

Качество дошкольного образования и
формирование подходов к его оценке
в условиях реализации ФГОС

30 августа 2022г.

Мониторинг демографической ситуации

	2020-2021 уч.г	2021-2022уч.г	2022-2023 уч.г
Численность детей (чел)	619	596	517
Количество групп в ДОУ	36	33	31

Реализация прав детей с ОВЗ

- Групп компенсирующей направленности – 6
- Воспитанников с ОВЗ – 76 чел.,
- Дальнейшее сопровождение учителя – логопеда в школе требуется:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1%	9%	11,7%
ВОСПИТАННИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ

Система качества дошкольного образования

ФГОС дошкольного образования:

- сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, их структуре, содержанию, условиям и результатам;
- вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;
- сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)

Уровни:

- федеральный
- региональный
- муниципальный
- учреждения дошкольного образования

Задачи муниципальной системы дошкольного образования

оптимизация сети муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений **с целью повышения эффективности** имеющихся в сфере **образования ресурсов** в связи с уменьшением количества потребителей услуг.

совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в каждой дошкольной образовательной организации, с целью приведение в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней