



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЯРОВОЕ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯРОВОЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРИКАЗ

24.06.2019г.

№ 103

г. Яровое

О проведении тематической проверки

С целью оценки деятельности администрации МБУ ДО ЦНТТУ по организации работы с одаренными детьми:

ПРИКАЗЫВАЮ.

1. Провести тематическую проверку «Качество и эффективность работы с одаренными детьми МБУ ДО ЦНТТУ» согласно инструкции с 08 по 13.07 2019 г. (приложение)
2. Поручить проведение проверки главному специалисту комитета администрации г. Яровое по образованию, инспектору школ по внеклассной и внешкольной работе М.С. Семеновой;
3. Подготовить справку по итогам проверки до 22.07. 2019 г.
4. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
по образованию

А.П. Зинченко

Карта результатов проверки МБУ ДО «ЦНТТУ»

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении
1	2	3
Задача 1. Определить, как регламентирована в образовательной организации работа с одаренными учащимися		
Критерий 1.1. Работа с одаренными учащимися регламентирована в локальных актах образовательной организации		
1. Установить наличие раздела по работе с одаренными учащимися в Комплексной программе развития образовательной организации		
1	Наличие раздела по работе с одаренными учащимися в Комплексной программе развития образовательной организации	имеется/ не имеется
2. Установить наличие в анализе и плане работы школы информации об организации работы одаренными учащимися		
2	Информация об организации работы с одаренными учащимися представлена в анализе и плане работы	да/нет
Выводы по критерию 1.1. Работа с одаренными учащимися регламентирована в локальных актах		регламентирована полностью
		регламентирована частично
		не регламентирована
Критерий 1.2. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте образовательной организации		
1. Установить факт информирования учащихся, родительской общественности о проводимых мероприятиях по выявлению и сопровождению одаренных учащихся		
3	Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте организации:	
3.1	комплексная программа развития образовательной организации	да/нет
3.2	анализ работы образовательной организации за предыдущий год	да/нет
3.3	план работы образовательной организации на текущий год	да/нет
3.4	документы, информация и материалы о проведении мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных учащихся и др.	да/нет
Выводы по критерию 1.2. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте образовательной организации		размещены на сайте полностью
Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)		размещены частично
		не размещены
Вывод по задаче 1. Определить, как регламентирована в образовательной организации работа с одаренными учащимися		регламентирована полностью
		регламентирована частично
		не регламентирована
Задача 2. Проанализировать цели, задачи и содержание работы с одаренными учащимися в образовательной организации		

Критерий 2.1. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательной организации соответствуют федеральным и региональным документам		
1. Установить соответствие целей и задач работы с одаренными учащимися образовательной организации нормативным документам:		
4	Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательной организации соответствуют нормативным документам:	
4.1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»	да/нет
Выводы по критерию 2.1. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательной организации соответствуют федеральным и региональным документам Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)		соответствуют
		<u>полностью</u>
		соответствуют частично
		не соответствуют
Критерий 2.2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательной организации определены по результатам анализа работы за прошедший год, имеют конкретные формулировки		
1. Установить соответствие целей и задач работы с одаренными учащимися в образовательной организации выявленным проблемам по результатам анализа работы за прошедший год, имеют конкретные формулировки		
5	В анализе работы за прошедший год выявлены проблемы по работе с одаренными учащимися	да/нет
6	Цели и задачи, определенные в плане работы на текущий год, направлены на решение выявленных проблем в организации работы с одаренными учащимися, отмечены в анализе работы	да/нет
2. Установить наличие конкретно и четко сформулированных целей и задач на текущий год		
7	В плане работы конкретно и четко сформулированы цели и задачи	да/нет
Выводы по критерию 2.2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися в образовательной организации определены по результатам анализа работы за прошедший год, имеют конкретные формулировки Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)		соответствуют
		<u>полностью</u>
		соответствуют частично
		не соответствуют
Критерий 2.3. Содержание работы с одаренными учащимися соответствует целям и задачам		
1. Установить соответствие содержания работы с одаренными учащимися целям и задачам, определенным в соответствии с нормативными документами и результатами анализа работы предыдущий год		
8	План работы направлен на достижение установленных целей и задач	да/нет
9	Исполнение плана подтверждено документами и материалами работы с одаренными учащимися в образовательной организации	да/нет
Выводы по критерию 2.3. Содержание работы с одаренными учащимися соответствует целям и задачам Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)		соответствуют
		<u>полностью</u>
		соответствуют частично
		не соответствуют

