



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЯРОВОЕ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯРОВОЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
П Р И К А З

10.02.2020

№ 34

г. Яровое

Г
О проведении проверки

С целью определения эффективности и качества работы школ с одаренными учащимися, в соответствии с планом-графиком проведения контроля комитетом администрации г. Яровое на 2019 год

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести с 28 февраля по 06 марта проверку по теме: «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися» согласно инструкции (Приложение).
2. Проведение проверки поручить С.В. Поваженко, заведующей ГМК, Н.Ю. Сергеевой, главному специалисту, инспектору школ.
3. Подготовить справку по итогам проверки до 13.03.2020 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета администрации
г.Яровое по образованию

А.П.Зинченко

ИНСТРУКЦИЯ

по проведению проверки в рамках учредительного контроля

1. Тема проверки «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися».
2. Цель проверки: определение эффективности работы по выявлению и сопровождению одаренных учащихся.
3. Задачи, критерии оценки эффективности, вопросы проверки.

№ п/п	Критерии оценки эффективности	Вопросы, подлежащие проверке
1	2	3
Задача 1. Определить, как регламентирована в образовательной организации работа с одаренными учащимися		
1.1	Работа с одаренными учащимися регламентирована локальными актами образовательной организации	Установить наличие раздела по работе с одаренными учащимися в Комплексной программе развития образовательной организации;
1.2	Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте образовательной организации	установить наличие в анализе и плане работы школы информации об организации работы с одаренными учащимися; установить факт информирования учащихся, роди-
Задача 2. Проанализировать цели, задачи и содержание работы с одаренными учащимися в образовательной организации		
2.1	Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательной организации определены по результатам анализа работы за прошедший год, имеют конкретные формулировки	Установить соответствие целей и задач работы с одаренными учащимися в образовательной организации выявленным проблемам по результатам анализа работы за прошедший год;
2.2	Содержание работы с одаренными учащимися соответствует целям и задачам	Установить соответствие содержания работы с одаренными учащимися целям и задачам, определенным в соответствии с норма-
Задача 3. Проанализировать условия, созданные в образовательной организации для работы с одаренными учащимися		
3.1	В образовательной организации созданы условия для работы с одаренными учащимися	Проанализировать кадровые, материально-технические и организационные условия, созданные в образовательной организации, для
Задача 4. Проанализировать формы работы образовательной организации с одаренными учащимися в рамках учебного процесса и во внеурочной деятельности		

4.1	В образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися в рамках учебного процесса	Проанализировать формы работы с одаренными учащимися в рамках учебного процесса: учебный план (в том числе индивидуальный); реализация углубленных и профильных образовательных про-
4.2	В образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися во внеклассной (по ФГОСО) и внеурочной деятельности	Проанализировать формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности: организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся; организация проектной деятельности учащихся; проведение школьных предметных недель.
4.3	В образовательной организации используются различные формы работы с родителями	Проанализировать работу образовательной организации с родителями по вопросам воспитания и создания благоприятных семейных
Задача 5. Проанализировать эффективность работы с одаренными учащимися		
5.1	Положительная динамика изменения образовательных результатов школьников, результатов участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и т.д.	Установить взаимосвязь между проводимой образовательной организацией работой с одаренными учащимися и результатами школь-

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к инструкции по проведению проверок в рамках учрежденческого контроля по теме «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ по организации и проведению учрежденческого контроля по теме «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися»

№ п/п	Вопросы, подлежащие проверке	Документы
1	2	3
Критерий 1.1. Работа с одаренными учащимися регламентирована локальными актами образовательной организации		
1	Установить наличие раздела по работе с одаренными учащимися в Комплексной программе развития образовательной организации	Комплексная программа развития образовательной организации; анализ работы образовательной организации за прошедший год; план работы образовательной организации на

2	Установить наличие в анализе и плане работы школы информации об организации работы с одаренными учащимися	
Критерий 1.2. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на офи-		
1	Установить факт информирования учащихся, родительской общественности о проводимых мероприятиях по выявлению и сопровождению одаренных учащихся	Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещенные на официальном сайте образовательной организации: комплексная программа развития образовательной организации; анализ работы образовательной организации за прошедший
Критерий 2.1. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательной организации соответствуют федеральным и региональным документам		
1.	Установить соответствие целей и задач работы с одаренными учащимися образовательной организации нормативным документам: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;	Комплексная программа развития образовательной организации; анализ работы образовательной организации за прошедший год; план работы образовательной организации на текущий год
Критерий 2.2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательной организации определены по результатам анализа работы за прошедший год, имеют конкретные формулировки		
1.	Установить соответствие целей и задач работы с одаренными учащимися в образовательной организации выявленным проблемам по результатам анализа работы за прошедший год	Анализ работы образовательной организации за предыдущий год; план работы образовательной организации на текущий год
Критерий 2.3. Содержание работы с одаренными учащимися соответствует целям и		

1.	Установить соответствие содержания работы с одаренными учащимися целям и задачам, определенным в соответствии с нормативными документами и результатами анализа работы за предыдущий год	Анализ работы образовательной организации за прошедший год; план работы образовательной организации на текущий год; документы и материалы образовательной организации по работе с одаренными учащимися
Критерий 3.1. Проанализировать условия, созданные в образовательной организации для работы с одаренными учащимися		
	<p>Проанализировать кадровые, материально-технические и организационные условия, созданные в образовательной организации для работы с одаренными учащимися</p> <p>Проанализировать формы стимулирования деятельности педагогов с одаренными учащимися</p>	<p>Положение об оплате труда работников образовательной организации; положение об оценке результативности профессиональной деятельности работников образовательной организации;</p> <p>порядок распределения средств инновационного фонда (или Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации);</p> <p>приказ о стимулировании работников образовательной организации; наличие критериев результативности работы с одаренными учащимися в оценочном листе педагога; анализ работы образовательной организации за прошедший год; документы образовательной организации о прохождении курсов повышения квалификации педагогами по вопросам работы с одаренными учащимися; документы образовательной организации о проведении мероприятий с одаренными учащимися и др.</p>
Критерий 4.1. В образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися в рамках учебного процесса		

<p>Проанализировать формы работы с одаренными учащимися в рамках учебного процесса: учебный план (в том числе индивидуальный); реализация углубленных и профильных образовательных программ; методы и приемы работы учителей на уроках и т.д.</p> <p>Критерий 4.2. В образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности</p>	<p>Анализ работы образовательной организации за прошедший год; план работы образовательной организации на текущий год; учебные планы; план-график внутриучрежденческого контроля на текущий год; документы и материалы по итогам внутриучрежденческого контроля</p>
<p>Проанализировать формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности: организация деятельности объединения интеллектуально-творческой направленности (научное общество); организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся; организация проектной деятельности учащихся; проведение школьных предметных недель; проведение интеллектуальных, тематических олимпиад, конкурсов; организация индивидуальной работы с учащимися и т.д.</p>	<p>Положение о деятельности научного общества; план работы научного общества; материалы по исполнению плана работы научного общества; анализ работы образовательной организации за прошедший год; план работы образовательной организации на текущий год; перспективно-календарный план работы педагога-психолога на текущий год; журнал учета групповых форм работы педагога-психолога; журнал учета индивидуальной консультативной работы педагога-психолога; годовой аналитический отчет о работе педагога-психолога за прошедший год; документы о проведении школьных интеллектуальных олимпиад, конференций, конкурсов интеллектуальной направленности (положения, приказы и др.); планы проведения и итоги школьных предметных недель; документы и материалы об интеллектуальных олимпиадах, конференциях, конкурсах размещенные на официальном сайте образовательной организации</p>
<p>Критерий 4.3. В образовательной организации используются различные формы ра-</p>	

	Проанализировать работу образовательной организации с родителями по вопросам воспитания и создания благоприятных семейных условий для развития способностей детей и повышения мотивации учения	Анализ работы образовательной организации за прошедший год; план работы образовательной организации на текущий год; протоколы классных и общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания и создания благоприятных условий для развития способностей детей и повышения мотивации учения; программа родительского всеобуча («Школа ответственного родительства», родительские лектории) и др.
--	--	---

Критерий 5.1. Положительная динамика изменения образовательных результатов школьников, результатов участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и т.д.

	Установить взаимосвязь между проводимой образовательной организацией работой с одаренными учащимися и результатами школьников	Анализ работы образовательной организации за предыдущий год; портфолио учащихся; документы и материалы по итогам федеральных, региональных, школьных мероприятий по работе с одаренными учащимися
--	---	---

4	Цели и задачи работы с одаренными учащимися в		
4.1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об	да/нет	
Выводы по критерию 2.1. Цели и задачи работы с одаренными		соответствуют полностью	
		соответствуют частично	
		не соответствуют	

Критерий 2.2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательной организации определены по результатам анализа работы за прошедший год, имеют

1. Установить соответствие целей и задач работы с одаренными учащимися в образовательной организации выявленным проблемам по результатам анализа

5	В анализе работы за прошедший год выявлены про-	да/нет	
6	Цели и задачи, определенные в плане работы на текущий год, направлены на	да/нет	
2. Установить наличие конкретно и четко сформулированных целей и задач на			
7	В плане работы конкретно и	да/нет	

Выводы по критерию 2.2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися		соответствуют полностью	
--	--	----------------------------	--

Вывод по задаче 5. Проанализировать эффективность работы с одаренными учащимися:

эффективна

не достаточно эффективна

не эффективна

Примечание:

Вывод об уровне качества и эффективности работы образовательной организации с одаренными учащимися делается на основе расчета процента выполнения задач оценки эффективности:

эффективный	90% и более
не достаточно эффективный	89-50%
не эффективный	менее 50%

По итогам проверки в рамках учредительного контроля качества и эффективности работы с одаренными учащимися результаты деятельности признать:

эффективными

не достаточно эффективными

не эффективными

Директор

образовательной

организации

Специалист

комитета