (80,2%). На дому в прошедшем учебном году обучалось 18 детей с ограниченными возможностями здоровья.

За время работы ТПМПК в мае 2020 года обследование прошли 87 детей, из них 21-школьного возраста и 66 - дошкольного возраста, всем им определена дальнейшая программа обучения.

#### **Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

	<b>2017-2018</b> учебный год	<b>2018-2019</b> учебный год	<b>2019-2020</b> учебный год
<b>Учащиеся с ОВЗ в общеобразовательных организациях</b>	75	80	91

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В 2019/2020 учебном году, в рамках реализации национального проекта «Помощь семьям, имеющим детей», в городе начали работу три консультационных центра в МБДОУ ЦРР Д/С № 32, МБОУ СОШ № 12 и «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». За

полгода педагогами-психологами центров было проведено более трёхсот консультаций с родителями, имеющими детей с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО ЦНТТУ обучалось 4 ребенка-инвалида и 25 детей с ОВЗ. Для данных категорий детей педагогами были разработаны адаптированные рабочие программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Психологическая поддержка педагогом-психологом была направлена на решение актуальных проблем, связанных с личностным становлением детей и их развитием, формированием позитивных эмоций, уверенности в себе и личной ответственности, толерантности; определения и развития индивидуальных способностей и склонностей.

#### **2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

Одним из важных вопросов для любого современного общества является доступность образования.

В городе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для всех категорий граждан. В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в г.Яровое на 2017-2020 годы» 3 семьям, находящимся в социально-опасном положении, имеющие детей дошкольного возраста, из муниципального бюджета выделяются средства на оплату родительской доли за присмотр и уход.

Как уже говорилось ранее, дошкольным образованием охвачены и дети-инвалиды, 3 детей получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности, 6 детей - инклюзивно. Доступность дошкольного образования обеспечена так же для 11 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Указанные выше категории детей посещают дошкольные организации бесплатно (п.3 ст.65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012).

ДОУ	Дети-инвалиды	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
МБДОУ ЦРР – д/с № 28	0	4
МБДОУ – д/с № 29	1	2
МБДОУ ЦРР – д/с № 31	5	2
МБДОУ ЦРР – д/с № 32	3	3
итого	9	11

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. В соответствии с постановлением Администрации г.Яровое от 23.09.2013 № 902 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ г. Яровое Алтайского края» родительская плата уже на протяжении 6 лет составляет 1800 р.

Из средств краевого бюджета выплачивается компенсация части родительской платы многодетным (106 семей) и малоимущим семьям (304 семьи). В 2019 году продолжается работа по передаче специалисту, ответственному за ввод сведений в Единую государственную систему социального обеспечения (ЕГИССО) данных о родителях пользующихся социальной услугой «Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования». Передача данных осуществляется по мере назначения или отказа от назначения выше указанной компенсации.

В соответствии с Концепцией профильного обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования руководителями общеобразовательных организаций организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся.

В результате определено 3 направления профильного обучения: социально-экономический, химико-биологический, физико-химический. В МБОУ СОШ № 12, в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, в 10 классе реализовывался универсальный профиль с углубленным изучением математики. Всего профильным обучением были охвачены 163 ученика (100%) 10 -11 классов. Во время прохождения ГИА из 63 выпускников 11-х классов 37 человек (58,7 %) сдавали профильные предметы.

Профориентационной работой, проводимой педагогами школ, охвачены все учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов.

С целью повышения мотивации выпускников к осознанному выбору профессии для учащихся 10-11 классов на базе МБОУ СОШ №19 была дважды проведена ярмарка «Строим будущее Алтая». Ребята смогли пообщаться с преподавателями АлтГТУ, АГУ, АлтГПУ, АГАКИ, АГАУ и различных средних профессиональных образовательных учреждений.

Качество профориентационной работы и профильного обучения способствует самоопределению учащихся в выборе профессии. По окончании школы в вузы в среднем поступает 79,2% выпускников, в профессиональные образовательные организации – 14,2%.

В 2019-2020 учебном году в ЦНТТУ действовало 25 студий (в прошлом году - 19), 57 групп (49 в прошлом году), из них 5 индивидуальных групп (в прошлом году - 5), 6 групп ГОЦ.

Сравнительный количественный анализ за 2016-2020 уч.гг.

Учебный год	Направления	Количество групп	Количество обучающихся
2016-2017	17	35 (из них 6 индивидуальных)	427
2017-2018	14	37(из них 7 индивидуальных)	418 + 705 (ГОЦ)
2018-2019	19	49 (из них 7 индивидуальных +	596 + 854 (ГОЦ)

		группы ГОЦ)	
2019-2020	25	53 (из них 5 индивидуальных) + группы ГОЦ «Зебра»	620+374 (ГОЦ)

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008.

МБУ ДО «ЦНТТУ» в 2019-2020 уч.г. в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности реализовывало образовательную деятельность по пяти направленностям.

Программы естественнонаучной направленности составляют 20%, социально-педагогической – 24%; технической – 32% художественной – 20%; физкультурно-спортивная - 4% от общего количества реализуемых в учреждении общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Кроме этого в Центре педагогом-психологом М.В. Глущенко реализуется 1 профориентационная программа.

В 2019-2020 учебном году особый акцент был сделан на внедрение новых программ. Всего появилось 6 новых ДО(ОП) – из них:

- 2 технической направленности - «IT-мастерская», «Скийоринг»;
- 1 социально-педагогической направленности - «Ментальная арифметика»;
- 1 художественной направленности – «Радуга творчества»;
- 2 естественнонаучной направленности - «Юный эколог-2», «Живой уголок-2».

Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Аттестация проводилась в сроки, определенные графиком. Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, уроки-практикумы, уроки-путешествие, анкетирование, конкурсы творческих работ, обобщающие занятия с контрольными заданиями и опросами, викторины, соревнования, показательные выступления. В период дистанционного обучения промежуточная и итоговая аттестация была проведена в формате тестирования.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в результате промежуточной и итоговой аттестации в сравнении с прошлым годом составило:

- высокий уровень – 53,2% (53,8%)
- средний уровень – 46,5 % ( 46%)
- низкий уровень – 0,3 % (0,2%)

Охват программами дополнительного образования учащихся старших классов остается относительно не высоким. Обучающихся 14-18 лет всего 92 человека (15%), в 2018-2019 учебном году 45 человек (8%)

Задачи, стоящие перед педагогами, работающими с детьми дошкольного отделения «Росток»: обеспечение интеллектуального, художественно-эстетического и личностного развития ребенка, оказание диагностической, консультативной и практической помощи родителям. Учебный год закончили 46 дошкольников. Свидетельства об окончании обучения в ДО «Росток» получили 23 выпускника, на следующий учебный год переведен 21 обучающийся, 1 ребенок оставлен на повторный год обучения.

Работа с одарёнными детьми в ЦНТТУ регламентирована Положением об индивидуальных группах, учебно-воспитательным планом и учебно-тематическими планами индивидуальных групп на текущий год. В 2019-2020 учебном году действовало 5 индивидуальных групп (16 детей) под руководством ПДО

Ребята индивидуальных групп выполняли творческие работы, технические конструкции, исследовательские, учебные и творческие проекты, участвуя в выставках, конкурсах разного уровня. Результативностью работы с одаренными обучающимися учреждения является стабильно высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях всех уровней. Важным показателем качества образования в ЦНТТУ являются результаты участия в мероприятиях разного уровня. Ежегодно количество участников и призеров конкурсов увеличивается.

Так в 2015-2016 учебном году победителей и призеров было 34, в 2016-2017 учебном году - 38, в 2017-2018 учебном году – 109, в 2018-2019 учебном году – 105, в 2019-2020 учебном году – 143.

### **3. Результаты деятельности системы образования**

#### **3.1. Результаты мониторинга по выполнению образовательными организациями муниципального задания**

Для определения соответствия деятельности муниципальных образовательных учреждений требованиям стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования ежеквартально проводится мониторинг.

Качество исполнения муниципального задания дошкольными учреждениями оценивается по 6 показателям. Анализ исполнения муниципального задания в динамике за три года показывает, что исполнение осуществляется в полном объеме.

