

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯРОВОЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ г. Яровое
ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	19
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	22
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	22
3. Выводы и заключения.....	23
3.1. Выводы.....	23
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	23
II. Показатели мониторинга системы образования	24

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Комитет администрации г. Яровое по образованию представляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г. Яровое за 2017 год (далее – итоговый отчет). Это информативный стандартизированный документ, отражающий реальное состояние системы образования города, динамику изменений результатов, выявленные проблемы, риски, точки роста, принятые управленческие решения и векторы развития в следующем году.

Отчет способствует формированию информационной открытости системы образования города, является средством мотивации на развитие одних образовательных организаций и стимулирования, поддержки деятельности других. Это ресурс для повышения результативности качества образования, инструмент диалога с сообществом по проблемам муниципальной системы образования.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г. Яровое за 2017 год подготовлен органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования – Комитетом администрации г. Яровое по образованию:

А.П. Зинченко – председатель комитета администрации г. Яровое по образованию

Т.А. Мазур – главный специалист, инспектор школ комитета администрации г. Яровое по

образованию

М.С. Семенова - главный специалист, инспектор по внешкольной и внеклассной работе комитета администрации г. Яровое по образованию

С.В. Поваженко – заведующая ГМК комитета администрации г. Яровое по образованию

О.В. Мусухранова – методист по дошкольному воспитанию комитета администрации г. Яровое по образованию

О.Г. Семенова – главный бухгалтер централизованной бухгалтерии комитета администрации г. Яровое по образованию

1.3. Контакты

Название: Комитет администрации г.Яровое по образованию

Адрес: 658837, г.Яровое, ул. Гагарина, 7

Руководитель: Зинченко Андрей Петрович

Контактное лицо: Зинченко Андрей Петрович

Телефон: 8(38568)20857

Почта: yaobraz@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных для итогового отчета являются формы федерального статистического наблюдения ОО-1, 83-РИК, 78-РИК, 85-к, 1-ОД, ОШ-1, 1-ДО.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования г. Яровое в 2017 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, направлена на выполнение майских Указов Президента Российской Федерации № 597, № 599, № 606 от 07.05.2012, повышение эффективности и качества услуг образования, соотнесенных с показателями плана мероприятий «Дорожной карты», реализацию Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г. Яровое» на 2017-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации г. Яровое от 23.08.2017 № 786.

Приоритетной целью деятельности системы образования в 2017 году являлось создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующей образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию города.

В 2017 году векторами процесса развития образования на муниципальном уровне стали формирование единого образовательного пространства и отработка преемственности основных образовательных программ на всех уровнях образования; создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС общего образования, повышения качества образования; исполнение показателей «Дорожной карты» в части соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, укрепление и развитие инфраструктуры сферы образования; создание условий для развития системы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Инфраструктура

Комитет по образованию является структурным подразделением Администрации муниципального образования г. Яровое. Взаимодействует с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации г. Яровое и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Комитет по образованию действует на основании Положения о комитете, которое утверждено решением ГС Д от 27 декабря 2016 № 49.

Комитет по образованию в 2017 году осуществлял функции учредителя в отношении восьми учреждений образования.

В соответствии с Административным регламентом исполнения муниципальной функции «Осуществление контроля за деятельностью муниципальных учреждений», Комитет по образованию осуществлял учредительный контроль в отношении подведомственных образовательных организаций.

Комитет по образованию обеспечивал сопровождение комплексного развития системы образования города. Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, экспертное, инженерно-техническое сопровождение комплексного развития образовательных организаций, муниципальной системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2017 – 2018 учебном году в городе функционировали 4 дошкольных образовательных организаций, 3 общеобразовательные организации, 2 учреждения дополнительного образования. По состоянию на 01.09.2017 г. в детских садах воспитывалось 812 детей, в школах обучались 1560 учеников. Средняя наполняемость групп дошкольных образовательных организаций составила 20 детей, средняя наполняемость классов в школах 26.

В 1 классы было принято 177 учеников, в десятые - 80.

Все школы работали в одну смену.

Закрятия и реорганизации образовательных организаций не происходило.

1.6.Образовательный контекст

Отрасль «Образование» в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности. Финансирование муниципальной системы образования осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете муниципального образования: 2017 год – 53,6%, 2016 год – 53,3%, 2015 год – 56,1%.

Финансирование расходов бюджета по отрасли «Образование» в 2017 году осуществляется в рамках 5 муниципальных программ с общим объемом средств 137576,4 тыс. рублей, из них: краевого бюджета – 83481,2 тыс. рублей, городского – 54095,2 тыс. рублей .

В структуре расходов отрасли в 2017 году большая часть средств направлена на общее образование (43%) и дошкольное образование (42%).



В общем объеме утвержденных средств бюджета на 2017 год удельный вес расходов распределен следующим образом:

фонд оплаты труда и начисления на него	– 70,7 %
коммунальные услуги	- 13,3%
налоги	- 4,2 %
прочие расходы	- 11,8 %

Из пяти муниципальных программ наибольший удельный вес в общей сумме расходов занимает программа "Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г.Яровое" на 2017-2020 годы., утвержденная постановлением администрации города Яровое от 28.12.2017 №1190.

