

Приложение к приказу  
комитета по образованию  
№ 36 от 28.02.2018 г.

**Справка по итогам проверки «Формирование системе сбора  
и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях,  
обучающихся МБУ ДО «ЦНТТУ»**

Контроль был проведен главным специалистом комитета по образованию Семеновой М.С. с 12 по 16 февраля 2018г.

Цель проверки: эффективность управления качеством дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦНТТУ» г. Яровое

В ходе проверки проведены беседы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, изучены нормативно-правовые документы, анализ работы МБУ ДО ЦНТТУ за последние 2 года.

Проверкой установлено следующее:

Центром разработаны локальные документы:

- «Положение об итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦНТТУ»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося»;
- Программа «Мониторинг качества образования в МБУ ДО «ЦНТТУ». На основании данных документов проводится сбор и анализ информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется педагогами:

- при поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев посредством входящей диагностики определяется уровень развития ребенка);
- в конце учебного года в целях определения динамики, а также социальной ситуации его развития проводятся через мониторинг облученности обучающихся и мониторинга усвоения обучающимися, теоретических знаний разделов образовательной программы, сформированности практических умений, навыков;

Педагогами дополнительного образования ведутся карта развития обучающихся, тетрадь успешности, портфолио достижений обучающихся, заполняется матрица самооценки сформированности компонентов экологической компетентности.

Педагогом – психологом:

- ведется ежегодная плановая диагностическая оценка уровня самооценки обучающихся и уровня комфорта образовательной среды с использованием тестов Айзенка, Демо – Рубинштейна;
- для обучающихся индивидуальных групп проводится диагностика одаренности и саморазвития личности (анкета Кузнецова Л.Г. «Как распознать одаренность», тест Амтхауэра «Диагностика интеллекта», опросник Йерасека «Определение уровня абстрактного мышления»);
- для детей 12-16 лет проводится профориентационная диагностика.

В дошкольном возрасте (с 4,5 до 7 лет) педагогом – психологом проводится с согласия родителей (законных представителей) детей:

- входящая диагностика (октябрь) отслеживающая уровень развития высших

психических функций (ВПФ) детей 6-7 лет и психоэмоциональное состояние детей 4-5 лет;  
 -промежуточная диагностика (декабрь) отслеживающая уровень развития внимания, воображения и памяти детей 4-7 лет;  
 итоговая (апрель) диагностика определяющая уровень школьной готовности детей 6-7 лет;

С одаренными детьми (индивидуальные группы) в Центре занимаются по отдельному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Ежегодно проводится защита индивидуальных и коллективных проектов (исследовательских, конструкторских, творческих), подведение итогов участия в конкурсах разного уровня.

Мониторинг удовлетворённости качеством образовательной деятельности проводится в срок с ноября по апрель учебного года. Мониторинг имеет анкетную форму, в которой принимают участие обучающиеся, их родители (законные представители). Результаты мониторинга входят в отчёт выполнения муниципального задания, а также выставляются на сайте учреждения.

Успешное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной, итоговой аттестаций – декабрь, май. В мае составляется справка, которая рассматривается на заседании аттестационной комиссии Центра и предоставляется на педагогическом совете. Решение педагогического совета о результатах обучения утверждается приказом МБУ ДО «ЦНТТУ».

Ежегодно учреждением проводится процедура по самообследованию. В отчёте по самообследованию в разделе «Качество образовательного процесса» и в годовом анализе работы МБУ ДО «ЦНТТУ» указываются результаты промежуточной аттестации и индивидуальные достижения обучающихся. Также ежегодно своевременно пополняется электронный банк результативности.

Вывод: В МБУ ДО ЦНТТУ создана система сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей, отслеживается маршрут успешности обучающегося, ведётся учёт динамики индивидуальных достижений по всем направлениям (видам деятельности) по накопительному принципу. В Центре ведётся аналитическая и прогностическая деятельность учреждения, результаты которой представляются в отчётной форме на муниципальном и краевом уровнях.

Предложение: Педагогам дополнительного образования использовать портфолио (досье успеха), как эффективную форму показателя творческих достижений обучающихся.

Справку составила главный специалист  
комитета по образованию

М.С.Семенова

Ознакомлен директор МБУ ДО ЦНТТУ

Г.П.Ткаченко