Вывод по задаче 2. Проанализировать цели, задачи и содержание работы с одаренными учащимися в образовательной организации		соответствуют
		<u>полностью</u>
		соответствуют частично
		не соответствуют
Задача 3. Проанализировать условия, созданные в образовательной организации для работы с одаренными учащимися		
Критерий 3.1. Определить условия, созданные в образовательной организации для работы с одаренными учащимися		
1. Проанализировать кадровые, материально-технические и организационные условия, созданные в образовательной организации для работы с одаренными учащимися		
10	Педагогами пройдены курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми	частично
11	Администрация образовательной организации предоставляет возможности для развития учащихся:	
11.1	в образовательной организации учащимся обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет (в кабинетах, библиотеках, БИЦ)	да/нет
11.2	в образовательной организации имеются помещения, техническое сопровождение для проведения интеллектуальных конкурсов, олимпиад и др. мероприятий	имеется/ не имеется
11.3	на официальном сайте размещена информация об интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях	имеется/ не имеется
12	Предусмотрены средства:	
12.1	на финансирование участия учащихся образовательной организации в краевых интеллектуальных мероприятиях	да/нет
12.2	на проведение школьных мероприятий	да/нет
2. Проанализировать формы стимулирования деятельности педагогов с одаренными детьми		
13	Используются различные формы стимулирования педагогической деятельности работников за результативную работу с одаренными учащимися	используются/ не используются
13.1	предусмотрены выплаты в стимулирующей части оплаты труда	да/нет
13.2	предусмотрено моральное поощрение педагогов и др.	
13.3	разовые выплаты	да/нет
Вывод по критерию 3.1. В образовательной организации созданы условия для работы с одаренными учащимися		Созданы
Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)		<u>полностью</u>
		созданы частично
		не созданы
Вывод по задаче 3. Проанализировать условия, созданные в образовательной организации для работы с одаренными учащимися		Созданы
		<u>полностью</u>
		созданы частично
		не созданы
Задача 4. Проанализировать формы работы образовательной организации с одаренными учащимися в рамках учебного процесса и во внеурочной деятельности		

1. Проанализировать формы работы с одаренными учащимися в рамках учебного процесса: учебный план (в том числе индивидуальный); реализация углубленных и профильных образовательных программ; методы и приемы работы учителей на уроках и т.д.		
14	В образовательной организации реализуются углубленные и профильные	да/нет
15	В рамках внутриучрежденческого контроля за текущий год рассматриваются вопросы повышения мотивации учения и развития способностей учащихся на уроках	да/нет
16	Материалы учредительного контроля подтверждают, что учителя в учебном процессе используют: личностно-ориентированный подход и активизирующие (нерепродуктивные) методы, приемы, технологии	да/нет
17	В учебном плане в части компонента образовательной организации (школьного компонента) предусмотрены предметы, направленные на развитие способностей и одаренности учащихся и соответствующие целям и задачам работы с одаренными учащимися	да/нет
Выводы по критерию 4.1. В образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися в рамках учебного процесса Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию)		Используются все формы используется две формы и менее не используются
Критерий 4.2. В образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности		
1. Проанализировать формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности: деятельность объединения интеллектуально-творческой направленности (научное общество, организация психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников; организация проектной деятельности учащихся; проведение школьных предметных недель; проведение интеллектуальных, тематических олимпиад, конкурсов; индивидуальная работа с учащимися и т.д.		
18	В образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности:	
18.1	деятельность объединения интеллектуально-творческой направленности (научное общество)	да/нет
18.2	организация психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников	да/нет
18.3	организация проектной деятельности учащихся	да/нет
18.4	проведение школьных предметных недель; проведение интеллектуальных, тематических олимпиад, конкурсов	да/нет
18.5	индивидуальная работа с учащимися и т.д.	да/нет
19	Формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности соответствуют целям и задачам работы образовательной организации	да/нет
Выводы по критерию 4.2. В образовательной организации используются		используются все формы
различные формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности		используется две формы и менее
Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)		не используются

Критерий 4.3. В образовательной организации используются различные формы работы с родителями		
1. Проанализировать работу образовательной организации с родителями по вопросам воспитания и обучения		
20	В образовательной организации используются различные формы работы с родителями по вопросам воспитания и создания благоприятных условий для развития способностей детей	да/нет
21	Деятельность образовательной организации с родителями направлена на достижение установленных целей и задач	да/нет
Выводы по критерию 4.3. В образовательной организации используются различные формы работы с родителями Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)		используются
		не используются
Выводы по задаче 4. Проанализировать формы работы образовательной организации с одаренными учащимися в рамках учебного процесса и внеурочное время		используются все формы
		используется две формы и менее
		не используются
Задача 5. Проанализировать эффективность работы с одаренными учащимися		
Критерий 5.1. Положительная динамика изменения образовательных результатов школьников результатов участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и т.д.		
1. Установить взаимосвязь между проводимой образовательной организацией работой с одаренными учащимися и результатами школьников		
22	доля участников и победителей школьного, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся 5-11 классов (в сравнении с прошедшим учебным годом)	да/нет
	количество мероприятий, способствующих выявлению и сопровождению одаренных учащихся, в которых приняли участие учащиеся образовательной организации	да/нет
23	Планы работы с одаренными учащимися корректируются с учетом анализа результатов участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	да/нет
24	Результаты участия школьников в федеральных, региональных школьных интеллектуальных мероприятиях подтверждены документально	да/нет
Выводы по критерию 5.1. Положительная динамика изменения образовательных результатов		положительная динамика
		на том же уровне
		отрицательная