С целью создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования,

сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса программа объединила 3 подпрограммы и 32 мероприятия. В рамках реализации указанной программы

расходы на реализацию программы составляют 118227,6 тыс. рублей, в том числе:

- дошкольное образование — 54041,7 тыс. рублей (исполнено на 99,1% от плановых ассигнований);
- общее и дополнительное образование — 64165,9 тыс. рублей (исполнено на 98,5% от плановых ассигнований);
- «Молодежь города Яровое» — 20,0 тыс. рублей (исполнено на 100 % от плановых ассигнований);

Общеобразовательные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда работников и учебные расходы, на основании утвержденного норматива расходов. Дошкольные организации получают средства краевого бюджета на оплату труда педагогического персонала и учебные расходы.

Организации дополнительного образования финансируются за счет средств местного бюджета.

Все учреждения образования являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

1.7. Особенности образовательной системы

Главной целью системы образования г. Яровое является создание в городе условий для удовлетворения образовательных потребностей населения и развития творческой инициативы, способствующей повышению качества образования, способностей, социальной устойчивости обучающихся.

Муниципальная образовательная система базируется на муниципальной форме собственности и управляется органом местного самоуправления, который несет ответственность перед государством за реализацию конституционного права граждан на образование.

Муниципальная образовательная система представляет собой организм, состоящий из совокупности различных элементов, определяющих структуру, связи между ними, закономерности.

В городе функционируют 3 муниципальных школы, 4 муниципальных дошкольные образовательные организации, 2 муниципальных учреждения дополнительного образования и 1 спортивная школа. Организовано сетевое взаимодействие. Все учреждения обеспечены педагогическими кадрами, для которых созданы условия для работы и повышения своего профессионального уровня.

Комитетом администрации г. Яровое по образованию для организации питания детей создана «Школьная группа питания».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.7. Сведения о развитии дошкольного образования

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в г.Яровое на 2017-2020 годы», обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, в системе дошкольного образования достигнуты положительные результаты:

- курсы повышения квалификации прошли 16 педагогических работников дошкольных учреждений, что позволило довести долю руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольных организаций до 100%;
- выплачивается муниципальная льгота за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях семьям детей, находящимся в социально-опасном положении (2015г - 13 детям, 2016г - 20 детям, 2017 г - 11 детям). Данное мероприятие реализуется с целью 100% доступности дошкольного образования для различных категорий граждан;
- единовременная выплата молодым педагогам осуществляется с целью привлечения специалистов для их устройства на работу по полученной специальности и мотивации

трудовой деятельности;

- осуществляется оплата проезда на целевое обучение педагогам, обучающимся на заочном отделении в АлтГПУ, что позволяет повысить уровень образования, иметь гарантированное рабочее место по специальности после завершения обучения, социальные гарантии, которые предоставляются по условиям целевого договора;
- для повышения качества образования, диссеминации опыта организуются поездки для участия в краевых конкурсах, семинарах, конференциях, организованных в рамках реализации государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014-2020 годы".

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Повышение энергетической эффективности экономики муниципального образования город Яровое Алтайского края» на 2017-2020 годы в 2017 году был произведен ремонт кровли МБДОУ ЦРР – д/с № 28.

Задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по обеспечению к 2016 году 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от трех до семи лет, в городе решена в полном объеме. Охват услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составил 100%. С целью сохранения достигнутого показателя по решению задачи, поставленной Президентом РФ по 100% обеспечению детей старше трех лет дошкольным образованием, специалистами Комитета по образованию ежемесячно осуществлялся мониторинг очередности детей для получения мест в ДОО, наличия вакантных мест. Результаты мониторинга являются основой для ежемесячного текущего комплектования ДОО.

В 2017 году дошкольные организации города стали участниками независимой оценки качества деятельности образовательных организаций. По итогам независимой оценки качества деятельности образовательных организаций Алтайского края дошкольные учреждения города показали следующие результаты:

- ТОП дошкольных образовательных организаций Алтайского края, показавших лучшие результаты в НОК ОД – 2017: МБДОУ ЦРР – д/с № 28,31, МБДОУ – д/с № 29.
- 51 лучшая дошкольная образовательная организация по критерию «Информационная открытость (доступность) деятельности организации»: МБДОУ ЦРР – д/с № 28,31,32, МБДОУ – д/с № 29.

По результатам НОК все ДОО не набрали максимального количества баллов по критерию «Комфортность условий образовательной организации» из-за отсутствия в дошкольных учреждениях программ по дополнительному образованию в связи с тем, что нет лицензии на осуществление этой деятельности, а так же из-за отсутствия условий организации обучения и воспитания детей – инвалидов в МБДОУ ЦРР – д/с № 28,32, МБДОУ – д/с № 29 (отсутствие пандуса, специального парковочного места, средств обучения).

Контингент

На начало 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 809 человек, что на 50 детей меньше относительно 2016 года (рисунок 1).

