

Аналитическая справка
о результатах проведения плановой тематической проверки «Система
профориентационной работы в общеобразовательной организации».

Основанием для проведения проверки является план – график учредительного контроля комитета по образованию на 2021 год, приказ № 167 от 27.10.2021г. «О проведении проверки».

Объект проверки: МБОУ СОШ №19.

Дата проведения проверки: с 16.11.2021 г. по 18.11. 2021г.

Цель проверки: «Определение эффективности и качества работы школы по созданию комплекса психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьников».

Предметом настоящей проверки является исполнение:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ содержащего положение о профессиональной ориентации обучающихся;

Методических рекомендаций по организации профориентационной работы в Алтайском крае на разных уровнях образования – Барнаул: АКИПКРО, 2016 г.;

Распоряжения Минпросвещения России от 23.09.2019 N Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Справка составлена на основании анализа и плана работы школы, изучения правовых и нормативных документов, изучения сайта школы, беседы с администрацией школы.

Целью профориентационной работы в МБОУ СОШ № 19 является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в школе строится в соответствии с программой воспитания, возрастным особенностям школьников.

Координатором деятельности данного направления является заместитель директора по внеклассной воспитательной работе, который совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, библиотекарем, педагогом -психологом, родителями выполняют задачи по оказанию помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействию формирования самостоятельного и осознанного выбора профессий.

В рамках месячника по профориентации и в течение учебного года в общеобразовательном учреждении проводились встречи с представителями различных профессий: юристом города, психологами, специалистами Центра занятости населения, инспектором ПДН, инспектором КДН и ЗП, специалистами рабочих профессий и др. С целью ознакомления с деятельностью тех или иных служб города, с профессиями, востребованными в нашем регионе, классные руководители организуют экскурсии в ЦЗН г. Яровое УСЗН, ФГБУЗ МСЧ № 128 ФМБА России, ОАО «Алтайский Химпром», Славгородскую типографию, кинотеатр «Строитель». КГБУЗ «Краевой лечебно- реабилитационный центр озеро Яровое», МУП ТЭЦ ЯТЭК.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства через проектную деятельность, деловые игры, олимпиады, факультативы, конкурсы и т.д.

В школе сформирована тематика курсов духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений. Курсы внеурочной деятельности учитывают интересы и потребности обучающихся, в том числе профессиональные предпочтения.

Во 2-м полугодии ежегодно проводится анкетирование обучающихся и их родителей по выбору дальнейшего профиля обучения, предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11 классах, а также учебных курсов.

Большое внимание уделяется профессиональной диагностике, которую проводит психолог М.В. Глущенко. Ею систематизируется информация о профессиональных предпочтениях школьников, ведётся банк данных о поступлении выпускников 9 и 11 классов. В 9-х классах ежегодно проводится компьютерное профессиональное тестирование. По результатам тестирования, учащиеся получают пояснения и рекомендации.

Учащиеся 11 класса заполняют карты профессионального выбора для сбора предварительной информации о профессиональных намерениях выпускников (куда планируется поступление, в какие ВУЗы, ССУЗы, по какой специальности). Общеобразовательной организацией предоставляется отчет о распределении выпускников 9-х классов с приложением подтверждающих документов.

Для выпускников оформлен информационный стенд «Куда пойти учиться?» Также были организованы индивидуальные консультации учащихся, работа со Справочником абитуриента и информационными материалами. Проводятся беседы об оформлении заявок на конкурсное получение целевой подготовки выпускников 11 класса.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями через родительские собрания, лектории для родителей, индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников, привлечение родителей для выступлений перед учащимися.

Результатом профориентационной работы можно считать успешное участие обучающихся школы № 19 в мероприятиях на различных уровнях. Екатерина Межевикина, обучающаяся 11А класса, в 2020 году стала победителем регионального профориентационного конкурса сочинений среди учащихся 8-11 классов «Мое призвание – врач профилактической медицины» Алтайского Государственного Медицинского Университета.

В рамках сотрудничества со Славгородским педагогическим колледжем педагоги проходят повышение квалификации по теме профориентации. В сентябре 2021 года прошла стажёрская практика «Механизм сетевого взаимодействия образовательной организации, учреждений социального обслуживания населения и дополнительного образования в условиях реализации социального проекта». Н.А. Алексеева приняла участие в «круглом столе» и мастер-классе «Инновационные формы профориентационной работы». В течение 6 лет учащиеся школы принимают активное участие в зональной олимпиаде по психологии, организуемой Славгородским педагогическим колледжем. Необходимо отметить профориентационную составляющую олимпиады, учащиеся продолжают обучение в колледже, в т.ч. по специальности «психология».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» школа принимает активное участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов. В течение учебного года

ребята осваивают сайты с информационно-образовательным и профориентационным контентом, прослушивают Всероссийские открытые уроки.

Выводы:

Результатом профориентационной работы, проводимой администрацией школы, является реализация комплекса мероприятий, направленных на психолого-педагогическое, профессиональное самоопределение школьников. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по вопросам данного контроля, размещены на официальном сайте образовательной организации. Система профориентационной работы школы является частью программы воспитания и социализации обучающихся, а также способствует формированию профессионального самоопределения.

Рекомендации:

Администрации школы продолжить реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, используя базу нормативно-правового характера, изложенных в Методических рекомендациях по организации профориентационной работы в Алтайском крае на разных уровнях образования /под общ. ред. И.А. Новиковой. – Барнаул: АКИПКРО, 2016 г. Срок исполнения – постоянно.

Справку составил главный специалист
комитета по образованию



М.С. Семенова

Ознакомлен:
Директор МБОУ СОШ № 19



О.Е.Агеева