Качество исполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями оценивается по 21 критерию. Анализ исполнения муниципального задания в динамике за три года (2017-2020) показывает, что значения по 6 показателям стабильно выполняются на 100%, среди них такие показатели как «Уровень усвоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)», «Уровень усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)», «Уровень усвоения обучающимися основной образовательной программы



среднего общего образования (ООП СОО)», «Полнота реализации ООП НОО», «Полнота реализации ООП ООО», «Полнота реализации ООП СОО».

Качество исполнения муниципального задания учреждением дополнительного образования оценивается 4 показателями.

- доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в ОУ;
- доля обучающихся, включённых в научно-исследовательскую деятельность;
- количество победителей и призёров, участвующих в муниципальных, окружных, краевых, всероссийских, международных конкурсов;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

Показатели УДО выполнены в полном объеме.

Таким образом, на протяжении трёх лет качество исполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями остаётся на удовлетворительном уровне.

### **3.2. Результаты апробации модели оценки качества образования в начальной школе, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, единого государственного экзамена выпускников 11-х классов.**

Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций (далее – НОК ОО) - это оценка качества работы образовательных организаций с точки зрения потребителя образовательных услуг, которая не учитывает предметные результаты обучающихся, качество знаний и образовательных программ.

В соответствии с распоряжением Рособнадзора организовано участие во всероссийских проверочных работах: для учащихся 11-х классах по географии, физике, химии, биологии, истории, английскому языку.

Участие приняли 74 обучающихся 11-х классов из всех школ города.

#### **Итоги всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Яровое за 2018-2019 учебный год**

##### **Результаты ВПР 11 класс**

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	№12	21	17	3	9	4	1	70,6%	94,1%
	№14	26	26	1	9	11	4	38	84
	№19	27	26	2	6	15	3	31	88
	Город	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>43,5</b>	<b>88,4</b>

История	№12	21	20	2	9	9	0	55%	100%
	№14	26	24	5	12	5	2	70	91
	№19	27	26	5	13	8	0	69	100
	Город	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>65,7</b>	<b>97,1</b>
География	№12	21	18	0	5	13	0	27,8%	100%
	№14	26	22	3	9	10	0	54	100
	№19	27	27	1	9	17	0	37	100
	Город	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40,3</b>	<b>100</b>
Химия	№12	21	18	0	9	9	0	50%	100%
	№14	26	22	2	11	9	0	59	100
	№19	27	24	6	10	6	2	67	92
	Город	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>59,4</b>	<b>96,9</b>
Физика	№12	21	18	0	8	8	2	44,4%	88,9%
	№14	26	23	0	3	18	2	13	91
	№19	27	24	4	9	7	4	54	83
	Город	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>36,9</b>	<b>87,7</b>
Биология	№12	21	20	2	11	7	0	65%	100%
	№14	26	22	6	12	4	0	81	100
	№19	27	23	7	7	7	2	61	91
	Город	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>69,2</b>	<b>96,9</b>

### ГИА -9

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена по итоговым оценкам. Все 162 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Выдано 12 аттестатов особого образца, 8 из них получили выпускники 9-х классов МБОУ СОШ № 14, 4 – МБОУ СОШ № 19).

### ЕГЭ

В 2020 году в ЕГЭ приняли участие 63 из 74 выпускников школ. Не было учащихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ.

Выпускники сдавали экзамены по 10 предметам из 13 возможных: русский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

В 2020 году успешно сдали русский язык 100 % выпускников (2019 год – 100%), средний балл по городу – 72,98 (2019 год – 67,5). Пять выпускников

нашего города получили по русскому языку 96 баллов: Безлепкина Екатерина, Лейнинг Ксения из МБОУ СОШ № 14 (учитель Николаева Оксана Викторовна), Кривенко Олеся, Смирнова Екатерина, Чернышева Ангелина из МБОУ СОШ № 19 (учитель Бойко Ольга Эдуардовна). Так же более 90 баллов получили два учащихся МБОУ СОШ № 12 – Ашихмин Юрий 94 балла и Черкасова Виктория 91 балл (учитель Горилько Антонина Карловна). Максимальное количество баллов получила по литературе выпускница МБОУ СОШ № 12 Черкасова Виктория (учитель Горилько Антонина Карловна). По информатике наибольшее количество баллов набрала Чистова Елена 72 балла МБОУ СОШ № 19 (учитель Смирнова Светлана Викторовна), обществознание 93 балла – Чернышева Ангелина МБОУ СОШ № 19 (учитель Чернышева Елена Валерьевна), химия 92 балла – Смирнова Екатерина МБОУ СОШ № 19 (учитель Зуенко Ольга Евгеньевна), история 70 баллов – Яковенко Святослав МБОУ СОШ № 14 (учитель Валюшкевич Галина Леонидовна), физика 70 баллов – Зверьков Никита МБОУ СОШ № 19 (учитель Бухарова Галина Яковлевна), математика профильная 78 баллов – Чернышева Ангелина МБОУ СОШ № 19 (учитель Ткачева Ирина Борисовна), английский язык (письменно) 87 баллов – Возний Владислав МБОУ СОШ № 19 (учитель Алексеева Наталья Александровна), биология 76 баллов – Смирнова Екатерина МБОУ СОШ № 19 (учитель Зуенко Ольга Евгеньевна).

Средний балл по 6 предметам (математика профильная, английский язык, русский язык, обществознание, литература, биология) выше краевых показателей (2019 год – по 4 предметам).

В 2020 году один выпускник набрал 100 баллов по предмету: Черкасова Виктория (МБОУ СОШ №12) по литературе.

Увеличилось число выпускников, не преодолевших минимальный барьер по следующим предметам: информатика (1 человек), информатика (3 человека), химия (2 человека), физика (1 человек), математика профильная (3 человека, в 2019 году – 4 человека), биология (1 человек).

Увеличилось на 2,1% число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

	2019 год	2020 год
<b>Число выпускников</b>	<b>8 (10,1%)</b>	<b>9 (12,2 %)</b>

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации в 2020 году аттестаты о получении среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» были выданы раньше проведения ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) показал, что из 9 выпускников, получивших медали, 8 набрали более 70 баллов по этим предметам.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести подробный анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов и спланировать новые подходы к повышению

качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В 2019-2020 году также проводилась независимая оценка качества деятельности образовательных организаций. Оценочная процедура имела ряд изменений по сравнению с независимой оценкой, проведенной в 2015-2017 годах. Независимую оценку проводил Общественный совет, сформированный Общественной палатой Алтайского. Изменились показатели четырех критериев, по которым проводилась независимая оценка в 2015-2017 годах, включен новый критерий - доступность услуг для инвалидов. Разработан и утвержден приказом Минтруда России единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Единые показатели для всех организаций социальной сферы Российской Федерации позволят строить не только региональный, но и общероссийский рейтинг. Организация-оператор независимых оценочных процедур была определена по итогам проведения открытого конкурса в рамках Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Результаты независимой оценки качества включены в систему оценки эффективности деятельности руководителей организаций всех уровней. Предусмотрена ответственность руководителей образовательных организаций за непринятие мер по устранению выявленных недостатков. Результаты оценочных процедур будут учитываться при осуществлении оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Учитывая указанные изменения, и с целью подготовки к прохождению независимых оценочных процедур была проведена в образовательных организациях самооценка качества деятельности по пяти критериям и показателям в соответствии с новым порядком оценки и методическими рекомендациями, разработан в каждой образовательной организации план подготовки к прохождению независимой оценки на основе полученных результатов самооценки.

В независимой оценке участвовало 7 образовательных организаций: 3 школы и 4 детских сада. Итоги независимой оценки:

#### Общеобразовательные организации:

Место в рейтинге	Муниципальное образование	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО МО	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К1	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К2	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К3	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К4	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К5
1	Ребрихинский район	<b>93,7</b>	94,4	96,1	94,3	94,6	89,1
2	Табунский район	<b>93,2</b>	96,7	99,0	76,0	98,3	95,7
3	Родинский район	<b>91,8</b>	97,5	97,8	72,7	96,3	94,6
4	Яровое г.	<b>91,0</b>	97,2	96,8	70,5	96,9	93,8

Дошкольные образовательные учреждения:

Место в рейтинге	Муниципальное образование	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО МО	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К1	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К2	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К3	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К4	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К5
1	Реврихинский район	96,9	97,5	97,9	95,0	97,0	97,0
2	ЗАТО Сибирский	95,2	96,1	97,5	90,0	97,0	95,6
3	Яровое г.	91,2	97,9	98,3	63,0	99,3	97,4

### Рейтинг по учреждениям:

№	МО	Наименование образовательной организации	Интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки	1 - Показатели, характеризующие открытость и доступность информации организации				2 - Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг			3 - Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов				4 - Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации				5 - Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			
				1.1	1.2	1.3	К1	2.1	2.3	К2	3.1	3.2	3.3	К3	4.1	4.2	4.3	К4	5.1	5.2	5.3	К5
				Значение показателя				30	30	40	100	50	50	100	30	40	30	100	40	40	20	100
89	Яровое г.	МБДОУ – детский сад №29	85,6	27,9	30,0	39,7	97,6	50,0	48,6	98,6	12,0	24,0	0,0	36,0	39,4	39,4	20,0	98,8	29,1	18,6	49,3	97,0
90	Яровое г.	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №28	94,6	28,6	30,0	39,8	98,4	50,0	50,0	100,0	6,0	40,0	30,0	76,0	40,0	39,6	20,0	99,6	30,0	18,9	50,0	98,9
91	Яровое г.	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №31	95,0	28,3	30,0	39,8	98,1	50,0	48,9	98,9	24,0	24,0	30,0	78,0	40,0	40,0	20,0	100,0	30,0	20,0	50,0	100,0
92	Яровое г.	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №32	89,5	28,6	30,0	38,7	97,3	50,0	45,8	95,8	18,0	24,0	20,0	62,0	39,5	39,5	19,7	98,7	26,7	18,3	48,8	93,8

Яровое г.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12"	94,1	30,0	30,0	40,0	100,0	50,0	50,0	100,0	12,0	32,0	27,3	71,3	40,0	40,0	19,9	99,9	30,0	19,5	50,0	99,5	
Яровое г.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14"	92,5	27,9	30,0	37,7	95,6	50,0	44,7	94,7	24,0	32,0	30,0	86,0	37,9	37,8	19,3	95,0	27,9	16,6	46,7	91,2	
Яровое г.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19"	86,5	27,6	30,0	38,5	96,1	50,0	45,7	95,7	12,0	16,0	26,3	54,3	38,5	37,5	19,8	95,8	28,0	16,2	46,4	90,6	
		86,6	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К1			93,9	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К2			95,7	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К3			54,4	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К4			96,2	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ К5			92,9

**Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса 2019 -2020 учебного года**

Предмет	Средний балл по краю	МОУО г. Яровое		МБОУ СОШ № 12		МБОУ СОШ № 14		МБОУ СОШ № 19	
		кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	71,32	63	72,98	15	70,07	24	72,67	24	75,13
Математика (профиль)	52,47	37	52,65	8	42,5	14	56,29	15	54,67
Информатика	61,19	8	53,5	-	-	1	48,0	7	54,29
Обществознание	54,44	35	56,65	9	54,22	14	59,92	12	54,92
Физика	52,03	13	52,00	3	43,67	3	53,67	7	54,86
Литература	64,94	5	78,2	2	93,5	2	66,5	1	71,0
Английский язык	73,68	1	87,0	-	-	-	-	1	87,0
Биология	51,71	18	54,0	5	55,2	6	51,17	4	56,75
История	56,0	9	55,56	2	53,0	3	63,67	4	50,75
Химия	54,92	12	53,5	4	51,0	3	54,0	5	55,2

### **3.3. Достижения образовательных организаций, обучающихся и воспитанников.**

Результаты участия в конкурсах и проектах образовательными организациями:

В 2019-2020 учебном году в детском саду был реализован проект «Шрумди становится ближе – немецкий учитель интереснее». Это стало возможным благодаря победе в ежегодном региональном конкурсе проектов, поддержанных АОО «Международный союз немецкой культуры».

Старший воспитатель МБДОУ № 29, Пышенко О.А., стала победителем VII Всероссийского конкурса "Друзья немецкого языка - 2019". Награждение прошло в городе Москве.

Воспитанники МБДОУ ЦРР – д/с № 31 стали призерами Всероссийского конкурса «Бессмертие и слава Сталинграда..» (Диплом 2 степени – Шведков Кирилл, воспитатель Капуста И.А.), победителями Всероссийского конкурса для дошкольников «9 мая-день Великой Победы» (Диплом 1 степени – Коновалова Лиза, воспитатель Зайцева Г.А.), победителем Международного конкурса образовательного портала «Солнечный свет» «Открытка ветерану» (Диплом 1 степени - воспитатель Малярова Л.А.), победителями Международной олимпиады «Я люблю тебя, Россия!» (воспитанники ДОУ, воспитатели Малярова Л.А., Власова А.А.)

МБДОУ ЦРР - д/с № 32 стал участником региональной площадки «Развитие детства». Педагог-психолог Бастрыкина Г.А. является краевым экспертом КГБУ «АКЦППМС помощи». Ею проводятся консультации для родителей (законных представителей), проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей с разными образовательными потребностями. Сидорова Н.Н., учитель-логопед, стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2020», участие отмечено Сертификатом.

В 2019 году МБДОУ ЦРР – д/с № 28 был включен в перечень для прохождения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций, по результатам которой вошел в ТОП 10 лучших организаций Алтайского края, а среди дошкольных образовательных организаций города заняло второе место.

Воспитанники МБДОУ № 29 приняли участие в XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России" на дистанции 500 метров и в своей возрастной группе "Дошкольники" заняли призовые места.

Воспитанница МБДОУ ЦРР – д/с № 31 (Малярова Полина) стала победителем краевого интернет-конкурса «Мой вклад в защиту планеты», организованный Ассоциацией детского и молодежного туризма Алтайского края в рамках проекта «Чистые реки Алтая, поддержанный Фондом президентских грантов».

Победителями муниципального смотра – конкурса «Центр по трудовому воспитанию» стали воспитатель Григорьева Е.Н. - 1 место, воспитатель Жаринова Э.Ю. – 2 место, победителем муниципального конкурса чтецов «Образ природы в стихах» Рогальская Катя -1 место, воспитатель Зайцева Г.А., воспитанники детского сада заняли призовые места в номинациях муниципального конкурса «Пожарная ярмарка-2020», а также сотрудники учреждения - призеры спортивных стартов среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений.

МБДОУ ЦРР- д/с № 32 успешно реализует проект «Эколята-дошколята», руководители Эрбист Л.Л., Мякинина М.В.). Дети активно участвовали в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», по результатам которой саду присвоено звание «Экогерой». Воспитанники группы №11 стали призерами муниципального конкурса чтецов «Образ природы в стихах (воспитатель Мякинина М.В.).

Все дошкольные образовательные учреждения приняли активное участие в муниципальном этапе краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2020» и 20 воспитанников в разных номинациях заняли призовые места (МБДОУ ЦРР – д/с № 28 – 3 воспитанника, МБДОУ – д/с № 29 – 5 воспитанников, МБДОУ ЦРР – д/с № 31 -6 воспитанников, МБДОУ ЦРР – д/с № 32 – 6 воспитанников).

С целью выявления и распространения успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и создания площадки для демонстрации достижений учащихся проведена олимпиада для учащихся 2-6 классов «Вместе - к успеху!» на базе МБОУ СОШ №14. Дети работали в командах по 6 человек. Команды получали задания непосредственно перед его выполнением. Задачей команды было распределение и выполнение заданий по математике, русскому языку и окружающему миру в парах. Три команды боролись за победу. В результате места распределились следующим образом:

- команда «Дружные ребята» МБОУ СОШ 14 – I место (Кухтина О.Н., Науменко Л.Н.- МБОУ СОШ 14);

- команда «Звезды» МБОУ СОШ 19 II место (Калакайчук Л.В., Тулемесова Н.Г., Булякова А.В, -МБОУ СОШ 19);

- команда «Формула успеха» МБОУ СОШ 12 - III место (Федоровская Т.А., Самородова Н.А., Дробот В.А.- в МБОУ СОШ 12);).

По итогам краевого заочного тура команда «Дружные ребята» МБОУ СОШ 14 прошла отборочный тур и была приглашена на очный тур в г. Барнаул. В связи с эпидемиологической ситуацией олимпиада перенесена на более поздний срок.



