

**Комитет администрации г. Яровое
по образованию**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022 год

Содержание

Введение	3
Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета	3
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	4
1.1 Роль системы образования в социально-экономическом развитии г.Яровое	4
1.2. Общая характеристика системы образования город	5
2. Доступность образования	7
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	7
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	12
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	15
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	17
3. Результаты деятельности системы образования	22
3.1. Результаты мониторинга по выполнению образовательными организациями муниципального задания	22
3.2. Результаты независимой оценки качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, государственного экзамена выпускников 11-х классов	23
3.3. Достижения образовательных организаций, обучающихся и воспитанников	30
3.4. Конкурсы профессионального мастерства педагогов	37
4. Опекa и попечительство несовершеннолетних	38
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	41
5.1. Финансирование образования	41
5.2. Условия обучения	43
5.3. Безопасность образовательного процесса	44
5.4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций	46
5.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья	46
5.5.1. Медицинская служба	47
5.5.2. Организация питания	47
5.5.3. Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков	49
5.5.4. Организация летнего отдыха	49
5.6. Кадровое обеспечение системы образования	51
6. Меры по развитию системы образования г. Яровое	54
7. Стратегические задачи развития системы образования на 2022/2023 учебный год	55

Введение

Город Яровое находится в зоне Кулундинской степи на берегу озера Большое Яровое, на границе с Республикой Казахстан, входит в состав Северо-Западной зоны экономического роста Алтайского края.

Первые строения, положившие начало будущему городу, появились на берегу озера Большое Яровое в 1943 г., после эвакуации из Крыма Красноперекопского бромного завода.

Статус города поселок Яровое получил в 1993 г. В административный состав города входит 1 городской округ.

Удаленность от краевого центра – г. Барнаула – 450 км, от г. Новосибирска – 410 км, от г. Омска – 540 км, от г. Павлодара (Казахстан) – 200 км.

Город характеризуется равномерностью и компактностью заселения территории. Налажено автотранспортное сообщение с такими городами Алтайского края как Славгород, Барнаул, Рубцовск, Змеиногорск, Белокуриха, – а также с городами других регионов: Томском, Новокузнецком, Карасуком, Кемерово, Новосибирском, Омском, Павлодаром.

Расстояние до альтернативного рынка труда в г. Славгороде – 10 км.

На территории города, площадь которого составляет 49 кв. км, проживает 17939 человек, плотность населения – 366 чел. на 1 кв.км.

К позитивным тенденциям социально-экономического развития моногорода в 2021 году относятся:

возобновление и развитие химического производства ОАО «Алтайский Химпром»;

развитие туристического направления деятельности;

развитие малого бизнеса;

доступность дошкольного и дополнительного образования. В полном объеме в городе реализована инициатива Президента Российской Федерации по решению проблемы доступности дошкольного образования, 100% детей возраста от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах;

наличие объектов социальной инфраструктуры для занятия спортом и художественным творчеством.

К негативным тенденциям социально-экономического развития города можно отнести его неблагоприятное географическое расположение, состояние городских инженерных коммуникаций, требующих капитального ремонта.

В городе зарегистрировано 116 организаций. Численность занятых в экономике составляет 6074 человека, из них 253 человека - работники градообразующего предприятия ОАО «Алтайский Химпром» им. Верещагина.

Основным направлением «маятниковой миграции» на территории муниципального образования город Яровое является г. Славгород, чему способствует территориальная близость и транспортная доступность. Наряду с этим, направлениями «маятниковой миграции» также являются и следующие

территории: г. Барнаул, г. Новосибирск, г. Норильск, г. Сургут, г. Томск.

Трудоустройство граждан осуществляется в основном в следующие учреждения: СКБ «Катализатор», ОАО «Томскнефтегазпереработка», Славгородский молочный комбинат.

Нередки случаи трудоустройства граждан г. Славгорода в организации г. Яровое, на пример, в МУП «ЯТЭК», КОЦ «Алтайхимпром», ОАО «Алтайский Химпром».

В летний период жители г. Славгорода трудоустраиваются на сезонные рабочие места ООО «Житный двор», ООО «Интегран+», ООО «Ковчег», ООО «Порт».

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии г.Яровое

В соответствии с Указом от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегией развития воспитания в РФ, муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы, в рамках реализации национального проекта «Образование» основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2020– 2021 уч. год были определены следующие задачи:

- сохранение доступности и качества дошкольного образования;
- повышение качества образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально- технической базы;
- создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
- создание условий для развития кадрового потенциала в муниципальном образовании город Яровое.

Основными приоритетами развития системы образования г. Яровое выступают внедрение новых методов и технологий обучения, развитие функциональной грамотности обучающихся, создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех категорий обучающихся.

1.2. Общая характеристика системы образования города

Комитет по образованию г. Яровое осуществляет координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении образовательных организаций, в том числе:

	2020	2021	2022
Количество муниципальных образовательных организаций, из них:	8	8	8
общеобразовательных организаций	3	3	3
дошкольных образовательных организаций	4	4	4
учреждений дополнительного образования	1	1	1

Дошкольное образование

	Показатель	2020	2021	2022
1	Количество воспитанников в ДОУ	791	619	596
2	Численность воспитанников в расчете на одного педагогического работника	9,1	8,0	8,4
3	Количество групп в ДОУ	42	36	33
4	Количество групп компенсирующей направленности в ДОУ	6	6	6
5	Количество детей с ОВЗ	78	88	77
6	Количество детей, состоящих в реестре очередников на получение места в ДОУ (спрос на следующий учебный год)	34	30	31

Общее образование

	Показатель	2020	2021	2022
1	Количество учащихся 1 классов	154	179	193
2	Количество учащихся 9 классов	162	144	141
3	Количество учащихся 11 классов	74	78	77
4	Количество детей с ОВЗ в ОО	91	92	104
5	Удельный вес детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в инклюзивных условиях	80,2	83,7	86,5
6	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10-11 классов	100	100	100

Дополнительное образование детей

Показатель	2019	2020	2021	2022
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в г.	2721	2520	2652	2628
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в системе организаций дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста, обучающихся в МОО	72,0	75,0	75,0	76,0
Доля школьников, охваченных услугами занятости в каникулярное время от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях	90,0	90,1	92,0	91,4
Доля детей, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества учащихся в общеобразовательных организациях	78,5	81,0	81,0	81,0
Наличие спортивного клуба в образовательных учреждениях	1	1	1	3
Участие в проекте «Шахматы в школы»	2	2	2	2
Общее количество детей, стоящих на учете:	31	32	25	22
ПДН	11	10	9	12
КДН и ЗП	18	12	12	13
Внутришкольный учет	31	32	25	22

Кадровое обеспечение

	Показатель	2019	2020	2021	2022
1	Общая численность работников системы образования	388	380	371	348
2	Общая численность работников ДОУ, из них:	214	201	178	171
	педагогических работников	87	87	75	75
3	Общая численность работников общеобразовательных организаций, из них	151	156	148	155
	педагогических работников	92	88	86	86
4	Общая численность работников учреждений дополнительного образования, из них	23	23	15	22
	педагогических работников	13	13	11	11

5	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	57,3	59,8	76%	72%
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	90,7	88,8	81%	75,6%
7	Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	75,0	63,6	46,2	45,5%
8	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	11,6	15,9	17,4	18,6
9	Удельный вес численности педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов ДОУ	33,7	28,4	29,8	26,7
10	Количество молодых специалистов прибывших в ОО и получивших муниципальные льготы (подъемные)	1 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика её изменений

Образовательная система города Яровое – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

Решению такой важнейшей государственной задачи, как обеспечение доступности образования во многом способствует сеть образовательных организаций. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также учреждения дополнительного образования.

Муниципальная система образования – это 4 дошкольных образовательных организации, 3 общеобразовательных организации, 1 муниципальная организация дополнительного образования.

Дошкольное образование

Деятельность Комитета по образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития дошкольного образования, повышения качества услуг в дошкольном образовании, совершенствовании нормативно - правовой базы, исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения местами в детских садах.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди продолжает работать автоматизированная информационная система «Электронная очередь».

Система обеспечивает проведение постоянного мониторинга движения контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования. Результаты мониторинга являются основой для текущего комплектования ДОО. За предыдущий учебный год в системе зарегистрировано 175 детей, зачислено 139 детей, на учете для поступления в ДООУ города зарегистрировано 71 ребенок в возрасте от 0 до 3 лет.

В стадии оценки находится необходимость реструктуризации сети дошкольных образовательных организаций в связи с уменьшением численности детей дошкольного возраста.

Общее образование

В 2021-2022 учебном году в односменном режиме работали 3 общеобразовательные организации. Строительство новых школ не планируется.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021-2022 учебном году все общеобразовательные организации города перешли на реализацию ФГОС. МБОУ СОШ № 12 участвовала в апробации по внедрению обновленных ФГОС для обучающихся в начальной и основной школе. Во всех образовательных организациях города в начальной школе реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ по ФГОС.

Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта сформирована система внутренней и внешней оценки качества образования.

Для оценки достижений, учащихся в общеобразовательных учреждениях используются проектные, творческие, исследовательские работы, используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

Результаты реализации ФГОС общего образования в 2021-2022 учебном году.

