



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЯРОВОЕ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯРОВОЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

27.10.2021

№ 167

г. Ярослав

О проведении тематической проверки

На основании плана комитета администрации г. Ярослав по образованию, с целью определения эффективности и качества работы школ по реализации комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Провести тематическую проверку «Система профориентационной работы в общеобразовательных организациях» с 16.11.2021 по 18.11.2021 согласно прилагаемой инструкции.
2. Поручить проведение проверки главному специалисту комитета по образованию, инспектору школ Н.Ю. Сергеевой, главному специалисту комитета по образованию по внеклассной и внешкольной работе М.С. Семеновой.
3. Руководителям учреждений предоставить к 15.11.2021 анализ работы школы по реализации комплекса мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников.
4. Подготовить справку по итогам проверки до 26.11.2021.
5. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Председатель комитета администрации  
г. Ярослав по образованию

А.П. Зинченко

## Инструкция

Тема проверки: «Система профориентационной работы в общеобразовательных организациях».

Цель проверки: «Определение эффективности и качества работы школ по созданию комплекса психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьников».

Форма проверки: плановая тематическая проверка

Предоставление информации:

Руководитель ОУ за день до начала проверки предоставляет анализ состояния работы школы по реализации комплекса мер, направленных на профессиональное самоопределение школьников.

Содержание проверки на месте:

Инспектируемый	Вопросы, подлежащие проверке
Семенова М.С.	<p>1. Нормативно-правовое регулирование в сфере профориентационной работы в образовательной организации, наличие материалов на официальном сайте;</p> <p>2. Реализация профориентационной работы в рамках воспитательного процесса, направления и формы работы с учащимися, родителями, педагогическими кадрами;</p> <p>3. Реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>4. Взаимодействие с другими учреждениями, организациями, реализация совместных мероприятий;</p>
Сергеева Н.Ю.	<p>5. Наличие документов, регламентирующих подготовку и сопровождение индивидуальных проектов, обучающих по профессиональной тематике;</p> <p>6. Реализация программ курсов, в том числе внеурочной деятельности профориентационной направленности;</p> <p>7. Наличие диагностических материалов по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся;</p> <p>8. Организация профильного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие документов, выявляющих предпочтения обучающихся и родителей при формировании профиля обучения (анкетирование);</li> <li>- наличие курсов на уровне среднего общего образования, учитывающих индивидуальные предпочтения обучающихся;</li> </ul> <p>9. Наличие документов, подтверждающих учет распределения выпускников 9-х классов.</p>