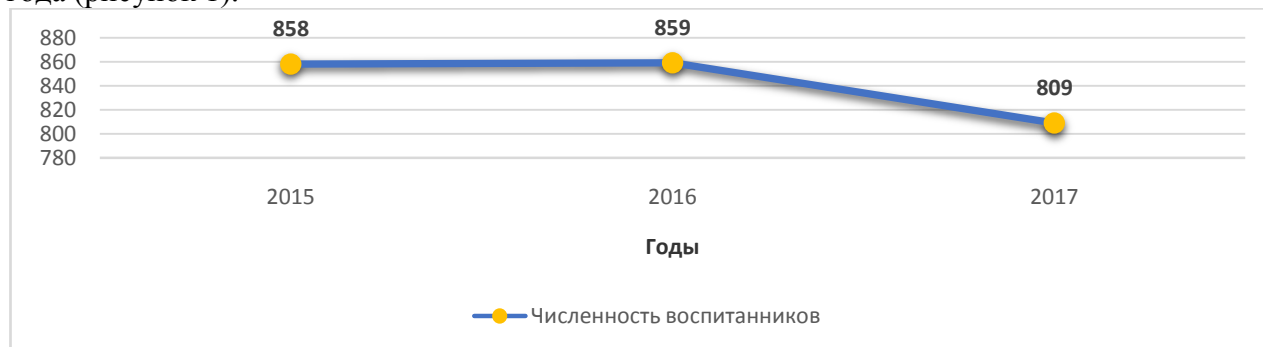


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Охват детей в возрасте дошкольным образованием сократился из-за отсутствия потребности в получении услуги дошкольного образования для детей до 3 лет в связи с чем в были закрыты 2 ясельные группы (МБДОУ ЦРР – д/с №№ 28,31).

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет, составляет 100%.

Показатель доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 1 до 6 лет, снизился по сравнению с предыдущим периодом и составляет 79,1% (2016г – 80,7%).

Охват детей от полутора до 7 лет дошкольным образованием составляет 76,6%, доля детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, составляет 11,7 % (желаемая дата зачисления не наступила), т.е. в городе обеспечена 100% доступность дошкольного образованием.

Пропущено по болезни одним ребенком 9 дней.

Кадровое обеспечение

В системе дошкольного образования работают 83 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических и руководящих работников.

В дошкольных организациях проведены мероприятия по снижению неэффективных расходов, оптимизации штатного расписания при предварительной расстановке педагогических кадров с учётом показателя «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника». В 2017 году данный показатель на одного педагога составляет - 10 детей (2015 г – 9 детей).

На особом контроле исполнение Указа президента РФ от 07.05.2012 № 596-606 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части отношения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования по Алтайскому краю, в 2017г показатель достиг 90,5 % (2015-66,6%, 2016 – 81,8%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

На протяжении 8 лет система дошкольного образования объединяет 4 дошкольных образовательных учреждения, которые посещают более 800 воспитанников. Ликвидации и реорганизации организаций дошкольного образования не осуществлялось.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2017 году в дошкольных организациях проведены мероприятия по модернизации технологического оборудования и мебели. В рамках выделенного финансирования приобретено оборудование для функционирования прачечных и пищеблоков образовательных организаций.

Дошкольные организации имеют возможность проведения развивающих занятий в сенсорной комнате, лечебной физкультуры с использованием специализированного оборудования. Дополнительно оснащены кабинеты логопеда и педагога-психолога.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,2 кв.м.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В течение года в рамках реализации плана ремонтных работ проводятся работы по предотвращению аварийных ситуаций.

Во всех дошкольных организациях имеются плавательные бассейны. В 1 дошкольной образовательной организации в 2017г выполнены работы по ремонту бассейна.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,04%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Коррекционной помощью в было охвачено 123 ребенка дошкольного возраста, из них 8 детей-инвалидов и 115 детей с ОВЗ (15% от общего количества детей, посещающих ДОУ). Количество детей, направленных на ТПМПК, за три года выросло с 54 (2015 год) до 69 (2017

год). Анализ показывает, что количество детей, имеющих нарушения речи, неуклонно растет. Прогрессирует тенденция к утяжелению структуры дефекта (речевые нарушения сочетаются с нарушением когнитивной и эмоционально-волевой сферы).

По заключению ТПМПК из 44 выпускников с хорошей речью и рекомендацией обучения в первом классе по общеобразовательной программе выпущено 38 детей; с улучшением речи и рекомендацией обучения по АООП вариант 5.1. (ТНР) – 4 ребенка, вариант 7.1. (ЗПР) - 2 ребенка. Эти дети нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении в начальной школе.

Финансово-экономическая деятельность

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в г.Яровое на 2017-2020 годы» было профинансировано 13 мероприятий на сумму 54041,7 тыс. рублей (из краевого бюджета - 27910,7 тыс. руб., из муниципального бюджета - 26131,0 тыс.руб.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 86,7 тыс.руб.

Средняя заработная плата работников дошкольных организаций за 2017 год составила – 11815,01 рубля, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 15,6 % (9967,13 рублей).

Средняя заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях за 2017 год составила - 15258,69 рубль (90,5% от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае)

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций за 2017 год - 18%.