ОО	Количество выпускников 4-х классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ СОШ №12	40	21	52,5	17	42,5	2	5,0 (направлены на ТПМПК)
МБОУ СОШ №14	49	24	48,9	25	51,1	0	0
МБОУ СОШ №19	53	17	32,1	34	64,1	2	3,8 (направлены на ТПМПК)
г. Яровое	142	62	43,7	76	53,5	4	2,8
ОО	Количество выпускников 9-х классов	Освоил ООП ООО на базовом уровне		Освоил ООП ООО на повышенном уровне		Не освоил ООП ООО	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ СОШ №12	46	27	65,2	16	34,8	0	0
МБОУ СОШ №14	52	37	71,1	15	28,9	0	0
МБОУ СОШ №19	43	28	65,1	15	34,9	0	0
г. Яровое	141	92	65,4	46	32,6	0	0
ОО	Количество выпускников 11-х классов	Освоил ООП ООО на базовом уровне		Освоил ООП ООО на повышенном уровне		Не освоил ООП ООО	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ СОШ №12	20	11	55,0	9	45,0	0	0

МБОУ СОШ №14	31	22	70,9	9	29,1	0	0
МБОУ СОШ №19	26	14	53,8	12	46,2	0	0
г. Яровое	77	47	61,1	30	38,9	0	0

Анализ реализации ФГОС на уровне начального общего образования свидетельствует о качественной подготовке обучающихся, что подтверждается результатами Всероссийских проверочных работ. Более половины выпускников 4-х классов освоили программу на повышенном уровне. В 9-х классах на повышенном уровне освоили программу менее половины выпускников, что свидетельствует о снижении качества подготовки обучающихся и мотивированности к обучению в основном звене. Все выпускники 9-х и 11-х классов защитили индивидуальный итоговый проект, тем самым продемонстрировав высокий уровень достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формирование функциональной грамотности учащихся осуществляется посредством проектной деятельности, проводимой в процессе урочной и внеурочной деятельности. В 2021-2022 учебном году все школы активно внедряли в учебный процесс задания по функциональной грамотности, разработанные Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

Информация о проведении работ по функциональной грамотности

Направление ФГ	Класс		Кол-во проведенных работ		Кол-во обучающихся, принявших участие в работе	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Читательская грамотность	5, 6, 7, 8	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4	12	146	279
Математическая грамотность	5, 6, 7, 8, 10	5, 6, 7, 10	8	6	207	157
Естественнонаучная грамотность	5, 6, 9	6, 7, 8, 9	7	8	194	131
Финансовая грамотность	9	8, 9	1	3	42	52
Креативное мышление	5, 8	5, 8	2	4	54	119
Глобальные компетенции	8	5, 8	1	3	50	68

Наибольшее количество работ проведены в МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 19. МБОУ СОШ № 19 также участвовала в краевой диагностической работе по функциональной грамотности. Всего работами по функциональной грамотности был охвачен 51% обучающихся школ.

Итоги краевой диагностической работы

Направление	Класс	Кол-во участников	Средний балл	
			ОО	край
Читательская грамотность	5	49	56,73	51,32
	6	44	53,78	55,16
Математическая грамотность	5	49	65,96	53,68
	6	44	60,47	61,05
Естественно-научная грамотность	5	49	58,22	43,15
	6	44	54,48	46,39

Дополнительное образование

В образовательную программу общеобразовательных учреждений с 01.09.2022 включены два новых документа: программа воспитания и календарный план на основе примерного календарного плана Минпросвещения.

В программах отражены цели и задачи для каждого образовательного уровня, приоритетные направления работы с обучающимися разных возрастов; виды, формы и содержание. Описаны мероприятия в рамках реализации плана, разделенные по направлениям на инвариантные (обязательные) и вариативные модули. К числу обязательных относятся следующие модули: «Курсы внеурочной деятельности»; «Классное руководство»; «Работа с родителями»; «Школьный урок»; «Профориентация»; «Самоуправление». После распределения школьных мероприятий по инвариантным модулям составлен список занятий для вариативных модулей: «Организация предметно-эстетической среды»; «Экскурсии, походы, экспедиции»; «Детские общественные объединения»; «Ключевые общешкольные дела».

Кроме того, в школах проведена работа по отбору в кандидаты на должность Советника директора по воспитательной работе, который совместно с классными руководителями, зам директора по ВВР будут развивать такие направления как: РДШ, ЮНАРМИЯ, школьные медиа - центры, школьные спортивные клубы, музеи, театры и др.

Развитие системы дополнительного образования детей остаётся одним из важнейших направлений деятельности в городе. Отличительной чертой системы дополнительного образования является её доступность и эффективность в сочетании с сохранением лучших традиций воспитания и образования.

Все дети города от 5 до 18 лет имеют возможность при желании получить услуги дополнительного образования в следующих учреждениях: МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Центр научно технического творчества учащихся», МБУ СП «Спортивная школа», три общеобразовательные учреждения и два дошкольных учреждения города, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 18 лет на базе всех образовательных организаций предоставляются на бесплатной основе по 5 направленностям: техническая, художественная, физкультурно – спортивная, социально – педагогическая, естественно – научная.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования:

Учреждение	Единица	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общеобразовательные учреждения	чел.	607	602	573	634
Дошкольные учреждения	чел.	-	-	74	130
МБУ ДО ЦНТТУ	чел.	447	526	520	652
МБУ ДО ДШИ	чел.	396	430	314	303
МБУ СП «Спортивная школа»	чел.	409	415	405	405
В негосударственных организациях	чел.	83	80	68	72
ИТОГО	чел.	1842	1889	1880	1947

Новый 2022-2023 учебный год ДОУ №28 и №32 входят без лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Дошкольное образование

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе.

В отчетный период деятельность комитета по образованию была направлена на проведения анализа состояния сети дошкольных образовательных учреждений.

Мониторинг демографической ситуации показывает дальнейшее сохранение общей тенденции к снижению количества детей в детских садах

	2020	2021	2022
Численность детей	791	619	596

(чел.)			
Охват дошкольным образованием (%)	85%	85%	81%

Контингент воспитанников дошкольных учреждений - 596 воспитанников. При отсутствии очереди в дошкольные учреждения охват детей дошкольным образованием составляет 81% (в 2021 г.- 85%). Это связано с расхождением статистических данных и реальным количеством детей, проживающим на территории г.Яровое. В дошкольных учреждениях группы от полутора до 3 лет укомплектованы на 50,3%, группы от 3 до 7 лет на 58,4% (в 2021г.- 56,3% и 90% соответственно).

Общее образование

В этом учебном году наблюдается увеличение численности учащихся в школах. Если на конец 2020/2021 учебного года в школах города обучалось 1552 ученика, то в 2021/2022 - 1587 человека.

Прибыло в текущем учебном году в ОО города из других населенных пунктов 62 человека (в 2020/2021 учебном году - 33 чел.). Выбыло за пределы города Яровое – 34 человека (в 2020/2021 уч.г. - 40 чел.).

По данным на 31.05.2022 года - 9 человек обучаются в форме семейного образования (в 2020/2021 учебном году: 11 человек).

Охват общим образованием сохранился на высоком уровне. Исключения из общеобразовательных организаций по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения в течение последних трех лет не зафиксировано.

Дополнительное образование

Внедрение с 2019 года системы персонифицированного финансирования дополнительного образования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей, обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

С целью осуществления учета детей – участников системы персонифицированного финансирования, всеми образовательными учреждениями г. Яровое в 2021-2022 уч.г. осуществлялось ведение Реестра сертификатов дополнительного образования, в котором отражается информация обо всех сертификатах нашего муниципалитета. Данный реестр сертификатов дополнительного образования – база данных о детях, проживающих на территории муниципалитета, которые имеют возможность получения дополнительного образования.

На сегодняшний день в г. Яровое выдано 2094 сертификатов

В 2019-2020 учебном году 6 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемые в МБУ ДО «ЦНТТУ», вошли в реестр

сертифицированных программ и 118 обучающихся были зачислены на эти программы, используя средства сертификата.

В 2020-2021 учебном году в реестр сертифицированных программ вошли 14 дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «ЦНТТУ».

В 2021-2022 учебном году в МБУ ДО «ЦНТТУ» реализовывались 28 дополнительных общеобразовательных программ: 18 программ ПФ – 440 детей 10 программ МЗ – 312 детей.

Зачисления через систему ПФДО и охват на 01.09.2022г.

Образовательная организация	Количество зачислений							Охват дополнительным образованием
	Техническая	Спортивная	Художественная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Социальная	Всего	
Наименование								
МБУ ДО «ЦНТТУ»	109	30	127	22	0	619	907	676
Из них по сертифицированным программам	62	30	115	22	0	194	423	347
МБУ ДО "ДШИ"	0	0	0	0	0	0	0	303
МБДОУ - Д/С № 29	0	6	7	0	0	37	50	47
МБОУ СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа	151	27	46	29	0	420	673	480
МБОУ СОШ №19	10	60	50	0	0	375	495	433
МБОУ СОШ №12	30	90	47	0	0	386	553	476
МБДОУ ЦРР - Д/С № 31	0	13	32	0	0	19	64	62
Спорт								282
Всего по городу	300	226	309	51	0	1856	2742	2090/ 79,5%

К 01.11.2022 охват дополнительным образованием должен составлять 80% детей (2102 человека, из них 525 человека по сертифицированным программам)

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Дошкольное образование

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на получение бесплатного, доступного и качественного образования - одно из приоритетных направлений деятельности комитета по образованию.

В муниципальной системе образования развиваются интегративные процессы организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и сверстников, не имеющих нарушений развития, создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: разработка и реализация адаптированных образовательных программ, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В дошкольных учреждениях функционировали 6 групп компенсирующей направленности, которые посещали 77 воспитанников с ОВЗ, логопедический пункт охватывает 25 воспитанников с нарушениями речи.

Детей-инвалидов, получающих дошкольное образование - 5 (2019-2020 уч.год и 2020-2021 уч.год – по 9 детей). На каждого ребенка - инвалида разработана индивидуальная программа реабилитации с учетом рекомендаций учреждений здравоохранения и заключениями центров психолого-педагогического и медико - социального сопровождения. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 13,8% (2020-2021 уч.год – 14,1%)

В настоящее время ведется активная работа с детьми, имеющими нарушения речевого и психического развития (задержка психического развития, расстройства аутистического спектра и др.), испытывающими трудности, как в обучении, так и в адаптации к социальной среде. В связи с этим в МБДОУ ЦРР – д/с № 32 разработана и реализуется адаптированная образовательная программа ДО для детей с задержкой психического развития.

Сравнительный анализ уровня речевого развития выпускников групп компенсирующей направленности показал рост количества детей, которым требуется дальнейшее сопровождение учителя-логопеда. Об этом свидетельствуют заключения ТПМПК: 2019-2021 уч.г – 1%; 2020-2021уч.г. – 9% воспитанников; 2021-2022 уч.г – 11,7%. 11 детей продолжают обучение по АООП для детей с ЗПР в 1 классе. Количество детей с задержкой раннего развития (ЗРР) – 25 детей в возрасте до 3 лет.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» во всех ДОУ разработаны паспорта

доступности. Реализация запланированных мероприятий будет осуществляться до 2023г.