В предметных олимпиадах на школьном этапе приняли участие –746 учеников, заняли 448 призовых мест. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел по 13 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 368 школьников 8-11 классов (375 в прошлом году). Количество победителей и призеров в 2019-2020 -44, 2018-2019 уч. г. – 49, в 2017-2018 уч. г. – 56, в 2016-2017 уч.г. – 43.

Хорошие результаты учащиеся показали по литературе, обществознанию, праву, русскому языку, хуже, чем в прошлом году, показатели по биологии и экологии. Совсем не справились с заданиями по географии и физике, химии. По географии нет призовых мест уже четыре года. В 2019 – 2020 учебном году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам заняли на 5 призовых мест меньше, чем в 2018 - 2019 учебном году.

Результаты проведенных олимпиад по количеству призовых мест в параллели:

МБОУ СОШ	7-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	<b>Всего</b>
№ 12	1	0	1	0	<b>2</b>
№ 14	7	6	8	6	<b>27</b>
№ 19	6	3	2	4	<b>15</b>
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>44</b>

Анализ итогов участия в олимпиадах учащихся 9 классов говорит о том, что необходимо усилить качество подготовки учащихся этой параллели с целью достижения более высоких результатов на олимпиаде в следующем учебном году.

В 2019-2020 уч. г. 44 работ победителей и призеров муниципального этапа поступили в региональный оргкомитет для передачи в региональные предметные жюри. Приглашены для участия в региональном этапе в январе 2020 года 5 школьников по предметам: русский язык, литература, математика, обществознание, история. Минусенко Анастасия, ученица 9 класса МБОУ СОШ №14 и Воробьева Полина, ученица 10 класса этой же школы, стали лауреатами очного тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель Петрашова Н.П.) и литературе (Кошель В.М.) (Приказ Минобрнауки №346 от 04.03.2020)

Были достаточно результативны в 2019- 2020 учебном году внешкольные достижения образовательных учреждений.

С 1 сентября 2020 МБОУ СОШ №14 реализуется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Проводится ремонт помещений, сформирован состав педагогов для работы в центре. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

### Онлайн-проект «ПРОЕКТОриЯ»

Кем быть? Этот вопрос задает себе каждый школьник, особенно в старших классах. Как можно больше узнать об интересных профессиях, в том числе и о таких, которые наверняка появятся и станут востребованными, позволяет уникальный проект под названием «ПроеКТОриЯ». В этом году яровские школьники, обучающиеся 8-11 классов в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в течение года осваивали онлайн-площадку с уникальным информационно-образовательным и профориентационным контентом, прослушивали Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ». Данный сайт — это бесплатная профориентация детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов.

### **О реализации проекта «ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО»**

В целях поддержки регионального отделения ВВПОД «Юнармия», развития юнармейского движения, организации системной работы с обучающимися по военно-патриотическому направлению в ОО города Яровое в мае 2019 года были сформированы юнармейские отряды. В 2019-2020 учебном году отряды участвовали в проекте «Юнармия, Наставничество». Ребята были организаторами и участниками мероприятий направлений, включающих в себя проекта: Творчество», «Спорт», «Добровольчество», «Патриотическая и поисковая работа», «Начальная военная подготовка», «Профориентация», «ЗОЖ» ([http://altschool19.ucoz.ru/blog/urok\\_muzhestva/2020-01-13-1282](http://altschool19.ucoz.ru/blog/urok_muzhestva/2020-01-13-1282), [http://altschool19.ucoz.ru/blog/pomnit\\_ chtoby\\_zhit/2020-01-25-1293](http://altschool19.ucoz.ru/blog/pomnit_ chtoby_zhit/2020-01-25-1293), [http://altschool19.ucoz.ru/blog/rozhdjonnye\\_v\\_blokadnom\\_leningrade/2020-01-25-1294](http://altschool19.ucoz.ru/blog/rozhdjonnye_v_blokadnom_leningrade/2020-01-25-1294), [http://altschool19.ucoz.ru/blog/den\\_pamjati\\_voinov\\_internationalistov/2020-02-20-1310](http://altschool19.ucoz.ru/blog/den_pamjati_voinov_internationalistov/2020-02-20-1310), [http://altschool19.ucoz.ru/blog/vybiraem\\_professiju/2020-02-15-1308](http://altschool19.ucoz.ru/blog/vybiraem_professiju/2020-02-15-1308))

### **Промежуточные итоги реализации проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития региональной системы образования»**

№	Наименование инициативы	Наименование значимых мероприятий <sup>1</sup>	Сроки проведения	Достигнутый результат
1	Новая школа Алтая	Обновление МТБ в соответствии с ФГОС	2020 г.	За счет средств федерального бюджета: принято на баланс муниципалитета: лингофонный кабинет - 1, кабинет ОБЖ - 1, оборудование для занятий физической культурой и спортом – 102 ед. За счет краевого бюджета: комплект учебной мебели для

		Реализация проекта «Умные каникулы»	Май-июнь 2020 г.	кабинета технологии -2 ед., ноутбук- 1 ед. За счет средств муниципального бюджета: - ремонт 2-х кабинетов для функционирования «Точки роста» на сумму 200 т.р. Участие в проектах «Онлайн - умные каникулы», «Безопасное лето», «Лето с пользой» и др.- 410 чел.
2	Алтайский край-поколения талантов	Поддержка детей с ОВЗ.  Реализация регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей» Реализация творческих способностей детей Создание условий для развития ремесел и творческих способностей детей	2019/2020 г.  2020 г.  2019 г.  2020 г.	Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ. Закупка учебно-методической литературы для обучающихся с ОВЗ всеми школами города. Оказание консультаций педагогами-психологами родителям и лицам, их заменяющим по вопросам воспитания и обучения детей. Участие школьников в профильных летних сменах: МЛДД, Долина приключений, Детство. Здоровье. Творчество, Кванториум – 50 чел. 75% детей от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования: «Архитектура и дизайн в керамике», «Проектирование в графическом дизайне», «Снегоходная техника», «Картинг», «Скийоринг», «IT – Мастерская», Художественная керамика, «Худ-твенная обработка древесины» и др.
3	Люби свой край	Реализация проектов «Волонтеры Победы», «Начни с дома своего», «Символы малой родины»  Присвоение имен героев  Виртуальные экскурсии	Весенне-летние периоды 2019 - 2020 гг.  2020 г.  2020 г.	Проведение субботников, высадка саженцев, уборка территорий проживания ветеранов войны, тружеников тыла, ухаживание за могилами ветеранов. Познавательные поездки по интересным местам Алтайского края: -Горный Алтай, Сростки, соленые озера Алтайского края и др. Подготовительные мероприятия по присвоению имени героя МБОУ СОШ № 14 Во время весенних каникул в виртуальных экскурсиях по музеям,

				заповедникам Алтайского края приняло участие 60% школьников.
4	Современный учитель Алтай	Поддержка общественно-профессиональных объединений	Апрель-май 2020 г	За счет муниципальных средств: Прохождение курсов повышения квалификации, направленных на развитие «гибких компетенций» - 8 человек.
5	Молодой педагог Алтайского края	Расширение мер социальной поддержки Совершенствование системы наставничества Активизация работы методического объединения молодых учителей	Сентябрь 2019 г  2019-2020г	За счет средств муниципалитета: Увеличение размера выплаты единовременного пособия для молодых педагогов с 15 до 20 тыс. руб. Создание наставнических пар учитель-учитель, участие в проекте «мобильный педагог» -5 чел. участие в окружном семинаре, мастер-классах
6	Директор школы Алтай	Совершенствование системы аттестации руководителей	2020г.	Своевременная 100% аттестация руководящих работников образовательных организаций
7	Новое качество образования Алтайского края	Модернизация системы выявления и поддержки одаренных детей	2019 г.	За счет региональных средств: получение премии Губернатора одаренными детьми -14 человек, получение выплат обучающимися-отличниками из многодетных семей -3 человека
8	Электронная (цифровая) школа	Внедрение цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях. Реализация проекта цифровой школы от Сбербанка. Реализация регионального проекта «Цифровая	Апрель-май 2020 г.  Июнь-декабрь 2020г.  2020г.	Создание в образовательных учреждениях города модели удаленного обучения с использованием цифровых обучающих платформ. Прохождение мониторинга готовности и подготовка школ к внедрению проекта цифровой школы от Сбербанка. За счет средств муниципалитета: Прохождение курсов повышения квалификации работниками школы; ремонт помещений.