Выводы

В городе созданы все условия для обеспечения государственных гарантий прав всех категорий граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование. Охват дошкольным образованием составляет 100% от потребности.

В городе успешно реализован Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

С целью повышения качества образования необходимо использовать результаты НОК.

Необходимо продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе образования г. Яровое функционировали 3 муниципальных общеобразовательных школы, в которых обучалось на конец 2017 года 1566 школьников.

На уровне начального общего образования - 664 человека, на уровне основного общего образования — 763 человека, на уровне среднего общего образования - 139 человек, в сравнении с 2016 годом количество обучающихся возросло на 19 человек (в 2016 году — 1547 обучающихся).

100% учреждений имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации в отношении образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все школы прошли независимую оценку качества. Сайты образовательных организаций обеспечивают открытость и доступность информации для родителей, обучающихся и внешних проверяющих организаций.

Все Общеобразовательные организации в 2017 году подлежали независимой оценке качества образования.

МБОУ СОШ №12, 14 вошли в ТОП лучших общеобразовательных организаций Алтайского края, показавших лучшие результаты в НОК ОД – 2017.

По результатам НОК ОД школы не набрали максимального количества баллов по критерию «Комфортность условий образовательной организации» из-за отсутствия в учреждениях программ по дополнительному образованию в связи с тем, что нет лицензии на осуществление этой деятельности, а так же из-за отсутствия условий организации

обучения и воспитания детей – инвалидов в МБОУ СОШ №19 (отсутствие пандуса, специального парковочного места, средств обучения).

В каждой ОО ежегодно разрабатываются планы мероприятий, направленные на обеспечение стабильного кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов.

Разработан план мероприятий по повышению образовательного уровня педагогических работников системы дошкольного образования города на 2017/2018 учебный год, не имеющих высшего профессионального образования. Заключены целевые договоры с педагогами дошкольных организаций МБДОУ ЦРР д/с-32 на получение высшего образования. Три с Бийским ПУ им. В.М. Шукшина, 1 с АлтГПУ.

Педагогические и руководящие работники ОО получают дополнительную профессиональную подготовку в форме профессиональной переподготовки в АКППРО; на курсах повышения квалификации в очно-заочной, дистанционной формах обучения, в том числе в БГПК, участвуют в работе стажировочных практик, проходящих на базе МБОУ СОШ № 19.

Количество педагогических и руководящих работников ОО, прошедших КПК в 2017 учебном году составило 50 человек. Из них КПК в АКППРО –26 педагогов, 2 руководителя. Прошли профессиональную переподготовку 2 человека

Контингент

В общеобразовательных организациях города учащиеся обучались, в основном, по очной форме обучения, семейное образование получали - 5 несовершеннолетних детей-инвалидов.

Формы получения образования	Единица	2015	2016	2017
Очная	Чел.	1511	1547	1560
Заочная	Чел.	0	1	0
Семейное образование	Чел.	0	2	5

Переход общеобразовательных школ на обучение школьников в соответствии с ФГОС по уровням образования проходил планомерно. С 2014-2015 учебного года 100% учащихся начальных классов обучаются по образовательной программе ФГОС НОО. На уровне основного общего образования все общеобразовательные школы осуществили переход на ФГОС ООО в 5-х, 6-х, 7-х классах(100%), «пилотная» МБОУ СОШ №12 охватила программы ФГОС ООО - обучающихся 5-8 классов. В целом на конец 2017 года 75,1% обучающихся 5-9 классов обучались в условиях ФГОС ООО (в прошлом году было 66,3%). Нет детей, которые обучаются во вторую смену.

Во всех школах функционировали классы профильного обучения, в которых обучалось 133 ученика, что составляет 100% от общего числа учащихся 10-11 классов. Из их по химико - биологическому профилю обучалось – 25 человек, по социально – экономическому – 80 учеников и по физико – химическому – 28 человек. Качество профильного обучения способствует самоопределению учащихся в выборе профессии. По окончании школы в вузы в среднем поступает 79,2% выпускников, в профессиональные образовательные организации – 14,2%.

Кадровое обеспечение. Общая численность работников общеобразовательных организаций-156, из них педагогических работников- 91, учителей-89. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория-84,6.

Численность учащихся, в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 17,2 человек.

Учителей в возрасте до 35 лет 13,1%.

В городе действует целевая программа «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г. Яровое Алтайского края», в

которой заложены средства материальной поддержки молодых учителей, предусмотрено ежемесячное и одноразовое пособие при приеме на работу, а также средства для целевого обучения и повышения квалификации педагогов.

Сеть образовательных организаций

В течение 2017 года изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизации) не происходило.

Школьных зданий, находящихся в аварийном состоянии нет, одна школа требует капитального ремонта.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех учреждениях общего образования имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, современное компьютерное оборудование. Во всех школах введены информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник»

Услуга по зачислению детей в ОО предоставлялась в том числе и в электронном виде.

Подвоз детей осуществлял 1 автобус по 1 маршруту. Автобус оснащен тахографом и навигационно-информационной системой ГЛОНАСС.

Общая площадь всех помещений образовательных организаций в расчете на одного учащегося 12,2 кв.м.

Все школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся 8,5.