Общее образование

На основании постановления Администрации Алтайского края от 26.03.2014 №142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно производится выплата компенсации 6 родителям на обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно (2021 - 8 семьям).

Все общеобразовательные организации реализуют адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью.

В 2021/2022 году в ОО обучалось 20 детей-инвалидов, из них 16 с ограниченными возможностями здоровья. Увеличился удельный вес детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (86,5%). На дому в прошедшем учебном году обучалось 14 детей с ограниченными возможностями здоровья.

За время работы ТПМПК в 2021/2022 учебном году года обследование прошли 110 детей, из них: 63 - школьного возраста и 47 - дошкольного возраста, всем им определена дальнейшая программа обучения.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Учащиеся с ОВЗ в общеобразовательных организациях	80	91	92	104

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Дополнительное образование

В 2021 - 2022 учебном году в МБУ ДО ЦНТТУ обучалось 6 детей-

инвалидов и 16 детей с ОВЗ. Обучение осуществлялось через адаптированные рабочие программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями велась через следующие формы:

1. Индивидуальные беседы;
2. Проективная диагностика;
3. Наблюдение за творческой деятельностью.

В 2022 – 2023 учебном году планируется открыть психолого-логопедическую службу «Шанс» для оказания коррекционно-развивающей помощи детям.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Дошкольное образование

Одним из важных вопросов для любого современного общества является доступность образования.

В городе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для всех категорий граждан. В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы 6 семьям (7 детей), находящимся в социально-опасном положении, имеющие детей дошкольного возраста, из муниципального бюджета выделяются средства на оплату родительской доли за присмотр и уход.

Как уже говорилось ранее, дошкольным образованием охвачены и дети-инвалиды, 2 ребенка получают дошкольное образование в группе компенсирующей направленности, 3 детей – инклюзивно, в том числе дети с ЗПР. Доступность дошкольного образования обеспечена так же для 4 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Указанные выше категории детей посещают дошкольные организации бесплатно (п.3 ст.65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012).

ДОУ	Дети-инвалиды	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
МБДОУ ЦРР – д/с № 28	0	1
МБДОУ – д/с № 29	0	1
МБДОУ ЦРР – д/с № 31	2	1
МБДОУ ЦРР – д/с № 32	0	1
Итого	2	4

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. В соответствии с постановлением Администрации г.Ярвое от 23.09.2013 № 902 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ г. Ярвое Алтайского края» родительская плата уже на протяжении 8 лет составляет 1800 р.

Из средств краевого бюджета выплачивается компенсация части родительской платы на 163 ребенка: 76 из них дети из многодетных семей, 87 – из малообеспеченных.

Общее образование

В соответствии с Концепцией профильного обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования руководителями общеобразовательных организаций, организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся.

По результатам мониторинга профпредпочтений обучающихся 9-х классов было определено 2 направления профильного обучения по ФГОС: универсальный – все 10-е классы школ города и 11-е классы МБОУ СОШ № 12 и 14, физико-математический – 11 класс МБОУ СОШ № 19. Всего профильным обучением были охвачены 148 ученика (100%) 10 -11 классов. Во время прохождения ГИА 54,4% выпускников сдавали профильные предметы. Самым массовым по профилю обучения среди выпускников школ стал экзамен по профильной математике (41,3%).

Профориентационной работой, проводимой педагогами школ, охвачены все учащиеся 1-8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Качество профориентационной работы и профильного обучения способствует самоопределению учащихся в выборе профессии. По окончании школы в ВУЗы в прошлом году поступило 75,6% выпускников (67,6% - в 2020 году), из них в ВУЗы Алтайского края – 28,8%, в профессиональные образовательные организации – 16,7%.

Сегодня большое внимание уделяется профессиональной диагностике, проводимой психологами школ. Ими систематизируется информация о профессиональных предпочтениях школьников, ведётся банк данных о поступлении выпускников 9 и 11 классов. В 9 классах ежегодно проводится компьютерное проф.тестирование, по результатам которого учащиеся получили пояснения и рекомендации.

Учащиеся 11 класса заполнили карты профессионального выбора. Была собрана предварительная информация о профессиональных намерениях выпускников (куда планируется поступление, в какие ВУЗы, ССУЗы, по какой специальности).

Для выпускников оформлен информационный стенд «Куда пойти учиться?» Также были организованы индивидуальные консультации

учащихся; работа со Справочником абитуриента и информационными материалами. Проводятся беседы об оформлении заявок на конкурсное получение целевой подготовки выпускников 11 класса.

Центром занятости населения г. Яровое также ведётся активная профориентационная работа среди учащихся.

Ежегодно школами совместно с центром занятости населения проводятся мероприятия по временному трудоустройству подростков. Рабочие места организовываются в период летних каникул, когда школьники не заняты учебной работой.

В 2021-2022 уч. году с целью определения эффективности и качества работы школ по созданию комплекса психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьников комитетом по образованию была проведен контроль «Система профориентационной работы в общеобразовательной организации».

В течение учебного года и в рамках месячника по профориентации в общеобразовательных учреждениях проводились встречи с представителями различных профессий: специалистами Центра занятости населения, инспектором ПДН, инспектором КДН и ЗП, специалистами рабочих профессий. Для учащихся были организованы экскурсии в типографию г. Славгорода, ФГБУЗ МСЧ №128 ФМБА России, ОП по г. Яровое МО МВД России «Славгородский», хлебозавод и др.

С учащимися 9-11 классов в школах практикуются встречи с бывшими выпускниками. Так в 2021 году состоялись встречи с представителями образовательных учреждений ФСБ, АГМУ, координатором окружного штаба ВОД "Волонтёры-медики" по СФО, художником дизайнером. информационно-технологических профессий.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства через проектную деятельность, деловые игры, олимпиады, факультативы, конкурсы.

В школах реализуются учебные курсы на всех уровнях обучения. Сформирована тематика курсов духовно-нравственного, общекультурного, социального и общекультурного направлений. Курсы внеурочной деятельности учитывают интересы и потребности обучающихся, в том числе профессиональные предпочтения.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями через родительские собрания, индивидуальные консультации, организации встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.

Успешной профориентационной работы можно считать участие обучающихся школы в мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка» направленных на раннюю профориентацию:

- Реализация основных форм работы с учащимися, педагогами, родителями по проектам РДШ (конкурсы, акции, фестивали) имеют профориентационную направленность и успешно реализуется;
- Участие с 2020 года во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»;
- Участие обучающихся 6-11 классов в течение 2021,2022 гг. в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ» с уникальным профориентационным контентом;
- Проведение школьных конкурсов художественного мастерства, рисунков «Кем я хочу быть?», интеллектуально-познавательной игры «Великие изобретатели и их изобретения»;
- Ежегодно, на площадках КГБПОУ «Ярвской политехнический техникум» для учащихся 9-11 классов проводятся очные практические мероприятия и мастер-классы;
- Участие в работе школьных объединений (отряд ЮИД «Светофорики», школьный волонтерский отряд «Чистые сердца», школьное объединение «Единство старшеклассников») способствует ранней профориентации;
- Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность и успешно реализуется;
- Профориентационные игры (квесты, решение кейсов), школьный конкурс чтецов "Кем быть?", деловая игра "Каждой профессии слава и честь", уроки финансовой грамотности, элективные курсы и кружки внеурочной деятельности «Правовед» и др.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в ЦНТТУ действовало 30 студий (в прошлом году – 30), 56 групп (65 в прошлом году), из них 12 индивидуальных групп (в прошлом году 3 и 10 групп ГОЦ).

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным.

МБУ ДО «ЦНТТУ» в 2021-22 уч.г. в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008, реализовывало образовательную деятельность по четырем направленностям.

Востребованность направленностей в МБУ ДО ЦНТТУ составила:

2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч.г.
естественнонаучная - 169 детей (27%)	естественнонаучная - 99 детей (20%)	естественнонаучная - 24 ребенка (4%)
социально-педагогическая – 192 ребенка (31%)	социально-гуманитарная 279 детей (40%)	социально-гуманитарная – 361 ребенок (55%)
художественная – 119 детей (19%)	художественная – 129 детей (19%)	художественная – 114 детей (17%)
техническая – 109 детей (18 %)	техническая – 119 детей (17 %)	техническая – 135 детей (20 %)
физкультурно-спортивная направленность – 31 ребенок (5 %)	физкультурно-спортивная направленность – 25 детей (4 %)	физкультурно-спортивная направленность – 25 детей (4 %)

В 2021-2022 учебном году особый акцент был сделан на внедрение новых программ. Всего появилось 2 новые ДООП – из них:

- 1 технической направленности - «Мультипликация»;
- 1 социально-педагогической направленности - «Подготовка руки к письму».

Все программы являются модифицированными (адаптированными) общеобразовательными (общеразвивающими) программами, ориентированными на практическую деятельность, срок реализации 1 год обучения. Возраст обучающихся ЦНТТУ от 5 до 18 лет.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в результате промежуточной и итоговой аттестации в сравнении с прошлым годом составило:

Уровень	Качество в течение учебного года (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	53,2	48	65
Средний	46,5	50	34
Низкий	0,3	2	1

Работа с одарёнными детьми в ЦНТТУ регламентирована Положением об индивидуальных группах, учебно-воспитательным планом и учебно-тематическими планами индивидуальных групп на текущий год. Исследовательская, рационализаторская, конструкторская деятельность – наиболее эффективный метод познания и развития способностей детей. Работа с такими детьми проходит в рамках деятельности индивидуальных групп. Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

В 2021-2022 учебном году 9 обучающихся занимались в 3-х индивидуальных группах.