		образовательная среда»		
9	Безопасная школа Алтайского края	Реализация проекта «Научись спасать жизнь»	2019/2020	За счет средств муниципалитета: Прохождение руководством и педагогическими работниками курсов оказания первой помощи, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». Во всех образовательных учреждениях разработан «Паспорт психологической безопасности образовательной организации»
10	Кадры нового Алтая	Подготовка и переподготовка кадров. Реализация проекта «Земский учитель»  Организация профориентационной работы с обучающимися	2019/2020	За счет средств муниципалитета: Своевременное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки руководством и работниками школ. Получение направления на работу в образовательное учреждение города двумя педагогами по программе «Земский учитель». 100% охват профильным обучением всех обучающихся 10-11 классов. Преподавание курса «Финансовой грамотности» во всех образовательных учреждениях. После окончания общеобразовательного учреждения 100% - ое поступление и трудоустройства выпускников

### 3.4 Конкурсы профессионального мастерства педагогов

Эффективным инструментом образовательной политики города является конкурсная поддержка педагогических работников. Несмотря на серьезные испытания, конкурсы профессионального мастерства являются мощным стимулом для дальнейшей самореализации и роста учителя.

Выступление на конференции КУМО по теме «ВПР по русскому языку: задания, критерии оценивания, результаты» (Кухтина О.Н., руководитель ММО)

Участие в деятельности Профессиональной лиги «Мобильный педагог»: проведение мастер-классов в рамках методического десанта для педагогов Кулундинского района. (18.10.2019 Бойко О.Э., МБОУ СОШ №19; Кухтина О.Н., МБОУ СОШ №14)

Участие в работе Всероссийского съезда учителей русского языка и литературы. (5-8 ноября 2019 Бойко О.Э., МБОУ СОШ №19; Кухтина О.Н., МБОУ СОШ №14) - Привлечение педагогов в качестве экспертов (членов жюри): Бойко О.Э., учитель МБОУ СОШ №19, - модератор конкурса «Педагогический дебют», член жюри конкурса сочинений «Без срока давности»

Педагоги г.Яровое ежегодно подтверждают свой высокий профессиональный статус на престижных конкурсах.

В конкурсах федерального, краевого и муниципального уровней в 2019/2020 учебном году приняли участие 12 педагогов общеобразовательных организаций.

В краевом конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в 2019 году подано 4 заявки, все участники – педагоги ДОУ. Победителем в «Конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» стала О.А. Пышенко, старший воспитатель МБДОУ д/с №29 .

В 2019/2020 учебном году проведены следующие мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов:

- окружные семинары,
- муниципальные конкурсы для педагогов ДОУ,
- конкурс ИКТО-2019 –приняли участие 3 педагога (2 педагога дошкольных учреждений, 1 учитель), победителей нет;

Название конкурса	ФИО	результат
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Смотр – конкурс «Центр по трудовому воспитанию»	воспитатель Григорьева Е.Н. МБДОУ ЦРР – д/с № 31	I место
	Чурилова И.Ю, воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 31	II место
<b>Краевые конкурсы</b>		
Конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	О.А. Пышенко, старший воспитатель МБДОУ – д/с № 29 Сидорова Н.Н., логопед МБДОУ ЦРР д/с-32, Капуста И.А., воспитатель МБДОК ЦРР д/с-31, Шильникова Л.М, воспитатель МБДОУ ЦРР д/с-28	Победители
ИКТО	Удовченко Т.А. –МБУ ДО ЦНТТУ Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с № 28: Папушина Н. Н., Шильникова	Лауреат конкурса  участники

	Л. М., Куликова Е. А., Швец О. А., Ерёмина Н. А., Пономаренко Л.В.	
--	---	--

#### 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

##### 4.1. Финансирование образования

Финансирование образовательных учреждений города Яровое осуществляется за счет субсидий из краевого бюджета и средств муниципального бюджета города Яровое. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете муниципального образования в 2019 году составила - 40 %, в 2018 году - 53,8 %, в 2017 году - 53,6 %.

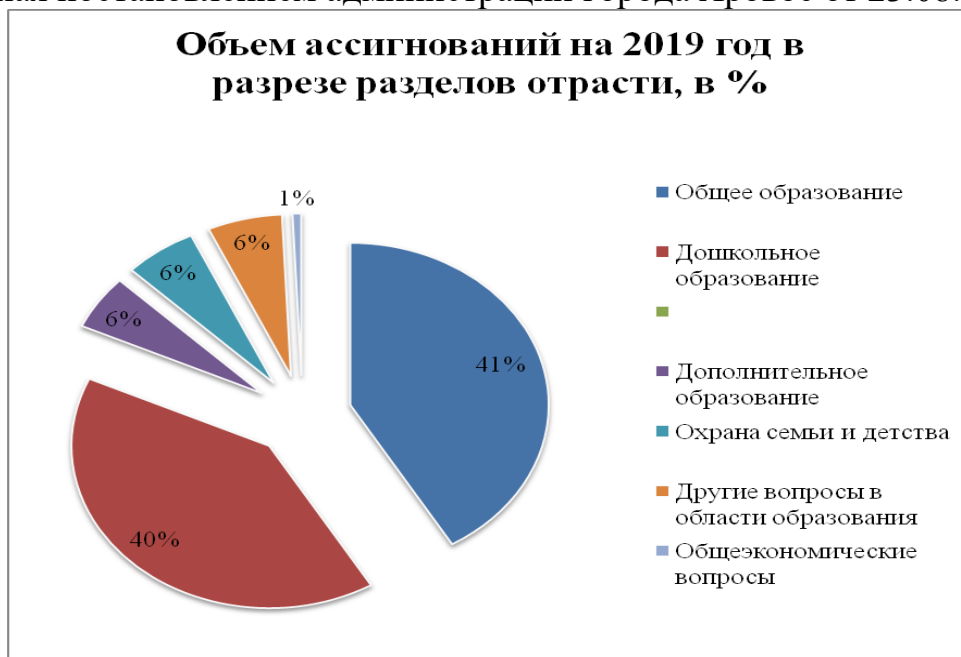
Финансирование расходов бюджета по отрасли "Образование" в 2019 году осуществляется в рамках 5 муниципальных программ с общим объемом средств 158 052,00 тыс. руб., из них: краевого бюджета - 113 034,00 тыс. руб., городского - 45 018,00 тыс.руб.

В структуре расходов отрасли в 2019 году большая часть средств направлена на общее образование (41 %) и дошкольное образование (40 %).

В общем объеме утвержденных средств бюджета на 2019 год удельный вес расходов распределен следующим образом:

- фонд оплаты труда и начисления на него - 75,1 %;
- коммунальные платежи - 8,6 %;
- налоги - 3,1 %;
- прочие расходы - 13,2 %.

Из 16 муниципальных программ наибольший удельный вес в общей сумме расходов занимает программа "Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г.Яровое" на 2017 - 2020 годы., утвержденная постановлением администрации города Яровое от 23.08.2017 №786.



В рамках реализации указанной программы расходы на реализацию программы составляют 154 745,6 тыс. рублей, в том числе:

- дошкольное образование - 69 598,1 тыс. рублей;
- общее и дополнительное образование - 81 021,6 тыс. рублей;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации - 51,1 тыс. рублей;
- молодежная политика (оздоровление) - 962,8 тыс. рублей;
- социальная политика (компенсация в части родительской платы) - 3 112,0 тыс. рублей.

Расходы на одного обучающегося по общеобразовательным организациям за 2019 год составили - 45,4 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного воспитанника в ДООУ за 2019 год составили - 85,5 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного учащегося в учреждениях дополнительного образования за 2019 год составили - 22,5 тыс. рублей.

С сентября 2019 года все образовательные организации переведены на новую систему оплаты труда, которая обеспечивает взаимосвязь размера заработной платы работников с качеством и результатами труда, повышает мотивацию работников к достижению лучших показателей в работе, приводит к увеличению стимулирующей части оплаты труда.