Сохранение здоровья

По состоянию на 01.09.2017 года все школы имеют лицензированные медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляет ФГБУЗ МСЧ № 128 г. Яровое на основе договоров.

Все школы имеют физкультурные залы, раздевалки и душевые.

В городе действует муниципальная программа «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2017-2020 годы, в которую включены мероприятия по организации питания, утверждён Порядок организации бесплатного питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Яровое.

С целью формирования навыков культуры питания все школы обеспечены методическим комплектом для 1-4 классов и 5-6 классов «Разговор о правильном питании».

Школьные столовые приведены в современное состояние, соответствуют требованиями надзорных органов.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных школах. Охват питанием школьников составляет 92,0%.

Согласно спискам учащихся, из семей, нуждающихся в социальной поддержке и утверждёнными Городской комиссией по распределению компенсационных выплат из городского бюджета на питание учащихся 76 школьников получают компенсационные выплаты на питание из муниципального бюджета. Число обучающихся, получающих льготное питание за счет средств краевого бюджета составило 257 человек.

На организацию летнего отдыха школьников в 2017 году из краевого бюджета были выделены финансовые средства в объёме 391590 рублей, из муниципального бюджета 876556 рублей. В июне были открыты 2 лагеря дневного пребывания с охватом 646 детей.

В загородных оздоровительных учреждениях отдохнуло 88 школьников. Всего отдохнувших и оздоровленных детей города Яровое составило 78%.

Обеспечение безопасности

100% общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели, 87,5% - пожарные краны и рукава, 100% организаций имеют «тревожную кнопку».

Все школы имеют ограждение.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды обучались в общеобразовательных организациях инклюзивно в классах, не являющихся коррекционными. Часть детей обучалось на дому и шесть детей-инвалидов получали образование в семейной форме.

Качество образования

По итогам 2017 учебного года следующие результаты:

- остается стабильным показатель процента обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов – 98,6% (в 2016 году – 99,0%) и показатель качества знаний 55,9 % (в 2016 году – 55,8%).

- в 2017 году переведено условно в следующий класс 8 человек (в 2016 году – 8 чел.);

- в школах города на протяжении многих лет нет учащихся, отчисленных из 5-11 классов по решению КДН;

- показатель числа выпускников 9,11 классов дневных общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет: 9 классы – 138 чел.- 100%, (в 2016 году – 118 чел.- 100%); 11 классы – 72 чел. – 100% (в 2016 году из 57 чел. аттестат получили 56 уч. – 98,2%).

В 2017 году по результатам обучения 15 выпускников 9 классов (10,9 %) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2016 год – 6,8%) и 7 выпускников 11 классов (9,9%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2016 год – 15,8%).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося в 2017 году, составил 36,7 тыс.руб. Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2017 год составила – 16553.22 рублей, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 14.4 %.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях за 2017 год составила - 20137,99 рублей (95,3 % от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Алтайском крае).

Выводы

Основными достижениями системы муниципального образования в 2017 году следует считать успешное введение ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-7 классах, укрепление материально-учебной базы школ, введение информационных систем «Электронный журнал», «Электронный дневник», зачисление в школу в электронном виде, хорошее качество знаний обучающихся. Продолжалось дистанционное обучение школьников.

Проблемами, требующими решения, остаются: укрепление материально-технической базы учреждений; привлечение молодых специалистов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важнейшим ресурсом образования школьников является дополнительное образование, которое представлено учреждениями: МБУ ДО «ЦНТТУ», МБУ ДО «ДШИ», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 19». В учреждениях реализуются комплексные, интегрированные, авторские, модифицированные образовательные программы, реализуется до 10 направлений дополнительного образования детей: экологическое, краеведческое, техническое, социальное, научно-техническое, спортивно-техническое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, естественнонаучное и другие.

Дополнительные образовательные услуги осуществляют МБУК "ГДК "Химик", МБУ СП «СШ», КГБОУ "Яровской политехнический техникум" и негосударственные учреждения ГВПК "Долг" в составе некоммерческого благотворительного фонда им. героя России и Абхазии Вольфа В.А., клуб "Ушу" в составе региональной общественной спортивной организации "Федерация Ушу Алтайского края".

Контингент

Общий охват детей и молодежи в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования составляет 69,5 %.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования

Учреждение	Единица	2015 г.	2016 г.	2017 г.
МБУ ДО ЦНТТУ	чел.	429	359	420
МБУ ДО ДШИ	чел.	424	426	410
МБУ СП «СШ»	чел.	400	400	410
Общеобразовательные учреждения	чел.	281	360	307
В негосударственных организациях	чел.	68	80	82
ИТОГО	чел.	1602	1625	1629

Численность детей, занятых программами дополнительного образования по направлениям

Направления	Единица	2015 г.	2016 г.	2017 г.
техническое	чел.	49	71	69
естественнонаучное	чел.	64	62	62
туристско-краеведческое	чел.	0	14	80
физкультурно-спортивное	чел.	656	662	577
художественное	чел.	620	563	600
социально-педагогическое	чел.	106	101	117
другие	чел.	107	152	124
Итого	чел.	1602	1625	1629

Всего в 2016-2017 учебном году в МБУ ДО ЦНТТУ реализованы 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 1 профориентационная программа, 1 программа развития по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программы туристско-краеведческой направленности составили -6,7%, естественнонаучной направленности – 6,7%, технической направленности – 33,3%, художественной – 33,3% от общего количества реализуемых в учреждении общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В 2016-2017 учебном году в банке данных Центра состояло 7 обучающихся с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида. Образовательная деятельность осуществлялась по адаптированным рабочим программам педагогов. На обучающихся с ограниченными возможностями были составлены и реализованы ИПС (индивидуальные психолого-педагогические программы сопровождения).