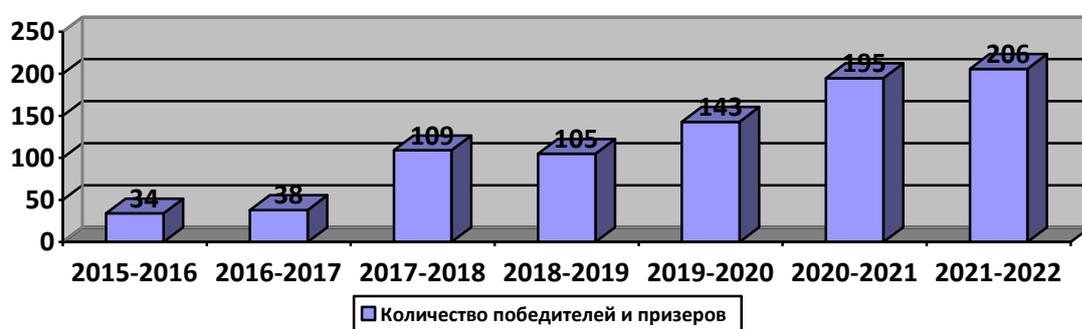
Ребята индивидуальных групп выполняли технические конструкции, исследовательские, учебные и творческие проекты, участвуя в выставках, конкурсах разного уровня.

Результативность работы с одаренными обучающимися МБУ ДО ЦНТТУ - стабильно высокие показатели участия в конкурсных мероприятиях всех уровней.

Важным показателем качества образования в ЦНТТУ являются результаты участия в мероприятиях разного уровня. Ежегодно количество участников и призеров конкурсов увеличивается

Ежегодно количество участников и призеров конкурсов увеличивается

Результативность участия в конкурсах



3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Результаты мониторинга по выполнению образовательными организациями муниципального задания

Для определения соответствия деятельности муниципальных образовательных учреждений требованиям стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования ежеквартально проводится мониторинг.

Качество исполнения муниципального задания дошкольными учреждениями оценивается по 6 показателям. Анализ исполнения муниципального задания в динамике за последние три года показывает, что исполнение осуществлялось в полном объеме при корректировке по показателю объем муниципальной услуги.

Качество исполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями оценивается по 4 критериям: «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных оказываемой услугой», «Уровень усвоения обучающимися ООП», «Полнота реализации ООП», «Число обучающихся». Анализ исполнения муниципального задания в динамике за три года показывает, что значения по всем показателям стабильно выполняются на 100%. Таким образом, на протяжении трёх лет качество исполнения

муниципального задания общеобразовательными учреждениями остаётся на удовлетворительном уровне.

Качество исполнения муниципального задания учреждением дополнительного образования оценивается по показателю «Число обучающихся» и стабильно выполняется в полном объеме.

3.2. Результаты независимой оценки качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, единого государственного экзамена выпускников 11-х классов.

ГИА -9

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 «об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету в 2022 году», выпускники сдавали четыре предмета: основные (математика и русский язык) и два по выбору.

Предмет	СОШ № 12		СОШ № 14		СОШ № 19		Город	
	Кач-во	Кач-во за год	Кач-во	Кач-во за год	Кач-во	Кач-во за год	Кач-во	Кач-во за год
Русский язык	62,79	56,5	82,0	60,7	70,0	76,6	72,18	64,5
Литература	-	-	100	100	100	100	100	100
Математика	39,53	46,9	44,0	50,4	45,0	59,2	42,86	52,2
История	100	100	66,67	100	0	100	60,0	100
Обществознание	14,71	47,1	22,86	82,9	13,04	47,8	17,39	59,3
Химия	50	100	83,33	100	100	100	75,0	100
Биология	63,64	90	53,85	82,9	25,0	75,0	53,57	82,6
География	30,0	35	37,5	43,8	66,67	41,7	41,67	40,2
Физика	100	100	50	100	60,0	91,7	65,0	97,2
Информатика	57,14	66,7	38,46	100	52,38	76,2	48,78	80,9
Английский язык	33,33	66,7	80,0	87,5	100	100	66,67	84,7

Несмотря на то, что по всем предметам, кроме обществознания и географии, выпускники города показали средние результаты выше краевых, государственная итоговая аттестация выявила ряд проблем. Основной из них является несоответствие качества результатов, полученных при прохождении ГИА, годовым показателям.

По русскому языку и литературе выпускники 9-х классов результатами экзаменов подтвердили свои оценки за год. Годовые оценки не подтверждены экзаменационными по химии (СОШ № 12), биологии (СОШ № 12, 14, 19), физике (СОШ № 14, 19), информатике (СОШ № 14), английскому языку (СОШ № 12), обществознанию (СОШ № 12, 14, 19). К сожалению, не все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании: 12 выпускников, что составляет 8,63% от общей численности сдававших (5 человек (11,11%) - МБОУ СОШ № 12, 3 (5,77%) - МБОУ СОШ № 14, 4 (9,52%)

- МБОУ СОШ № 19), будут сдавать экзамены в форме ОГЭ в дополнительный период в сентябре. Выдано 13 аттестатов особого образца (9,2% от общего количества выпускников), 1 из них получил выпускник МБОУ СОШ № 12, 7 – МБОУ СОШ № 14 и 5 – МБОУ СОШ № 19.

Образовательным организациям города необходимо проанализировать результаты ОГЭ на педагогических советах и советах методических объединений с целью определения наиболее эффективных методов и приемов подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, а также повышения уровня объективности текущего и итогового контроля по предметам. Обратить особое внимание на качество преподавания и подготовки к ГИА по обществознанию, информатике и географии. Администрации рекомендовано включить вопросы преподавания и подготовки к ГИА по этим предметам в план внутришкольного контроля.

ЕГЭ

В 2022 году в ЕГЭ приняли участие все 76 выпускников школ, один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ. Выпускники сдавали экзамены по 10 предметам из 13 возможных: русский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

Предмет	Кол-во сдававших	Доля выпускников МБОУ СОШ № 12, набравших:		Доля выпускников МБОУ СОШ № 14, набравших:		Доля выпускников МБОУ СОШ №19, набравших:		Город	
		Выше 70 баллов, %	Не прошли порог %	Выше 70 баллов, %	Не прошли порог %	Выше 70 баллов, %	Не прошли порог %	Выше 70 баллов, %	Не прошли порог %
Русский язык	76	26,32	0	22,58	0	34,62	0	27,63	0
Математика (профиль)	27	12,50	12,50	28,57	0	16,67	8,33	18,52	7,41
Химия	4	0	0	100,0	0	0	0	25,0	0
Литература	6	0	0	33,33	0	50,0	0	33,33	0
Физика	12	20,0	0	0	100,0	0	16,67	8,33	16,67
История	9	-	-	83,33	0	0	33,33	55,56	11,11
Обществознание	26	0	10,0	40,0	0	33,33	0	23,08	3,85
Биология	6	0	0	100,0	0	0	0	16,67	0
Англ. язык	1	0	0	-	-	-	-	0	0
Информатика	12	-	-	0	20,0	28,57	14,29	16,67	16,67

В 2022 году успешно сдали историю: более половины сдававших получили свыше 70 баллов. По русскому языку трое учащихся набрали свыше 90 баллов: Минусенко Анастасия и Носова Ангелина по 96 баллов (учитель Петрашова Н.П., МБОУ СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа), Страшко Анна – 91 балл (учитель Бойко О.Э., МБОУ СОШ

№ 19). Носова Ангелина также успешно сдала ЕГЭ по истории – 90 баллов (учитель Свириденко М.В., МБОУ СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа). По литературе 96 баллов набрала Алексенко Ангелина (учитель Бойко О.Э., МБОУ СОШ № 19). К сожалению, увеличилось количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог: 2 человека по математике (профиль), 2 человека по физике, 2 человека по информатике, 1 человек по обществознанию и 1 по истории.

Средний балл по предметам история, обществознание, литература, химия, биология выше краевых показателей на протяжении трёх последних лет.

9 выпускников школ города были награждены медалью «За особые успехи в учении»:

Год	2020 год	2021 год	2022 год
Число медалистов	9 (12,2 %)	17 (21,8 %)	9 (11,7%)
		3- 12 школа	5 – 14 школа
		8- 14 школа	4 – 19 школа
		6 –19 школа	

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, в 2021 году аттестаты о получении среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» выдавались выпускникам, набравшим не менее 70 баллов по русскому языку и преодолевших порог по предметам по выбору. Все выпускники подтвердили право на получение медали.

Все выпускники школ города получили аттестаты о среднем общем образовании.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести подробный анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов и спланировать новые подходы к повышению качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Независимая оценка качества

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее – «НОК ОД») на территории Алтайского края проводится Общественным советом по проведению НОК ОД при Министерстве образования и науки Алтайского края в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Сроки проведения процедур независимой оценки установлены приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 № 123 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, в Алтайском крае в 2022 году». Этап сбора информации планируется в период 05.09.2022-16.10.2022.

В независимой оценке в 2022 году участвуют 7 образовательных учреждений города - четыре детских сада и три школы

Организация-оператор осуществляет сбор информации через мониторинг официальных сайтов образовательных организаций, посещение организации независимым экспертом и заполнение бланка наблюдения, онлайн-анкетирование респондентов.

Результаты независимой оценки качества включены в систему оценки эффективности деятельности руководителей организаций. Предусмотрена ответственность руководителей образовательных организаций за принятие мер по устранению выявленных недостатков. Результаты оценочных процедур также учитываются при осуществлении оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

С целью подготовки к прохождению независимых оценочных процедур образовательным организациям необходимо провести самооценку качества деятельности по пяти критериям и показателям в соответствии с методическими рекомендациями, разработать план подготовки к прохождению независимой оценки на основе полученных результатов самооценки, определить кандидатуру независимого эксперта из представителей общественных организаций, членов родительского комитета, управляющих советов образовательных организаций, не являющихся работниками сферы образования.

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов 2020/2021 учебного года

Предмет	МБОУ СОШ №12				МБОУ СОШ №14				МБОУ СОШ №19				город				край
	количество учащихся	средняя отметка	качество %	успеваемость	количество	средняя отметка	качество %	успеваемость %	количество	средняя отметка	качество %	успеваемость %	Количество учащихся	Средняя отметка	качество %	успеваемость %	
русский	43	3,67	62,79	97,67	50	4,12	82,0	100	40	3,95	70,0	100	133	3,92	72,18	99,25	3,88
математика	43	3,35	39,53	88,37	50	3,48	44,0	94,0	40	3,4	45,0	90,0	133	3,41	42,86	90,98	3,25
литература	0	0	0	0	3	5,0	100	100	4	4,5	100	100	7	4,71	100	100	4,19
история	1	4,0	100	100	3	3,67	66,67	100	1	3,0	0	100	5	3,6	60,0	100	3,43
обществознание	34	3,03	14,71	88,24	35	3,2	22,86	91,43	23	2,96	13,04	82,61	92	3,08	17,39	88,04	3,1
химия	6	3,67	50,0	100	6	4,17	83,33	100	4	4,75	100	100	16	4,13	75,0	100	3,77
биология	11	3,82	63,64	100	13	3,54	53,85	100	4	3,0	25,0	75	28	3,57	53,57	96,43	3,31
география	20	3,15	30,0	80,0	16	3,19	37,5	81,25	12	3,5	66,67	83,33	48	3,25	41,67	81,25	3,46
физика	4	4,25	100	100	6	3,5	50,0	100	10	3,6	60,0	100	20	3,7	65,0	100	3,5
информатика	7	3,71	57,14	100	13	3,54	38,46	100	21	3,71	52,38	95,24	41	3,66	48,78	97,56	3,33
Англ. язык	3	3,33	33,3	100	5	4,6	80,0	100	1	5,0	100	100	9	4,22	66,67	100	4,1
Русский ОВЗ	2	3,5	50,0	100	2	3,5	50,0	100	2	4,0	100	100	6	3,67	66,67	100	4,02
Матем. ОВЗ	2	3,5	50,0	100	2	3,0	0	100	2	3,0	0	100	6	3,17	16,67	100	3,13
ОО	Количество выпускников			Прошли ГИА в форме					Получили аттестаты с отличием		Получили аттестаты, свидетельства об образовании		Не прошли ГИА				
				ОГЭ		ГВЭ		По билетам (дети с УО)									
МБОУ СОШ №12	46			43		2		1		1		41		5			
МБОУ СОШ №14	52			50		2		0		7		49		3			
МБОУ СОШ №19	43			40		2		1		5		39		4			
Всего по МОУО	141			133		6		2		13		129		12			

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса 2020/2021 учебного года

Предмет	Средний балл по краю	МОУО г. Яровое		МБОУ СОШ № 12		МБОУ СОШ № 14		МБОУ СОШ № 19	
		кол-во сдававших	Средний балл						
Русский язык	65,97	76	63,84	19	61,79	31	63,9	26	65,27
Математика (профиль)	51,47	27	49,59	8	50,5	7	53,57	12	46,67
Математика (база)	4,04	51	4,25	12	4,25	24	4,38	15	4,07
Информатика	58,86	12	49,92	0	0	5	41,2	7	56,14
Обществознание	57,8	26	60,42	10	50,5	10	67,8	6	64,67
Физика	52,83	12	49,75	5	61,4	1	29,0	6	43,5
Литература	55,81	6	67,83	1	62,0	3	64,33	2	76,0
Английский язык	74,54	1	25,0	1	25,0	0	0	0	0
Биология	48,05	6	61,33	2	65,0	1	79,0	3	53,0
История	57,18	9	63,33	0	0	6	72,17	3	45,67
Химия	50,94	4	67,0	2	69,0	1	78,0	1	52,0

Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2022 г. по сравнению с 2021 г. по образовательным организациям (относительно среднего балла МОУО, %)

Образовательная организация	рус	мат	физ	хим	инф	био	ист	анг	общ	лит
МБОУ СОШ №12	0,48	12,91	18,81	14,64	-	20,25	-	34,86	-11,64	30,58
МБОУ СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа	-3,82	-1,77	-41,02	33,63	-10,37	15,73	15,87	-	-0,56	-9,26
МБОУ СОШ №19	2,65	-9,6	-8,39	-37,84	12,63	-3,2	-35,36	-	13,62	6,22

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	95	34	12	22	32	10	4	6
Биология	137	48	12	36	32	11	4	7
География	76	31	13	18	37	3	0	3
Информатика (ИКТ)	89	15	7	8	12	0	0	0
История	96	56	21	35	36	4	0	4
Литература	135	50	16	34	34	17	6	11
Математика	182	49	14	35	38	6	1	5
Обществознание	146	30	7	23	31	6	3	3
ОБЖ	93	21	6	15	28	11	4	7
Право	57	23	8	15	18	4	1	3
Русский язык	139	42	13	29	32	10	3	7
Технология	117	35	11	24	40	13	1	12
Физика	85	25	8	17	28	0	0	0
Физическая культура	275	42	15	27	37	16	0	16
Химия	89	26	8	18	29	2	0	2
Экология	100	38	10	28	30	14	4	10
ВСЕГО	1911	565	181	384	494	127	31	96

3.3. Достижения образовательных организаций, обучающихся и воспитанников.

Результаты участия в конкурсах и проектах образовательными организациями:

В **МБДОУ №28** продолжает функционировать учебно-методический центр по изучению детьми ПДД. УМЦ оборудован учебно-игровым комплектом «Зарница». Оборудование используют как в помещении, так и на улице. УМЦ оснащен настольно-печатными играми по обучению детей ПДД, световозвращающими жилетами, мебелью для проведения групповых занятий, макетами знаков, обучающими плакатами. Имеются игровые модели служебных машин. В помощь для педагогов подобран комплект методической литературы.

В 2021-2022 учебном году традиционно приняли участие в конкурсе «Колесо БЕЗОпасности» среди воспитанников ДОУ с целью пропаганды изучения и соблюдения правил дорожного движения.

Совместно с ОГИБДД МО МВД России «Славгородский» проведена акция «Всемирный день без автомобиля», конкурс творческих работ «Вкусный конкурс ПДД», акция «Ангел в дорогу», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП;

- Приняли участие в организации и проведении мероприятий по финансовой грамотности в рамках тематического дня «Дошкольник в мире финансов», реализуемых в рамках государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае. Награждены благодарностью Министерства финансов Алтайского края

Сотрудниками ДОУ №29 уделяется большое внимание улучшению физической подготовки воспитанников и в целом развитию массового спорта. С этой целью организовали и провели городской шашечный турнира среди детей старшего дошкольного возраста, где воспитанники д/с стали победителями. Становится хорошей традицией проведение малых летних Олимпийских игр в учреждении. Воспитанники сдали нормы ГТО:

мальчики – 1 золото, 7 – серебро;

девочки – 1 золото, 3 – серебро.

В муниципальном этапе Всероссийской лыжни России-2022г в своей возрастной группе "Дошкольники" на дистанции 500 м воспитанники сада заняли 1 и 2 места.

Воспитанники **ДОУ 31** становились победителями или призерами в конкурсах различного уровня:

1 место и 2 призовых в муниципальном этапе Всероссийской лыжни России-2022г.;

1 место в муниципальном этапе краевого детско-юношеского творческого конкурса «Пожарная ярмарка-2022», работа отобрана на краевой уровень.

призеры (2 место в командном зачете) и 1 место в личном городского шашечного турнира среди детей старшего дошкольного возраста;

дети подготовительной к школе группы стали лауреатами 1 степени VIII зонального фестиваля-конкурса детского творчества «Голос будущего»

воспитанники подготовительной к школе и старшей группы стали лауреатами 1 степени зонального фестиваля детского творчества «Радуга талантов»;

2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья Эколята- за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов" (работа отобрана для участия во Всероссийский конкурсе);

9 золотых медалей и 1 серебро в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

ДОУ 32

В 2021 году с сентября по ноябрь МБДОУ ЦРР – детский сад №32 впервые стал участником МКДО-2021. Организация Мониторинга качества дошкольного образования РФ осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, министерством образования и науки Алтайского края.

МКДО реализовалось в 4 этапа:

1 этап- подготовка к проведению МКДО, обучение;

2 этап- внутренний мониторинг качества дошкольного образования в детском саду;

3 этап- внешний мониторинг качества дошкольного образования в детском саду: анкетирование родителей (законных представителей) и выезд эксперта.

4 этап- внешняя оценка на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

По завершению всех этапов региональные эксперты оценили работу коллектива ДОУ на 4,8-5 баллов.

Данные мониторинга помогут педагогам дошкольного образования и другим сотрудникам ДОО выявить зоны рисков в своей профессиональной деятельности, разработать план по профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации.

В 20221-2022 учебном году в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» педагогом-психологом Бастрыкиной Г.А. проведено 120 консультаций для родителей.

В марте 2022 прошёл окружной семинар «Инновационные технологии в развитии мышления дошкольников», на котором педагоги г. Ярового и Славгорода познакомились с инновационными технологиями, способствующими развитию мыслительной деятельности воспитанников, поделились опытом работы в своих дошкольных учреждениях.

- Воспитанники **всех** д/с вступили во всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята –Дошколята», «Эколята» и

«Молодые защитники Природы». Участвовали во всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;

Воспитанники всех учреждений являются активными участниками и победителями зонального фестиваля детского творчества «Радуга», конкурса "Голос будущего", муниципального этапа краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2021», Всероссийской массовой лыжной гонке "ЛЫЖНЯ РОССИИ - 2021"

В целях формирования осознанного отношения к вопросам безопасности труда и сохранение своего здоровья, привлечение внимания воспитанников к проблемам травматизма и его профилактике все детские сады участвовали в муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей».

Всероссийская олимпиада школьников

В сентябре в школах города прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 1911 обучающихся (1120 – в прошлом учебном году). Из них победителями и призерами стали 565 ученика (29,6% от общего количества участников). Согласно приказа комитета администрации г. Яровое по образованию № 164 от 26.10.2021 года, в ноябре-декабре прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам, в которой приняли участие 494 школьника 7-11 классов (в прошлом учебном году – 364 ученика), это составило 25,9% от общего количества участников школьного этапа.

В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа ВсОШ, к проведению предметных олимпиад, в качестве наблюдателей, привлекались специалисты комитета по образованию, работники общеобразовательных организаций и ЦНТТУ.