Средняя заработная плата работников образовательных организаций за 2019 год составила:

- по общеобразовательным организациям - 23 109,00 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на **7,4 %** (21 510,64 руб.);
- по дошкольным организациям - 18 355,49 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на **8 %** (16 995,30 руб.);
- по организациям дополнительного образования - 21 405,26 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на **29,9 %** (16 476,33 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников за 2019 год составила:

- в дошкольных образовательных организациях 22 259,06 руб. (**100,7 %** от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае);
- в общеобразовательных организациях 26 845,98 руб. (**111,8 %** от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Алтайском крае);
- в организациях дополнительного образования 25 893,30 руб. (**96 %** от средней заработной платы учителей в Алтайском крае).

По итогам 1 полугодия 2020 года целевые показатели по заработной плате выполняются.

## 4.2. Условия обучения



В рамках реализации плана ремонтных работ и подготовки учреждений образования к началу 2020-2021 года, проведен ряд работ по предотвращению аварийных ситуаций. Во всех учреждениях образования проведены текущие косметические ремонты. Отремонтированы коридоры, рекреации, частично кабинеты, игровые комнаты. В МБДОУ ЦРР д/с № 31 установлена противопожарная дверь, в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 заменена входная дверь, произведен ремонт плитки чаши бассейна. В конце 2019 года выполнен частичный текущий капитальный ремонт кровли здания МБДОУ ЦРР - д/с № 32 на сумму 810 318,00 рублей.

В ЦНТТУ произведен ремонт кровли здания на сумму 368 378,00 рублей за счет средств местного бюджета и 12 599,00 рублей за счет внебюджетных средств; произведена замена деревянных окон на окна из ПВХ профиля на сумму 297 700,00 рублей. За счет внебюджетных средств сделан текущий ремонт, заменены двери на общую сумму 133 779,00 рублей.

МБДОУ ЦРР д/с № 31 включен в программу КАИП на 2020 год по замене деревянных окон на окна из ПВХ профиля, проектно-сметная документация сделана, положительное экспертное заключение получено, документы на согласовании в крае. По аналогичным мероприятиям в программу КАИП на 2021 год включены МБДОУ ЦРР - № 28, МБДОУ - д/с 29, МБДОУ ЦРР - д/с № 32. Дополнительно МБДОУ ЦРР - д/с № 32 включен на частичный капитальный ремонт кровли, чтобы завершить начатые ранее работы.

В целях повышения эффективности использования энергетических ресурсов в образовательных организациях проведены работы по проверке приборов учета, средств измерения, промывке системы отопления.

Выполнение вышеперечисленных мероприятий и работ позволяет улучшить условия обучения и воспитания в образовательных организациях города.

### **4.3. Безопасность образовательного процесса**

В современных условиях проблема обеспечения антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях остается актуальной. Важными показателями антитеррористической безопасности являются: наличие ограждения по всему периметру территорий учреждений, оборудование кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения, организация контрольно-пропускного режима.

Все учреждения оснащены кнопками экстренного вызова на пульт централизованной охраны, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре по радиоканальной связи на пульт центрального наблюдения ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Алтайскому краю» (служба «01»).

Охрана зданий осуществляется частными охранными организациями, либо собственными штатными сотрудниками. Для ограничения доступа посторонних лиц используются дополнительные меры.

Эффективной мерой по обнаружению и предотвращению опасных ситуаций является установка систем видеонаблюдения. Системами видеонаблюдения оснащены 4 дошкольные организации.

**Психологическая безопасность.** Для работы с детьми и взрослыми по психологической безопасности, увеличению доступности экстренной психологической помощи, а также снятию остроты психоэмоционального напряжения в образовательных учреждениях проводится:

1. Использование методических рекомендаций ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
2. Использование рекламно-информационных материалов (видео- и аудиоролики) для информирования родителей и обучающихся о работе детского телефона доверия 8-800-2000-122;
3. Проведение классных часов, тренингов «Телефон доверия твой виртуальный друг», актуализация информации о детском телефоне доверия в телефонах обучающихся;
5. Размещение на сайте образовательного учреждения, информационных уголках контакты и режим работы служб оказывающих психолого-педагогическую помощь;
6. Использование памятки для родителей по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних;
7. Проведение профилактических бесед с родителями, учащимися о безопасном общении в сети Интернет;
8. Проведение методических объединений, родительских конференций по вопросам профилактики суицидального поведения детей.

Каждое образовательное учреждение локальным актом закрепило ответственных лиц за обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

**В рамках темы «Профилактика экстремизма и терроризма»** большой блок профилактических мероприятий отводится теме «Безопасность в сети Интернет». Педагоги принимают участие в обучающих семинарах по теме «Безопасность в сети Интернет». Проводятся родительские собрания по теме «Контроль родителей за посещением детьми экстремистских и других, запрещенных для детей сайтов в Интернете». Для обучающихся с 1 по 11 классы проводятся классные часы по теме «Безопасный интернет».

В ОУ осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

#### **4.4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций**

В первой половине 2020 году за счет краевого финансирования и средств местного бюджета приобретена в общеобразовательные организации новая компьютерная техника на сумму 1 072 224,00 рубля; оборудование для лингафонного кабинета на сумму 526 095,00 рублей; пополнился библиотечный фонд на сумму – 309 366,00 рублей, кроме того получено спортивное оборудование, оборудование для кабинета астрономии, принтеры, столы для уроков труда на общую сумму 385 901,00 рубль. МБОУ СОШ № 14 в рамках реализации национального проекта "Образование" создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», произведен ремонт кабинетов и закуплена мебель на сумму 95 854,00 рубля. МБОУ СОШ № 19 выиграла грант и приобрела спортивный инвентарь на сумму 211 975,00 руб.

За счет родительских средств в дошкольные учреждения куплен холодильный ларь, стенд, снегоуборочная машина, утюги. Дошкольные организации имеют возможность проведения развивающих занятий в сенсорной комнате, лечебной физкультуры с использованием специализированного оборудования. Дети могут попрыгать на батутах, покататься с горок, позаниматься на тренажерах. За счет краевого финансирования приобретены игрушки на сумму 32 183,00 рубля.

#### **4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья**

Образовательные организации при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья детей, в том числе обеспечивают текущий контроль за состоянием здоровья, проводят санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, соблюдают государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Указанные мероприятия позволяют достичь положительных результатов: увеличился охват детей и родителей, задействованных в мероприятиях спортивной направленности, сократилось количество нарушений санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В общеобразовательных учреждениях учебный процесс организован в одну смену. Продолжительность учебной недели для школьников старшего звена организована по шестидневной рабочей неделе, для учащихся среднего и начального звена по пятидневной. Режим работы МБУ ДО ЦНТТУ посменный: I смена - с 9-00 до 13-00 ч., II смена – с 13-00 до 17-00 ч., III смена – с 17-00 до 20-00 ч. Распределение образовательной недельной нагрузки и объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня соответствуют требованиям СанПиН.

В 2020-2021 учебном году в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции необходимо совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению уровня заболеваемости через выполнение образовательными организациями санитарно-эпидемиологических требований Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю.

#### **4.5.1. Медицинская служба.**

В соответствии с п.3 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лот 29.12.12 № 273-ФЗ, организацию оказания первичной медико-санитарной помощи детей осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Во всех образовательных организациях имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

#### **4.5.2. Организация питания**

В дошкольных образовательных учреждениях города организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Оплата питания осуществляется за счет родительской платы за присмотр и уход.

В общеобразовательных организациях города в учебном году 2019-2020 гг горячие завтраки получают **1391** учащийся, что составляет **95%** от общего количества обучающихся.

Стоимость горячего завтрака составляет **30 руб./день**. Необходимо отметить, что в условиях нынешней растущей инфляции и роста цен на основные продукты питания, приходится пересматривать стоимость питания на одного ребенка в день.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях является укрепление здоровья обучающихся путём обеспечения их здоровым питанием, от правильного питания зависит здоровье учащихся.

Питание организовано на основании 10- дневного меню, согласованного с Межрегиональным управлением ФМБА России. Меню разрабатывается в соответствии с сезоном (весенне-летнее и осенне-зимнее) В 10- дневное меню включены 5 раз мясные блюда, 2 раза сосиски молочные, 1 раз блюдо из творога, 1 раз блюдо из яиц, 1 раз молочная каша.

Кроме этого, учащиеся, посещающие кружки, спортивные секции, факультативные занятия, получают дополнительное питание стоимостью **13 руб./день**. В меню дополнительного питания включены мучные или кондитерские изделия и горячий чай. Дополнительным питанием пользуется от **250-270** учащихся школ.

Городская комиссия по распределению компенсационных выплат на питание в общеобразовательных учреждениях города, определила 212 семей, нуждающихся в социальной поддержке из средств муниципального и краевого бюджета:

- **71** учащихся получают льготу I категории (где 25руб.15коп. платит городской бюджет и 4руб.85коп. платит краевой бюджет)

- **141** учащийся получают частично оплачиваемое питание (где 4руб.85коп. платит краевой бюджет и 25руб.15коп.родительская плата)

По организации детей в школах отмечено, что фактическое меню соответствует рабочему. Дважды в год проходят проверки учредительной комиссии.

Достаточно хороший процент по охвату горячим питанием достигается благодаря ряду мероприятий, направленных на увеличение охвата.

Проводится анкетирование детей и родителей по вопросам организации горячего питания в школах города. Разработана специальная анкета об удовлетворенности предоставляемого питания в школьной столовой. Результаты анкет будут учитываться при составлении примерного меню.

Также проводятся внеклассные занятия «Беседа о правильном питании»

Размещено на сайтах школ действующее 10-дневное меню;

Привлечены к работе бракеражная комиссия и родительский комитет для контроля и улучшения качества организации питания.

**4.5.3. Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков** Важной составляющей процесса сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является формирование их психологического здоровья. Во всех образовательных учреждениях города имеются педагоги психологи. В целях организации профилактической и реабилитационной работы, социального сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях города работают школьные психолого-медико-педагогические службы (ППМС).

Доля обучающихся, получивших необходимую психологическую и социально-педагогическую помощь в полном объеме или частично, на протяжении 3 лет составляет **100%**.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных необходимой логопедической и психологической помощью, в течение 3 лет составляет **0%** и **100%** соответственно.

Логопедическая помощь не оказывается в связи с отсутствием в школах учителей-логопедов.

Доля обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ВУУ, охваченных профилактической работой социального педагога составила **35%** (13 чел).

При организации ППМС-службы для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, в г. Яровое следует обратить внимание на необходимость определения приоритетных групп обучающихся, нуждающихся в систематической помощи педагога-психолога и

социального педагога, руководствуясь действующими нормативными документами.

#### 4.5.4. Организация летнего отдыха

На основании решения оперативного Штаба по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Алтайском крае в летний период 2020 года деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления не осуществлялась.

В соответствии с протоколом заседания краевой межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей от 14 июля 2020 года в целях профилактики несчастных случаев со школьниками в летний период в городе Яровое в июле-августе 2020 года была организована занятость и досуг детей в форме дворовых площадок с учетом соблюдения требований комплексной безопасности.

При формировании плана работы дворовых площадок было учтено взаимодействие органов опеки и попечительства, образования, культуры, спорта, социальной защиты, комиссий по делам несовершеннолетних. В организации работы с детьми были привлечены учащиеся старших классов.

Графики работы досуговых площадок с указанием даты, времени и места проведения, а также информацию о проведенных мероприятиях систематически размещались в отдельном разделе на сайте муниципальных органов управления образованием (<https://padlet.com/komitet/ifkbzugm2jrlm skd>).

Межведомственный план мероприятий администрации г. Яровое по организации занятости детей в летний период 2020 года Приложение 1  
к Постановлению Администрации г. Яровое от 20.07. № 632

№ п/п	Форма проведения	Сроки проведения	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственные
1	Сезонная профильная смена	22.06-29.06.2020	«Я – участник дорожного движения»	142	Яровской политехнический техникум г. Яровое
2	Профильная спортивная смена	20.07-27.08.2020	Тренировки, игры, соревнования по баскетболу	30 (2 гр.)	МБУ СП СШ
3	Профильная спортивная смена	20.07-27.08.2020	Тренировки, игры, соревнования по футболу	60 (4 гр.)	МБУ СП СШ

4	Профильная спортивная смена	20.07-27.08.2020	Гимнастика - тренировки, игры	25(2 гр.)	МБУ СП СШ
5	Профильная спортивная смена	20.07-27.08.2020	Тренировки, игры, соревнования по волейболу	24 (2 гр.)	МБУ СП СШ
6	Профильная спортивная смена	20.07-27.08.2020	Тренировки, игры, соревнования по боксу	45 (3 гр.)	МБУ СП СШ
7	Профильная спортивная смена	20.07-27.08.2020	Занятия клуба «Кобудо»	45 (3 гр.)	МБУ СП СШ
8	Профильная спортивная смена	Июнь – июль 2020	Занятия клуба «Ушу»	26 (2 гр.)	МБУ СП СШ
9	Профильная хореографическая смена	Июнь – июль 2020	Хореографические занятия (аэробика, брей данс, флеш - моб)	20 (2 гр. по 10 ч.)	Хореограф ГДК «Химик»
10	Реабилитационно-профилактическая смена	22.07. - 29.07. 2020	Проект «Лето с пользой»	16 (2 гр.)	Отдел опеки, КДН и ЗП
11	Организация отдыха и оздоровления	Июль (14 дней)	Загородный лагерь «Парус»	23	Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
12	Реализация онлайн-проектов	Июнь-август	Участие в онлайн-проектах «Умные каникулы»,  «Безопасное лето», «Лето с пользой», «Лето 2020» и др.	410	МБОУ СОШ № 12,14,19. МБУ ДО ЦНТТУ
13	Дворовая площадка	03.08.-21.08.	"Улица детства" спортивно- игровые,	45 (3гр.)	МБОУ СОШ № 12

		2020	познавательные- игровые мероприятия		
14	Дворовая площадка	03.08.- 21.08.  2020	«Лето, солнце, школа»  Мероприятия спортивно- оздоровительного направления	45 (3гр.)	МБОУ СОШ № 14
15	Дворовая площадка	03.08.- 21.08.2 020	«Спортсмены нашего двора» (организация спортивных командных игр, эстафет)	45 (3гр.)	МБОУ СОШ № 19
16	Дворовая площадка	03.08.- 21.08.2 020	"Быстрее, выше, сильнее" - спортивные игры, эстафеты	45 (3гр.)	МБУ ДО ЦНТТУ
17	Дворовая площадка	03.08.- 21.08.2 02150	"Джуманджи" - квест игра	45 (3гр.)	МБУ ДО ЦНТТУ
18	Дворовая площадка	03.08.- 21.08.2 020	"Я - турист" - спортивно- туристические игры	45 (3гр.)	МБУ ДО ЦНТТУ
19	Дворовая площадка	03.08.- 21.08.2 020	"Ход конем" - шахматы, шашки, настольные игры	30 (2гр)	МБУ ДО ЦНТТУ
20	Дворовая площадка	03.08.- 21.08.2 020	Игры в волейбол	30 (2гр.)	МБУ ДО ЦНТТУ
21	Временное трудоустройс тво несовершенно летних	22.07- 21.08.  2020	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних через службу занятости	42	МБОУ СОШ № 12,14,19. МБУ ДО ЦНТТУ
22	Временное трудоустройс тво несовершенно	22.07- 21.08.  2020	Временное трудоустройство несовершеннолетних	219	Индивидуально



	олетних			
--	---------	--	--	--

Дети, состоящих на профилактическом учете (36 чел.), были вовлечены в организованный досуг и временно трудоустроены (100%)

Занятость школьников в летний период 2020 г. года составила: организованным досугом 81% школьников, временным трудоустройством 55% (177-индивидуально, 42 через центр занятости).

**Для МБОУ ДОД ЦНТТУ совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся так же является приоритетной задачей.** В Центре активно используется комната Здоровья, уличные тренажеры, обучение школьников правилам дорожного движения на базе Городского опорного центра по безопасности дорожного движения «Зебра».

В течение 2019-2020 учебного года прошли следующие мероприятия:

- конкурс «По дороге всей семьей», в котором приняли участие семьи школьников города;
- конкурсы творческих работ «Колесо БЕЗ опасности» и «Пожарная ярмарка»
- более 70 участников (школьники, семейные работы дошкольников);
- акция «Родительский патруль», направленная на привлечение внимания родителей-водителей к правилам перевозки детей, использование световозвращающих элементов юными пешеходами. Второй год в акции приняли участие родители учащихся всех школ города.

#### **4.6. Кадровое обеспечение системы образования**

Достижение современного качества образования возможно при наличии профессиональных педагогов и руководителей образовательных организаций, мотивированных к продуктивным изменениям.