В 2016-2017 уч.году продолжена работа Городского опорного центра по ДДТТ. деятельности муниципальных образовательных организация по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

Деятельность ГОЦ «Зебра» продолжилась в рамках пришкольных оздоровительных лагерей, организована работа городского отряда ЮИД.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников учреждений дополнительного образования - 23, из них педагогических работников - 13

Анализ кадрового состава работников показывает, что в МБУ ДО ЦНТТУ осуществляют образовательный процесс педагоги с достаточно высоким образовательным и квалификационным уровнем: 60% педагогов дополнительного образования имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование, что, в свою очередь, требует высоких результатов обучения воспитанников дополнительного образования.

Учреждением дополнительного образования успешно решаются проблемы привлечения молодых кадров. Наблюдается стабильная положительная динамика по привлечению молодых кадров в учреждения дополнительного образования

В системе проводится работа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования.

Сеть образовательных организаций

На протяжении последних лет сеть организаций дополнительного образования не изменялась. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений МБУ ДО ЦНТТУ в расчете на одного обучающегося составляет 3,5 кв.м.

МБУ ДО ЦНТТУ имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Учебные и внеучебные достижения

С целью выявления и распространения успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и создания площадок для демонстрации достижений учащихся прошел муниципальный этап олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!».

Итоги олимпиады младших школьников «Вместе - к успеху!»

ОУ	Название команды	Количество баллов за		
		работу в команде	проект	всего
МБОУ СОШ №12	«Оптимист»	37,2	18,6	55,8
МБОУ СОШ №14	«Лидер»	40,8	19,6	60,4
МБОУ СОШ №19	«Эрудит»	39,4	20,4	59,8

Всероссийская олимпиада школьников на всех этапах проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей, активизации работы факультативов, кружков, научных обществ учащихся в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1252 от 18.11.2013 года в действующей редакции. В г. Яровое муниципальный этап олимпиады прошел с 13 ноября по 5 декабря 2017 г. на базе МБОУ школ № 12, 14, 19 по 13 общеобразовательным предметам, в которой приняли участие 364 школьника 8-11 классов (в прошлом учебном году – 287 учащихся).

Хорошие результаты учащиеся показали по биологии, литературе, обществознанию, английскому языку, хуже, чем в прошлом году, показатели по экологии. Совсем не справились с заданиями по географии. Эффективность участия обучающихся общеобразовательных школ и муниципалитета определяется количеством победителей и призёров. В 2017 году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников по общеобразовательным предметам заняли на 13 призовых мест больше, чем в 2016 году.

Количество призовых мест
по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2017 году:

МБОУ СОШ	I место	II место	III место	Всего
№ 12	1	2	4	7
№ 14	5	7	14	26
№ 19	6	10	7	23
Всего:	12	19	25	56

Важным показателем качества образования в МБУ ДО ЦНТТУ являются результаты участия в мероприятиях разного уровня.

В 2016-2017уч.г. педагоги совместно с обучающимися приняли участие в 42-х массовых мероприятиях: в 4 - х международных конкурсах, в 6 –и российских, в 20 -и краевых, в 3-х окружных, в 9-и городских.

Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня составляет 263 человек (65% от общего числа обучающихся Центра).

Количество призёров в 2016-2017 уч.г. увеличилось до 53 человека (в 2016уч.г. – 34, в 2015году – 30).

Работа с одарёнными и способными обучающимися, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности педагогов МБУ ДО ЦНТТУ.

Группа учащихся отделения «Поиск» заняли 3-е место в краевом конкурсе для одарённых детей и молодёжи «Знатоки техники». М.Плетнёвым была выполнена исследовательская работа «Робот аниматор», которая получила высокую оценку на Установочной сессии краевой программы «Будущее Алтая». Максим был включен в состав делегации Алтайского края на Всероссийский форум «Юность науки» (г.Новосибирск).

Учащиеся студии «Юный эколог» *Калинина Милена* и *Григорьева Софья* работая над исследовательскими проектами «Наблюдение за среднеазиатскими черепаками», «Наблюдение за жизнью мадагаскарского таракана» в краевом заочном конкурсе «Я – исследователь» стали лауреатами, отмечены дипломами.

Учащийся группы снегоходной техники Милашенко Глеб занял 2-ое место на краевой выставке технического творчества «Техника вокруг нас» представив технический проект «Самокат с двигателем внутреннего сгорания «Мелкий».

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2017 году составил 16,07 тыс. рублей.