Результаты проведенных олимпиад (учащихся 8 - 11 классов) по предметам отражены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во участников 2021/2022	Кол-во занятых призовых мест		
		2019-2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Русский язык	32	7	6	10
Литература	34	13	7	17
Математика	38	1	1	6
Физика	28	нет	нет	нет
Информатика	12	нет	нет	нет
Химия	29	нет	нет	2
Биология	32	1	1	11
Экология	30	нет	6	14
География	37	нет	1	3

История	36	3	1	4
Обществознание	31	8	7	6
Английский язык	32	3	5	10
Право	18	8	7	4
ОБЖ	28	-	-	11
Технология	40	-	-	13
Физическая культура	37	-	-	16
Всего	494	44	42	127

Анализ данных показывает, что хорошие результаты учащиеся показали по английскому языку, экологии, биологии, русскому языку, литературе, ОБЖ, технологии. Хуже, чем в прошлом году, показатели по обществознанию, праву. Так же, как и в прошлом году совсем не справились с заданиями по информатике и физике. В 2021/2022 учебном году участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам заняли в 3 раза больше призовых мест, чем в 2020/2021 учебном году. Это связано с привлечением обучающихся 7 классов, включением в перечень олимпиад по технологии, ОБЖ и физической культуре, а также изменением порядка определения призовых мест.

Распределение призовых мест по организациям

МБОУ СОШ	I место	II место	III место	Всего
№ 12	9	11	14	34
№ 14	16	18	17	51
№ 19	11	15	16	42
Всего:	36	44	47	127

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе

Учреждение	Участий	Победителей (9/11 кл)	Призёров	Доля победителей и призёров
МБОУ "СОШ №19"	191	8/7	31	20,41 %
МБОУ "СОШ №14"	159	16/7	33	30,81 %
МБОУ "СОШ №12"	139	7/5	26	23,74 %
ИТОГО	489	31/19	90	24,74 %

На региональный тур ВсОШ были приглашены 10 победителей и призеров муниципального тура (7,9% от количества победителей и призеров муниципального тура):

Предмет	ФИ участника	Класс	Учреждение
Литература	Лассая Анфиса	9	МБОУ СОШ № 19
Литература	Свидовская Елизавета	10	МБОУ СОШ № 14
Литература	Кочерова Анна	10	МБОУ СОШ № 19
Литература	Крапивко Илья	10	МБОУ СОШ № 19
Русский язык	Трубицина Дарья	9	МБОУ СОШ № 14
Технология	Гавриш Степан	9	МБОУ СОШ № 12
Технология	Арбузов Алексей	11	МБОУ СОШ № 12
Математика	Таболина Елизавета	8	МБОУ СОШ № 14
Биология	Мошенец Кирилл	9	МБОУ СОШ № 12
Химия	Скрипникова Дарья	10	МБОУ СОШ № 14

Два участника (Гавриш С. и Скрипникова Д.) не приняли участия по состоянию здоровья. Мошенец Кирилл стал призером регионального тура и был приглашен на заключительный этап ВсОШ.

Качественные эффективность участия в региональном этапе

Учреждение	Приглашений	Участий	Доля участия	Победителей (9/11 кл)	Призёров	Доля победителей и призёров
МБОУ "СОШ №14"	4	3	75 %	0/0	0	0 %
МБОУ "СОШ №19"	3	3	100 %	0/0	0	0 %
МБОУ "СОШ №12"	3	2	66,66 %	0/0	1	33,33 %
ИТОГО	10	8	80 %	0/0	1	10 %

Несмотря на значительный рост призовых мест, образовательным организациям необходимо продолжить работу, направленную на повышение результативности работы с одаренными детьми: включить в план работы муниципальных методических объединений мероприятия с педагогами, направленные на повышение результативности работы с одаренными детьми, активизировать работу факультативов и предметных кружков, организовывать индивидуальное сопровождение одаренных учащихся, формировать общую среду для проявления и развития одаренных детей через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, через расширение системы олимпиад, конкурсов, марафонов и через развитие системы учета внеучебных достижений обучающихся.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней приняло более 1500 школьников. Количество призовых мероприятий – 281 (победители, призёры). Наиболее значимые в МБОУ СОШ № 19:

- Краевой конкурс школьных проектов «Я считаю» на право получения гранта из регионального бюджета (уровень региональный) МБОУ СОШ №19 – победитель;
- XII Международная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку-2022» (международный уровень) – Красноперова Алина (10А), призёр;
- Олимпиада по истории «Будущие исследователи – будущее науки» (межрегиональный уровень) – Крапивко Илья (10А), победитель;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (всероссийский уровень) – Кирилова София (7А), победитель;
- Краевой конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая» (региональный уровень) – Пульга Алёна (2Б), 1 место;
- Краевой конкурс «Пользователь ПК-2022» (региональный уровень) – Бойко Андрей (9А), победитель;
- Краевой проект «Экознайки. Изучаем природу вместе!» (региональный уровень) – команда 2а и 2б классов, победитель;
- Конкурс «Наукой заниматься нескучно» (региональный уровень) – Нейбергер Ксения (7Б), 2 место; Григорьева Яна (7Б) 3 место;
- Конкурс компьютерного творчества «Золотой диск-2022» (окружной уровень) – два победителя, два вторых и четыре третьих места в разных номинациях
- Конкурс поэтических композиций, посвящённый 90-летию со дня рождения Р.И. Рождественского «Я решусь на всё неизвестное» (муниципальный уровень) – команда МБОУ СОШ №19, победитель.

В течение 2021/2022 учебного года в МБОУ СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» обучающиеся кружков дополнительного образования «Обучение шахматам, «Оказание первой помощи», «Робототехника», «Цифровая фотография», «Квадрокоптер. Движение вверх», «3D - моделирование. 3D –печать», «Виртуальная реальность». приняли участие:

- Конкурс среди Центров «Точка Роста» «Новогодняя и Рождественская открытка» (региональный уровень) -12 победителей и призеров;
- Конкурс «Осень в объективе» (региональный уровень) - 1 призер;
- В региональном этапе турнира на кубок РДШ по шахматам и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по шахматам среди обучающихся ОО, организованной Федерацией шахмат России. Итоги олимпиады- Победитель и подарочный сертификат на 5.000 рублей;
- Во Всероссийской Большой Олимпиаде «Искусство- Технология- Спорт». Подготовили видеоролик

- С 14-30 марта 2022 во Всероссийской акции «Письмо солдату». Собрали гуманитарную помощь военнослужащим.

Традиционно учащиеся 1-11 классов МБОУ СОШ № 12 участвовали во многих дистанционных конкурсах международного, всероссийского и краевого уровней, такие как: Всероссийская осенняя олимпиада по экологии, Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г., Всероссийская викторина «Уроки безопасности», олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», марафон «Поход за знаниями», Международная викторина «Всемирный день защиты лесов», АРТ-ТАЛАНТ международный конкурс авторской фотографии ко Дню матери «Мама, ты лучшая!», АРТ-ТАЛАНТ Конкурс художественного слова ко Дню народного единства «Я себя без Родины не мыслю...», АРТ-ТАЛАНТ Конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и фотографии к Дню народного единства

За 2021-2022 уч. год в социальных сетях на странице РДШ от школы № 12 выставлено 89 постов о проведенных школьных мероприятиях и участие в 54 акциях РДШ.

Кроме того, обучающиеся всех школ успешно выступали в таких конкурсах как Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2022, «Лыжня России-2022» и др.

В рамках проекта «Билет в будущее» педагог МБОУ СОШ № 19 Кривенко М.И. прошла обучение и курировала работу по проекту для обучающихся всех школ города Яровое. Было зарегистрировано на площадке 107 учащихся 6-11 классов. С классами проведены профориентационные уроки, а учащиеся прошли онлайн-диагностику в личном кабинете. В 2021-2022 году организовано взаимодействие в очных практических мероприятиях и мастер-классах на площадках КГБПОУ «Яровской политехнический техникум».

В этом учебном году школьники, все обучающиеся 8-11 классов в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в течение года продолжали осваивать сайт с информационно-образовательным и профориентационным контентом, прослушивали Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия». Доля участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, составляет 98%.

МБОУ СОШ №19 входит в число образовательных организаций Алтайского края, на базе которых в 2022 году будут открыты Центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Это второй центр в городе, который сентября начнет свою работу. В настоящее время идут ремонтные работы помещений, предназначенных для центра, разрабатываются рабочие программы по учебным предметам, реализуемым на базе центра, программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы. Руководителям Центров точки роста рекомендуется активнее

включаться в работу конкурсного движения, разрабатывать и проводить мероприятия для учреждений города, в том числе в сетевой форме.

3.4. Конкурсы профессионального мастерства педагогов

Эффективным инструментом образовательной политики города является конкурсная поддержка педагогических работников. Несмотря на серьезные испытания, конкурсы профессионального мастерства являются мощным стимулом для дальнейшей самореализации и роста учителя.

В конкурсах федерального, краевого и муниципального уровней в 2021/2022 учебном году приняли участие 11 педагогов общеобразовательных организаций. В краевом конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в 2022 году подано 3 заявки, участники – педагоги ДОУ-2, учителя-1 человек.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая-2022» приняли участие 5 педагогов из трех школ города. Победителем муниципального этапа стала Митина Галина Витальевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19. В краевой этап конкурса Митина Г.В. не прошла.

Руководителям ОО обратить внимание на более тщательную подготовку конкурсантов, стимулировать их на участие в конкурсе, оказывать содействие.

По итогам конкурсного отбора в инновационную инфраструктуру края были поданы заявки от трех общеобразовательных организаций города. Все три школы вошли в состав региональных инновационных площадок по темам:

МБОУ «СОШ № 12», г. Яровое – «Модель интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации обновленных федеральных образовательных стандартов»;

МБОУ «СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа», г. Яровое – «Профессиональное обучающееся сообщество как механизм формирования функциональной грамотности учащихся»

МБОУ «СОШ № 19», г. Яровое – «Механизмы управления качеством образования»

Кроме того, МБОУ СОШ №19 по результатам мониторинга включена в банк лучших практик по теме: «Медиаобразование как стратегический ресурс развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации».

В целях сопровождения образовательных организаций, включенных в перечень РИП и БЛП, определены консультанты АИРО, ответственные за научно-методическую помощь. В каждой школе разработан план проведения стажерских практик. Проведение стажерских практик планируется с начала нового учебного года.

В 2021-2022 учебном году ПДО МБУ ДО «ЦНТТУ» приняли участие в профессиональных конкурсах.

№ п/п	ФИО	Уровень, название конкурсов	Дата	Результат
1.	Удовченко Т.А.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Август 2021г.	Диплом 1 степени
2.	Мельникова М.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Октябрь 2021г.	Диплом 1 степени
3.	Бузлаева Е.Л.	Международный конкурс «Педагог дополнительного образования». Тема: «Совместное творческое занятие с родителями».	Март. 2022 г.	1 место
4.	Марсенко Н.Н. Мельникова М.А	Краевой заочный конкурс в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп»	Апрель 2022 г.	Грамота

В последние годы заметно снизилось конкурсное движение педагогов. Педагоги отказывались принимать участие в таких конкурсах как «Учитель года», ИКТО Конкурсе лучших педагогических работников и др. Основные причины снижения мотивации к участию в конкурсах: обилие конкурсов, требование обязательного участия в конкурсах и отчета, большая нагрузка педагогов; ограничения, связанные с пандемией. В связи с этим необходимо активизировать участие в конкурсах, мотивировать и стимулировать педагогов.

4. Отдел опеки и попечительства

Направления работы.

В 2021-2022 учебном году отдел опеки и продолжил работать по направлениям:

- выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение приоритетности семейного устройства;
- контроль за условиями проживания несовершеннолетних в замещающих семьях, и несовершеннолетних находящихся под надзором в центре для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение возвратов детей из приемных и опекунских семей в социальные учреждения (вторичное сиротство);
- защита неимущественных прав несовершеннолетних (споры о воспитании детей, определение места жительства, разрешение на брак, на трудоустройство, защита в судебных органах и др.);
- защита имущественных прав несовершеннолетних (алименты, оформление пособия, выдача предварительного разрешения на сделки с имуществом и отчуждение жилья);
- работа с банком данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в семьи граждан АИСТ ГБД;
- курирование КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

профилактика социального сиротства;
курирование подбора и подготовки замещающих родителей и др.
- защита жилищных прав несовершеннолетних, ведение списка, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, имеющих право на предоставление жилья и т. д.

Кадровый состав.

Кадровый состав отдела опеки и попечительства в отчетный период сменился на 100%. В настоящее время работают 2 специалиста. Вакансий нет. Все специалисты имеют высшее педагогическое образование и стаж работы менее 1 года. Все работники прошли подготовку в июле 2022 года.

В городе Яровое по итогам 12 месяцев в органе опеки и попечительства состоит на регистрационном учете – 49 детей. Это больше на 20%, чем за прошлый отчетный период (39). Несовершеннолетние устроены следующим образом: 39 детей проживают в семьях граждан под опекой, в приемных семьях - 9, в семьях усыновителей - 1 ребёнок.

Выявление и семейное устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

В городе обеспечен стойкий приоритет семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Своевременное установление опеки (попечительства): за отчетный период принято на учет - 11 несовершеннолетних, из них 10 опекуны нашего города, 1 прибыл из г. Нерюнгри. Сняты с учета 2 подопечных - в связи с достижением совершеннолетия.

Лишение родительских прав отдел опеки и попечительства рассматривает как крайнюю меру, отдавая приоритет профилактической работе с семьей. Таким образом, в этом учебном году Яровским районным судом были лишены родительских прав 2 родителя в отношении 1 ребенка.

На содержание детей в семьях выплачивалось денежное содержание по 14405 руб. на ребенка, родителю-воспитателю приемной семьи - вознаграждение в размере 4473 руб., 33 ребенка получали пенсию по потере кормильца. Расходование денежных средств со счетов подопечных контролируется специалистами.

Все подопечные дети прошли диспансеризацию при ФГБУВ – МСЧ №128 ФМБА России.

Проведена ревизия наличия в собственности жилья у детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, все дети данной категории, не имеющие в собственности жилья, поставлены на учет в КГКУ «Региональное жилищное управление». Всего на учете в краевом реестре более 16 несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет, зарегистрированных на территории г. Яровое, включая воспитанников Яровского центра помощи детям.

В 2022 году оформлены документы на включение в краевой реестр для получения жилья специализированного жилищного фонда – 1 чел.

По итогам 2021 - 2022 учебного года 4 подопечных закончили основную общеобразовательную школу, 2 - продолжают обучение в 11 классе общеобразовательной школы, 2 - поступили в техникум.

Контроль за деятельностью замещающих семей.

В отчетный период возвратов детей-сирот из замещающих семей назад в государственные учреждения не допущено. Возвраты из опекунских и приемных семей отсутствуют.

Достижение высоких показателей стало возможным, прежде всего за счет реализации плана мероприятий по повышению педагогической компетентности опекунов и приемных родителей, профилактики их эмоционального выгорания, разработанного отделом опеки и попечительства, работы службы сопровождения базе КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и муниципальных мер материальной поддержки замещающих семей. В деле профилактики возвратов большое значение имеет качество подготовки кандидатов в замещающие родители к приему ребенка на воспитание в семью.

Обеспечение гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Всего за отчетный период в органы опеки и попечительства обратилось более 200 человек, подготовлено постановлений (заключений, решений):

по вопросам отчуждения и приобретения жилья - 52

по трудоустройству несовершеннолетних – 8

по работе с ОСБ по вкладам н/л – 105

общение с детьми, отдельно проживающими родственниками – 2

оформление опеки - 12

изменение фамилии н/л – 0

снижение брачного возраста - 0

участие в судебных заседаниях – 28

Согласно циклограмме, ежемесячно направлялись отчеты в министерство образования и науки Алтайского края:

выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 1-го числа каждого месяца;

изменения в базе данных по выплате денежного пособия на содержание ребенка под опекой (попечительством) до 1-го числа каждого месяца;

отобрание несовершеннолетних детей согласно ст. 77 СК РФ до 10-го числа каждого месяца;

оздоровление детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 19-го числа каждого месяца;

Ежеквартально направлялись отчеты в министерство образования и науки Алтайского края и Государственное учреждение - отделение пенсионного фонда:

лишение родительских прав (ограниченных, восстановленных), сведения о законных представителях (опекунах, попечителях), подлежащих загрузке в ЕГИССО;

реестр по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году отдел опеки и попечительства успешно осуществлял деятельность по защите прав несовершеннолетних граждан.

В следующем учебном году отделу опеки и попечительства необходимо продолжить работу:

- по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних и кандидатов в приемные родители из федеральной базы;

- по недопущению возвратов детей из замещающих семей назад в центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, за счет компетентности замещающих родителей. Для организации работы в данном направлении необходимо привлекать не только службу сопровождения замещающих семей, но и в особых случаях приемных родителей и опекунов, имеющих достижения в воспитании своих подопечных;

- по предупреждению нарушений прав несовершеннолетних подопечных за счет осуществления постоянного контроля за деятельностью замещающих семей;

- по предупреждению социального сиротства и сохранению кровной семьи для ребенка за счет профилактической работы с семьями, состоящими на учете, и раннего выявления семейного неблагополучия;

- по восстановлению кровной семьи для ребенка за счет увеличения количества лиц, восстановленных в родительских правах, и граждан, установивших отцовство в случае лишения родительских прав или смерти одинокой матери.

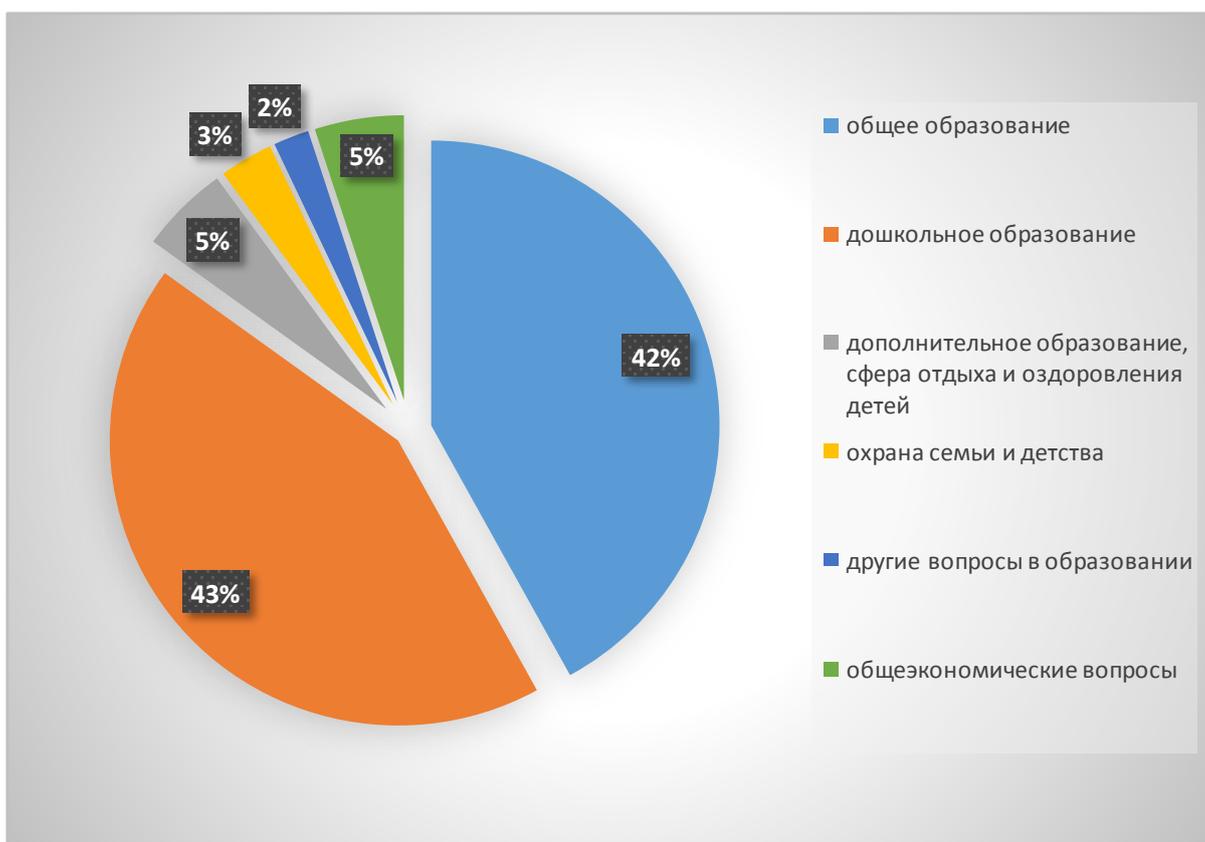
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансирование образования

Финансирование образовательных учреждений города Яровое осуществлялось за счет субсидий федерального, краевого и средств муниципального бюджета города Яровое. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете муниципального образования в 2021 году составила - 32 %, в 2020 году - 35 %, в 2019 году - 40 %.

