

Справка по итогам проверки «Работа с одаренными детьми» в МБУ ДО "ЦНТТУ"

Основание для проведения проверки: план – график учредительного контроля комитета по образованию на 2019 год, Приказ 24.06.2019г. № 103 «О проведении проверки».

Предметом настоящей проверки является соблюдение исполнения:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проверки: определение эффективности и качества работы учреждения дополнительного образования с одаренными детьми.

Справка составлена на основании проверки анализа и плана работы МБУ ДО "ЦНТТУ", плана внутриучрежденческого контроля, изучения правовых и нормативных документов, изучения сайта учреждения, беседы с администрацией учреждения.

Работа с одаренными обучающимися регламентирована в локальных актах образовательной организации:

1. В отчете о самообследовании МБУ ДО "ЦНТТУ" содержится анализ работы с одаренными обучающимися.

2. Порядкобучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (Приказ директора № 84 от 08.09.2017г)

3. Положение о порядке направления обучающихся МБУ ДО «ЦНТТУ» на олимпиады, конкурсы, соревнования и прочие мероприятия (Приказ директора № 48 от 15.09.2015)

4. Комплексной программой развития МБУ ДО «ЦНТТУ» (приказ директора № 91 от 01.12.2018)

Вывод: работа с одаренными учащимися регламентирована в локальных актах.

На сайте МБОУ ДО «ЦНТТУ» размещены следующие документы: Отчет о самообследовании, план учебно-воспитательной работы МБУ ДО «ЦНТТУ», Программа развития учреждения. На сайте нет ни одного раздела, посредством которых осуществляется размещение информации по сопровождению одаренных учащихся.

Вывод: Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте образовательной организации не в полном объеме.

В МБУ ДО «ЦНТТУ» цели и задачи работы с одаренными детьми имеют конкретные формулировки, учитывают проблемы, выявленные по результатам анализа работы за прошедший год.

План работы учреждения направлен на достижение установленных целей и задач. Исполнение плана подтверждено справками по итогам проверок и материалами по работе с одаренными учащимися в ОО.

Вывод: Содержание работы с одаренными учащимися соответствует целям и задачам.

В образовательной организации созданы условия для работы с одаренными учащимися:

1. Работа с одаренными детьми в учреждении проходит в рамках деятельности индивидуальных групп. Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. В 2019 году действовало 5 индивидуальных групп под руководством В.Б. Чубенко, А.В. Солдатова, Е.Л. Бузлаевой, Н.Н. Марсенко, М.Н. Веремеенко. В этих группах занимаются 14 обучающихся. Ребята индивидуальных групп выполняют творческие работы, технические конструкции, исследовательские, учебные и творческие проекты, участвуя в выставках, конкурсах разного уровня.

2. Важным показателем качества образования в ЦНТТУ являются результаты участия в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

3. Согласно Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБУ ДО «ЦНТТУ», (Приказ № 50 по МБУ ДО «ЦНТТУ», от 13.08.2015) педагогам, работающим с одаренными детьми, в соответствии с результатами их профессиональной деятельности начисляются баллы стимулирующей премии.

Вывод: в образовательной организации созданы условия для работы с одаренными учащимися.

В учебном плане в части компонента образовательной организации (школьного компонента) предусмотрены предметы направленные на развитие способностей и одаренности учащихся и соответствующие целям и задачам работы с одаренными учащимися:

1. В рамках внутриучрежденческого контроля рассматриваются вопросы повышения мотивации обучающихся и развития способностей, обучающихся на занятиях.

2. В анализе посещенных занятий учитываются методы, приемы и технологии, применяемые ПДО.

Выводы: в образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися.

В образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися в воспитательной работе:

1. В план работы с одаренными детьми включены различные формы работы: выставки, конкурсы, олимпиады, фестивали.

2. В план работы психолога включены мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных учащихся.

3. В учреждении проводятся тематические мероприятия, конкурсы.

Выводы: в образовательной организации используются различные формы работы с одаренными обучающимися.

В образовательной организации используются различные формы работы с родителями:

1. Проводятся родительские собрания по вопросам воспитания и обучения.

2. Организуются Дни открытых дверей.

3. Ежегодно проводится итоговый марафон «Звездный дождь».

Выводы: в образовательной организации используются различные формы работы с родителями.

Ежегодно количество участников и призеров конкурсов изменяется. Так в 2018 году победителей и призеров было 70, участников 157. Анализируя участие в конкурсах за 2019 год необходимо отметить, что количество участников увеличилось – 184 человека (30% от числа обучающихся). Из них победителей и призеров – 64 человека, что составляет 35% от числа участников

Рекомендации: с целью повышения информационной открытости образовательного процесса размещать локальные акты, регламентирующие образовательный процесс на сайте образовательной организации.

Справку составила:

Главный специалист
комитета по образованию



М.С. Семенова

Со справкой ознакомлен:
Директор МБУ ДО ЦНТТУ



Г.П.Ткаченко