Средняя заработная плата работников по организациям дополнительного образования за 2017 год составила – 12655,25 рублей, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 15,3 %.

Средняя заработная плата педагогических работников в организациях дополнительного образования за 2017 год составила - 12781,98 рубль (59,9 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае).

Удельный вес финансовых средств от приносящий доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2017 году составил 6,5 %.

Выводы

Учреждения дополнительного образования предусматривают широкий спектр услуг для организации внеурочной деятельности обучающихся на бесплатной основе. Школьники успешно участвуют в мероприятиях регионального и федерального уровня.

Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материальной базы учреждений

дополнительного образования, в т.ч. для организации технического творчества.

Необходимо дальнейшее повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения, формированию гражданских установок.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях выявления мнения жителей г.Ярвое о качестве муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями, подведено анкетирование родителей по оценке качества деятельности школ. По результатам мониторинга удовлетворены организацией образовательного процесса в МБОУ СОШ №12 - 90,0% респондентов, в МБОУ СОШ №14 – 95,5% респондентов, в МБОУ СОШ №19 – 93,8% респондентов.

В целях обеспечения прозрачности проведения государственной итоговой аттестации были и целью повышения объективности проведения единого государственного экзамена и недопущения нарушений в 2017 году, как и в 2016 году, пункт проведения экзаменов был оборудован системой видеонаблюдения, в пункте использовались металлоискатели. В течение всего периода проведения ГИА в ППЭ работали общественные наблюдатели. Замечаний со стороны общественных наблюдателей не поступило.

В течение года совершенствовалась работа с сайтами: регулярно обновлялась информация, создана версия для слабовидящих.

Общественным советом проведена независимая оценка качества деятельности образовательных организаций. На 01.09.2017 г. независимую оценку прошли 8 организаций (100 % от общего количества организаций).

2.7.Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В течение 2017 года продолжили свою работу школьные детские, подростковые организации: «Сияние», «Единство старшеклассников», «Школьная республика» в состав которых входит 64 % учащихся. Основными направлениями деятельности являются: социально-гражданское, военно-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, милосердие, спортивно-оздоровительное.

Первого сентября 2017 года МБОУ СОШ № 12 стала пилотной школой и начала свою работу как первичная детская общественная организация РДШ.

Школа проводит мероприятия по 4-м направлениям утвержденные федеральным и региональным планом:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое направление;
- информационно-медийное направление.

Учреждение проходит необходимые мониторинги результативности. Их деятельность является показательной на уровне города и региона.

Не менее важна творческая и интеллектуальная составляющие самореализации детей и молодежи. Принимая участие в мероприятиях различной направленности, подрастающее поколение развивают свои способности в театральных, хореографических конкурсах, импровизации. Ярким событием ежегодно является традиционный городской творческий фестиваль «Память сердце сохранит». Традиционные городские конкурсы «Путевка в жизнь», «Пожарная ярмарка», «Колесо безопасности» и другие ежегодно проводятся с целью формирования профессиональной готовности подростков, оказания помощи в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей.

Стал довольно популярным в городе чемпионат «Брейн-ринг» который проводится с целью поддержки, популяризации и дальнейшего развития движения интеллектуальных игр среди учащихся и работающей молодежи.

Большое внимание во всех школах, дошкольных учреждениях в учреждениях дополнительного образования уделяется организации совместной деятельности с семьей.

Через вовлечение семьи в творческий процесс проводятся совместные мероприятия. Например, игра «Счастливый случай» стала традиционной для школы № 12. Интересными и весьма эффективными оказались мероприятия, проведённые педагогами МБОУ СОШ №14: семейный вечер «Что нам стоит дом построить», спортивный праздник «О, спорт, ты — мир!». В МБОУ СОШ №19 реализуется долгосрочный проект «Школьный театр», который объединяет всех участников образовательного процесса.

Наиболее активно родители участвуют в реализации программ и проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. Лыжные прогулки, посещение катка, бассейна, летние походы стали традиционными во многих классах.

Система физического воспитания учащихся 1-11 классов в городе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников, на обеспечение качественного уровня физического развития, физической подготовленности обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья.

Количество занимающихся в спортивных секциях и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС в общеобразовательных учреждениях составило 365 (23%) школьников. Около 40% школьников занимаются в спортивных секциях г. Яровое и г. Славгорода (вне школ): самбо, каратэ, дзю-до, кабудо, плавание, бокс хоккей, футбол, фитнес (Нептун), рукопашный бой, борьба и клубах «Долг», «Ушу» «Патриот», «Арго».

За 2016 и 2017 календарные годы организовано прохождение тестирования ВФСК ГТО всего для 60 школьников. Из них 50% учащимся присвоены золотые знаки отличия ВФСК ГТО. Активность проведения работы по внедрению мероприятий посвященных ВФСК ГТО в учреждениях низкая. В течение учебного года 98% учащихся школ охвачены физкультурно-массовой работой.

