

Аналитическая справка
о результатах проведения плановой тематической проверки «Система
профориентационной работы в общеобразовательной организации».

Основанием для проведения проверки является план – график учредительного контроля комитета по образованию на 2021 год, приказ № 167 от 27.10.2021г. «О проведении проверки».

Объект проверки: МБОУ СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа.

Дата проведения проверки: с 16.11.2021 г. по 18.11. 2021г.

Цель проверки: «Определение эффективности и качества работы школы по созданию комплекса психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьников».

Предметом настоящей проверки является исполнение:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ содержащего положение о профессиональной ориентации обучающихся;

Методических рекомендаций по организации профориентационной работы в Алтайском крае на разных уровнях образования – Барнаул: АКИПКРО, 2016 г.;

Распоряжения Минпросвещения России от 23.09.2019 N Р-97 “Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Справка составлена на основании анализа и плана работы школы, изучения правовых и нормативных документов, изучения сайта школы, беседы с администрацией школы.

Целью профориентационной работы в МБОУ СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Алтайском крае.

Профориентационная работа в школе строится в соответствии с программой воспитания, а также с программой «Выбираем профессию».

Координатором деятельности данного направления является заместитель директора по внеклассной воспитательной работе, который совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, библиотекарем, педагогом -психологом, родителями выполняют задачи по оказанию помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействию формирования самостоятельного и осознанного выбора профессий.

В рамках месячника по профориентации и в течение учебного года в общеобразовательном учреждении проводились встречи с представителями различных профессий: юристом города, психологами, специалистами Центра занятости населения, инспектором ПДН, инспектором КДН и ЗП, специалистами рабочих профессий и др. С целью ознакомления с деятельностью тех или иных служб города, профессиями, востребованными в нашем регионе, для учащихся были организованы экскурсии в типографию г. Славгорода, ФГБУЗ МСЧ №128 ФМБА России, ОАО «Алтайский Химпром», ОП по г. Яровое МО МВД России «Славгородский», хлебозавод и др.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства через проектную деятельность, деловые игры, олимпиады, факультативы, конкурсы.

В школе реализуются учебные курсы на всех уровнях обучения. Сформирована тематика курсов духовно-нравственного, общекультурного, социального и общекультурного направлений. Курсы внеурочной деятельности учитывают интересы и потребности обучающихся, в том числе профессиональные предпочтения.

Ежегодно общеобразовательной организацией предоставляется отчет о распределении выпускников 9-х классов с приложением подтверждающих документов.

Школьный педагог-психолог проводит соответствующие диагностические исследования по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся, осуществляет мониторинг готовности учащихся к профильному обучению и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей, проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся, беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора, способствуют формированию у школьников адекватной самооценки, оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями через родительские собрания, индивидуальные консультации, организации встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.

Результатом успешной профориентационной работы можно считать участие обучающихся школы в мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка» направленных на раннюю профориентацию:

- Участие в работе школьных объединений (отряд ЮИД «Светофорики», школьный волонтерский отряд «Чистые сердца», школьное объединение «Единство старшеклассников») способствует ранней профориентации;
- Активное участие с 2020 года во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», где Таболина Елизавета стала финалистом заочного этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов (руководитель Кухтина О.Н.), участницей очного этапа в ВДЦ «Артек» и победителем финала;
- Участие обучающихся 8-11 классов в течение 2020,201 гг. в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ» с уникальным профориентационным контентом;
- Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность и успешно реализуются;
- Профориентационные игры (квесты, решение кейсов), школьный конкурс чтецов "Кем быть?", деловая игра "Каждой профессии слава и честь", уроки финансовой грамотности, элективные курсы и кружки внеурочной деятельности «Правовед»;
- Посещение муниципальных, региональных профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, работа в пришкольном оздоровительном лагере в роли вожатых;
- Ежегодно, на площадках КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» для учащихся 9-11 классов проводятся очные практические мероприятия и мастер-классы.

Выводы:

Результатом профориентационной работы, проводимой администрацией школы, является реализация комплекса мероприятий, направленных на психолого-педагогическое, профессиональное самоопределение школьников. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по вопросам данного контроля, размещены на официальном сайте образовательной организации. Система профориентационной работы школы является частью программы воспитания и социализации обучающихся, а также способствует формированию профессионального самоопределения.

Рекомендации:

Администрации школы продолжить реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организациях, используя базу нормативно-правового характера, изложенных в

Методических рекомендациях по организации профориентационной работы в Алтайском крае на разных уровнях образования /под общ. ред. И.А. Новиковой. – Барнаул: АКИПКРО, 2016 г. Срок исполнения – постоянно.

Справку составил главный специалист
комитета по образованию



М.С. Семенова

Ознакомлен:

Директор МБОУ СОШ № 14 имени Героя России
и Героя Абхазии Виталия Вольфа



Ж.А. Грицай