В настоящее время в восьми образовательных организациях города Яровое трудится 380 работников. Из них 188 - педагогический персонал, 14 - административно-управленческий персонал.

С целью сокращения вакансий руководители ОО осуществляют сотрудничество с центром занятости населения, размещают объявления в средствах массовой информации, посещают ярмарки вакансий на базе «Славгородского педагогического колледжа».

Проведены мероприятия по снижению неэффективных расходов, оптимизации штатного расписания при предварительной расстановке педагогических кадров с учётом показателя «численность обучающихся и воспитанников в расчёте на одного педагогического работника».

В каждой ОО ежегодно разрабатываются планы мероприятий, направленные на обеспечение стабильного кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов.

Разработан план мероприятий по повышению образовательного уровня педагогических работников системы дошкольного образования города на 2019/2020 учебный год, не имеющих высшего профессионального образования.

Заключены целевые договоры с педагогами дошкольных организаций МБДОУ ЦРР д/с - 32 на получение высшего образования. Три с Бийским ПУ им. В.М. Шукшина, 1 с АлтГПУ.

Педагогические и руководящие работники ОО получают дополнительную профессиональную подготовку в форме профессиональной переподготовки в АКППКРО; на курсах повышения квалификации в очно-заочной, дистанционной формах обучения, в том числе в БГПК.

Количество педагогических и руководящих работников ОО, прошедших КПК в 2019-20 учебном году составило педагогов -25 человек, 1 руководитель. 113 человек прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в апреле-июне 2020 года. Переподготовку прошел 1 педагог.

Проводится целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в ОО города. Молодым педагогам осуществляются единовременные стимулирующие выплаты. В 2016 - 2017 учебном году данную выплату получил 1 молодой специалист, в 2015/2016 учебном году - 2 человека, 2017-2018 такие выплаты не производились, в 2019 г. - 1 , в 2020 - 2 человека. Эффективно работает школа шефства-наставничества, организовано участие молодых педагогов в выездных семинарах, мастер-классах. Провести декаду молодого педагога в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в этом году не удалось.

Осуществляются меры морального и материального стимулирования педагогов. В системе образования награждены ведомственными наградами:

Наименование награды	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Итого
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	16	5	3	24
Заслуженный учитель РФ	1	0	0	1
Отличник народного образования	2	2	0	4
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	19	7	3	29
Грамота Министерства образования и науки Алтайского края	15	12	3	27
Победитель ПНПО	3	0	0	3

По учреждениям период с 2008-2019 год

ОО	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного образования	«Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	Грамота Министерства образования и науки Алтайского края	Победитель ПНПО
МБОУ СОШ №12	0	0	7	6	11	1
МБОУ СОШ №14	1	2	5	9	15	1
МБОУ СОШ №19	0	0	3	4	4	1
МБДОУ ЦРР - д/с 28	0	0	1	2	3	0
МБДОУ - д/с 29	0	0	1	0	1	0
МБДОУ ЦРР - д/с 31	0	0	1	2	3	0
МБДОУ ЦРР - д/с 32	0	0	2	3	0	0
МБУ ДО ЦНТТУ	0	0	4	1	1	0

Доля награждённых государственными наградами составляет 1,6% (3 чел.) от общего количества руководящих и педагогических работников, ведомственными наградами – 42,8% (80 чел.)

Аттестация педагогических работников учреждений образования г. Яровое проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Всего 186 педагогических работника, аттестовано на 19.06.2019 - 131 чел. (70,4 %), без аттестации -43 (23%). По учреждениям образования: 72 педагога школ -81,8%, педагогов дошкольного образования - 52- 59,7%, педагогов дополнительного образования -6 чел.-75%. Низкий процент аттестации педагогов дошкольного образования объясняется тем, что в учреждения приходят молодые педагоги, не имеющие квалификационных категорий.

Вопрос обеспечения профессиональными педагогическими кадрами ОУ находится на постоянном контроле комитета по образованию города Яровое.

В основном кадровый состав муниципальных общеобразовательных организаций укомплектован высококвалифицированными специалистами. Наблюдается отрицательная динамика по следующим показателям: доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории.

На 1 сентября 2019 - 2020 учебного года численность учащихся по программам общего образования при расчёте на одного педагогического работника составляет 17,7 обучающихся. Средняя нагрузка на учителей в школах в настоящее время составляет 1,6 ставки (28,4 часов на одного учителя).

По результатам ежеквартального электронного мониторинга системы образования Алтайского края за 2020 год доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации (один раз в три года), составила 100%.

В 2019 - 2020 учебном году количество молодых педагогов, пришедших в систему образования, составило 7 человек: это 4 педагога – дошкольника и 3 учителя. В течение первых трех лет работы молодым специалистам осуществляются ежемесячные доплаты: в первый год работы - 30%, второй год - 20%, третий год - 10%. В городе работает ММО молодых педагогов, организовано участие в конкурсах профессионального мастерства, работает школа шефства-наставничества. Закрепляемость молодых специалистов составляет 71 %.

В соответствии с запланированными показателями осуществляются меры материального стимулирования педагогов. В 2019 году 2 педагогических работника получили путёвки в санатории для оздоровления по губернаторской программе.

## **5. Меры по развитию муниципальной системы образования.**

Развитие системы образования города Яровое проводится в рамках реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.

В рамках реализации мероприятий **муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в г.Яровое на 2017-2020 годы»**, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, достигнуты положительные результаты в системе образования:

- Ежегодно выплачивается муниципальная льгота за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях семьям детей, находящимся в социально-опасном положении (2018 г. - 3 детям, 2019 г.- 6 детям, 2020 г – 5 детям). Данное мероприятие реализуется с целью 100% доступности дошкольного образования для различных категорий граждан.
- Единовременная выплата молодым педагогам осуществляется с целью привлечения специалистов для их устройства на работу по полученной специальности и мотивации трудовой деятельности.
- Осуществляется оплата проезда на целевое обучение педагогам, обучающимся на заочном отделении в АлтГПУ, что позволяет повысить уровень образования, иметь гарантированное рабочее место по специальности после завершения обучения, социальные гарантии, которые предоставляются по условиям целевого договора.

- Для повышения качества образования, диссеминации опыта организуются поездки для участия в краевых конкурсах, семинарах, конференциях, организованных в рамках реализации государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2017-2020 годы"

## **7. Стратегические задачи развития системы образования на 2020-2021 учебный год.**

Проведённый анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования города Яровое развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования: организована деятельность по обеспечению доступности образования; созданы условия для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования, а так же для детей с ОВЗ, начата работа по формированию муниципальной системы оценки качества образования, реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В условиях совершенствования правового статуса образовательных учреждений, повышения открытости их деятельности в 2020-2021 учебном году для достижения цели по созданию условий функционирования системы образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование», региональным проектом «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития региональной системы образования» определены следующие задачи:

### **в части обеспечения доступности, эффективности и качественного обучения, и воспитания:**

- продолжить работу по созданию образовательной среды и внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих доступность качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- создание условий для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;
- совершенствование системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- создание условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и внедрения ФГОС общего образования;

- завершение поэтапного введения ФГОС общего образования - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;

**в целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования:**

- обеспечение сохранения и повышения образовательных результатов обучающихся;
- использование результатов НОК в повышении качества образования;
- повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения;

**в части финансирования муниципальной системы образования:**

- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;
- обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики";

**в вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:**

- обеспечение в образовательных организациях города условий для получения образования детям-инвалидам и детям ОВЗ, в том числе за счет использования вариативных форм обучения;
- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для включения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций.

**с целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:**

- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, направленной на воспитание и социализацию ребенка в классном учебном коллективе, в современном обществе;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»
- создание условий безопасного пребывания детей в образовательной организации (реализация инициативы «Безопасная школа Алтайского края»);
- создание системы психологического сопровождения воспитательного процесса;

-разработка и внедрение программы воспитания в каждой образовательной организации;

- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**в направлении сохранения и укрепления здоровья детей:**

- организация учебно-воспитательного процесса с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- эффективная организация в общеобразовательных организациях проведения занятий по физической культуре с учетом групп здоровья;

- проведение профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида;

- увеличить охват родительской общественности в мероприятиях профилактической и оздоровительной направленности.