С целью популяризации здорового образа жизни и профилактики социально негативных явлений на территории города Яровое, в тесном взаимодействии субъектов профилактики проведены профилактические мероприятия в рамках антинаркотических акций: «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей!», акция, посвященная проведению Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

В рамках «Единых дней профилактики» проведены профилактические интерактивные уроки, направленные на правовое просвещение учащихся, профилактику наркомании и других форм социально опасного поведения

Вопросы пропаганды и формирования навыков здорового образа жизни реализуются в образовательном процессе учреждений через оздоровительно - профилактические программы: МБОУ СОШ № 14, «Выбираю жизнь», МБОУ СОШ № 12, «Здоровье», МБОУ СОШ № 19-«Здоровье». Классными руководителями реализуются элементы краевых профилактических программ «Полезные привычки», «Все цвета, кроме», «Мой выбор», «Не допустить беды», «Все, что тебя касается».

Сфера деятельности школьных общественных формирований (наркопостов и волонтерских объединений по пропаганде здорового образа жизни) по - прежнему актуальна.

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, составляет 100%.

3. Выводы и заключения

3.1.Выводы

Проведенный анализ деятельности муниципальной системы образования позволяет сделать вывод, что система функционирует стабильно, выполняя возложенные на нее задачи.

Приоритетными направлениями работы являлись:

- выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- достижение показателей Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на повышение эффективности образования и науки;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования города Яровое, будет осуществляться на основе муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2017- 2020 годы.

Приоритетные направления деятельности.

- Сохранение и развитие сети учреждений дошкольного образования.
- Создание условий для повышения качества предоставления услуг дошкольного образования в рамках введения ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечение и защита конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях.
- Повышение качества и обновление содержания образования.
- Расширение потенциала системы дополнительного образования детей: обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение		
				2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2/2.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100	100
2	2/2.1.	1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	74,6	70,1	76,6
3	<u>2/2.1.</u>	1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
4	2/2.1.	1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
5	2/2.1.	1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	%	9	10	10

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение		
				2015 г.	2016 г.	2017 г.
6	2/2.1.	1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	66,6	81,8	90,5
7	2/2.1.	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. м.	10,2	10,2	10,2
8	2/2.1.	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию.	%	100	100	100
9	2/2.1.	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100	100	100
10	2/2.1.	1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100
11	2/2.1.	1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0,4
12	2/2.1.	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	10	10,5	6,5
13	2/2.1.	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,9	0,2	0,6
14	2/2.1.	1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт , в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	50	50	50
15	2/2.1.	1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	кол-во	20	8	9
16	2/2.1.	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	0	0
17	2/2.1.	1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение		
				2015 г.	2016 г.	2017 г.
18	2/2.1.	1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	77,3	77,4	86,7
19	2/2.1.	1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	20	19,7	18
20	2/2.1.	1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0
21	2/2.1.	1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
22		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	80,3	78,3	80,5
23	2/2.2.	2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	47,1	66,3	75,1
24	2/2.2.	2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
25	2/2.2.	2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	0	0	0
26	2/2.2.	2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	%	16,3	17,0	17,2
27	2/2.2.	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	15,3	13,2	13,1
28	2/2.2.	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	%	85,4	91,2	95,3

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение		
				2015 г.	2016 г.	2017 г.
		деятельности) в субъекте Российской Федерации				
29	2/2.2.	2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	кв.м	11,31	11,25	12,2
30	2/2.2.	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100
31	2/2.2.	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	единицы	8,1	8,1	8,5
32	2/2.2.	2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	%	100	100	100
33	2/2.2.	2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100
34	2/2.2.	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100
35	2/2.2.	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: - математика - русский язык	балл	53,39 66,91	3,65 3,93	3,66 4,1
36	2/2.2.	2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.	%	0	0	0
37	2/2.2.	2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	85,2	77,2	???
38	2/2.2.	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический	%	0	0	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение		
				2015 г.	2016 г.	2017 г.
		кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.				
39	2/2.2.	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
40	2/2.2.	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	33,3	33,3	0
41	2/2.2.	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	0	0
42	2/2.2.	2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	кол-во	0	0	0
43	2/2.2.	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося..	тыс. руб.	46,7	46,7	36,7
44	2/2.2.	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	8,4	9,3	9,0
45	2/2.2.	2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	33,3	33,3	33,3
46	2/2.2.	2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций..	%	100	100	100
47	2/2.2.	2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
48	2/2.2.	2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
49	2/2.2.	2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0
50	2/2.2.	2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
51	2/2.2.	2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	кол-во	75	33,3	12,5

52	2/2.3.	5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	63,3	69,2	69,5
53	2/2.3.	5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	%	1,9	2,1	2,4
54	2/2.3.	5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0,3	0,5	0,7
55	2/2.3.	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	78,1	58,5	59,9
56	2/2.3.	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	3,6	3, 6	3,6
57	2/2.3.	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100
58	2/2.3.	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.	единицы	2	2	2
59	2/2.3.	5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единицы	0	0	0
60	2/2.3.	5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0
61	2/2.3.	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб	17,0	15,3	16,1
62	2/2.3.	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	53,9	74,8	64,6
63	2/2.3.	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных	%	0	0	0

		организаций дополнительного образования.				
64	2/2.3.	5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100
65	2/2.3.	5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	100	100	100
66	2/2.3.	5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	0	0	0