Финансирование расходов бюджета по отрасли "Образование" в 2021 году производилось в рамках 4 муниципальных программ с общим объемом средств 201 779,3 тыс. руб., из них: федерального бюджета - 10 513,9 тыс.руб., краевого бюджета - 143 394,4 тыс. руб., городского - 47 871,0 тыс.руб.

В структуре расходов отрасли в 2021 году большая часть средств направлена на общее образование (42 %) и дошкольное образование (43 %).



В общем объеме утвержденных средств бюджета на 2021 год удельный вес расходов распределен следующим образом:

- | | |
|--|----------|
| - фонд оплаты труда и начисления на него | - 69,4 % |
| - коммунальные платежи | - 8,5 % |
| - налоги | - 2,1 % |
| - прочие расходы | - 20,0 % |

Из 16 муниципальных программ наибольший удельный вес в общей сумме расходов занимает программа «Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением администрации города Яровое от 19.10.2020 № 858.

В рамках реализации указанной программы расходы за 2021 год составили 194 289,5 тыс. рублей, в том числе:

- на развитие дошкольного образования - 91 697,6 тыс. рублей;
- на развитие общего образования - 82 769,1 тыс. рублей;
- на развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей - 17 162,2 тыс. рублей;
- на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала - 818,6 тыс. рублей;
- социальная политика (компенсация в части родительской платы) - 1 842 тыс. рублей.

Расходы на одного обучающегося по общеобразовательным организациям за 2021 год составили - 49,4 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного воспитанника в ДООУ за 2021 год составили - 133,9 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного учащегося в учреждениях дополнительного образования за 2021 год составили - 4,3 тыс. рублей.

Средняя заработная плата работников образовательных организаций за 2021 год составила:

- по общеобразовательным организациям - 28 198,00 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на 8,6 % (25 976,69 руб.);

- по дошкольным организациям - 22 829,06 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на 12,4 % (20 315,82 руб.);

- по организациям дополнительного образования - 27 114,00 руб., по сравнению с прошлым годом **увеличилась** на **10,5 %** (24 545,38 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год составила:

- в дошкольных образовательных организациях 29 151,00 руб. (**100 %** от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае);

- в общеобразовательных организациях 29 754,00 руб. (**110,1 %** от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Алтайском крае);

- в организациях дополнительного образования 33 957 руб. (**119 %** от средней заработной платы учителей в Алтайском крае).

По итогам 1 полугодия 2022 года целевые показатели по заработной плате выполняются.

5.2. Условия обучения

В первой половине 2022 года и в период подготовки к новому учебному году за счет краевого бюджета приобретено учебно-методической литературы в общеобразовательные учреждения на сумму 129,9 тыс.руб., оборудование на сумму 173,1 тыс.руб.

Всего на совершенствование материально-технической базы образования в текущем году потрачено 2 221,3 тыс.руб., из них краевой бюджет-518,1 тыс. руб., местный бюджет-468,7 тыс.руб. и внебюджетных средств - 1 234,5 тыс.руб.

5.3. Безопасность образовательного процесса

В современных условиях проблема обеспечения антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях остается актуальной. Важными показателями антитеррористической безопасности являются: наличие

ограждения по всему периметру территорий учреждений, оборудование кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения, организация контрольно-пропускного режима.

Все учреждения оснащены кнопками экстренного вызова на пульт централизованной охраны, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре по радиоканальной связи на пульт центрального наблюдения ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Алтайскому краю» (служба «01»).

Охрана зданий осуществляется частными охранными организациями, либо собственными штатными сотрудниками. Для ограничения доступа посторонних лиц используются дополнительные меры.

Эффективной мерой по обнаружению и предотвращению опасных ситуаций является установка систем видеонаблюдения. Системами видеонаблюдения оснащены 4 дошкольные организации.

Психологическая безопасность.

В образовательных учреждениях города разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающих психологическую безопасность в образовательной организации:

Паспорт психологической безопасности образовательной организации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о Службе примирения в образовательной организации;

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, план мероприятий по предотвращению насилия на 2020-2021 учебный год.

Ведутся журналы учета происшествий (случаев дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, распространения идеологии насилия и экстремизма) и принятых мер.

Ежегодно проводится самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфорта, проводится СПТ (96% учащихся 7-11 классов)

на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Педагогами - психологами проводится коррекционная работа по установлению связи «дети - родители» с семьями СОП, диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5, 9 и 11 классов. Администрацией школ проводится мониторинг удовлетворенности качеством общего образования, мониторинг состояния преступлений и правонарушений.

Разработаны и реализуются программы индивидуального социально-педагогического, психологического и профилактического сопровождения учащихся, состоящих на профилактических учетах и семей СОП.

В школах реализуются образовательные программы и проводятся внеклассные мероприятия по формированию у учащихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности (День толерантности, День межконфессиональных отношений, интерактивная площадка «По странам и континентам», Неделя правовых знаний и др.).

Проводятся мероприятия по формированию безопасного поведения в сети Интернет (организуются встречи с инспектором ПДН, с ответственным секретарем КДН и ЗП, проводятся Уроки безопасности в сети Интернет, школьники активно принимают участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности⁴, международном квесте «Сетевичок»)

Информация о мероприятиях по предупреждению дискриминации, насилия, соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних размещается на школьных сайтах, информационных стендах.

В рамках темы «Профилактика экстремизма и терроризма»

Одним из важнейших направлений профилактической работы общеобразовательных учреждений является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В своей деятельности администрация школ руководствуется Федеральным законом РФ от 25.07. 2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности».

На основании плана работы на учебный год по профилактике экстремизма, межнациональной розни, противодействия идеологии терроризма, в течение года вопросы организации работы профилактики экстремизма рассматриваются на МО классных руководителей, вопросы воспитания толерантности выносятся классными руководителями на родительские собрания. Проводятся тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы, общешкольные встречи со специалистами по профилактике экстремистских проявлений среди подростков, мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школ, диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности и др. В образовательных учреждениях города изучаются инструкции «Правила и порядок поведения при

обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники».

Меры по обеспечению безопасности детей при организации летнего отдыха

В связи с началом летнего периода и во избежание несчастных случаев с детьми комитетом администрации г. Яровое по образованию издается приказ «О принятии мер по обеспечению безопасности детей в летний период»

В образовательных учреждениях приказами назначаются ответственные за проведение инструктажей по безопасности детей в летний период.

По окончании IV четверти, на родительских собраниях рассматриваются вопросы безопасности и занятости детей в летнее время, об ответственности родителей за соблюдение требований закона об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах. Рассматривается вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма, обязательного использования младшими школьниками световозвращающих приспособлений.

В школах до 31 мая проводились уроки «Безопасное лето». Составляются планы работ по организации и контролю ежедневной занятости несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, и состоящих на профилактических учетах. Во время каникул силами правоохранительных органов, КДН и ЗП, комитета по образованию, Центра помощи семье и детям проводятся рейды как по улицам города, в места скопления народа, так и в семьи, находящиеся в СОП и вызывающие беспокойство у педагогов (по их запросу).

5.4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций

В первой половине 2022 года и в период подготовки к новому учебному году за счет краевого бюджета приобретено учебно-методической литературы в общеобразовательные учреждения на сумму 129,9 тыс.руб., оборудование на сумму 173,1 тыс.руб.

Всего на совершенствование материально-технической базы образования в текущем году потрачено 2 221,3 тыс.руб., из них краевой бюджет-518,1 тыс.руб., местный бюджет-468,7 тыс.руб. и внебюджетных средств - 1 234,5 тыс.руб.

5.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья

Образовательные организации при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья детей, в том числе обеспечивают текущий контроль за состоянием здоровья, проводят санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, соблюдают

государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Указанные мероприятия позволяют достичь положительных результатов: увеличился охват детей и родителей, задействованных в мероприятиях спортивной направленности, сократилось количество нарушений санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В общеобразовательных учреждениях учебный процесс организован в одну смену. Режим работы МБУ ДО ЦНТТУ посменный: I смена - с 9-00 до 13-00 ч., II смена – с 13-00 до 17-00 ч., III смена – с 17-00 до 20-00 ч. Распределение образовательной недельной нагрузки и объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня соответствуют требованиям СанПиН.

В 2021-2022 учебном году, в условиях сохранения рисков распространения новой короновирусной инфекции, была усовершенствована система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, способствующая снижению уровня заболеваемости через выполнение образовательными организациями санитарно-эпидемиологических требований Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю. Во всех образовательных организациях города проводилась обязательная термометрия, обеззараживание воздуха с применением рециркуляторов, обработка поверхностей дезинфицирующими средствами.

5.5.1. Медицинская служба.

В соответствии с п.3 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лот 29.12.12 № 273-ФЗ, организацию оказания первичной медико-санитарной помощи детей осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Во всех образовательных организациях имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

5.5.2. Организация питания

В дошкольных образовательных учреждениях города организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Оплата питания осуществляется за счет родительской платы за присмотр и уход.

В общеобразовательных организациях города в 2020-2021 учебном году горячие завтраки получают 1515 учащихся, что составляет 95% от общего количества обучающихся.

Стоимость горячего завтрака составляет 45 руб./день. Необходимо отметить, что в условиях нынешней растущей инфляции и роста цен на

основные продукты питания, приходится пересматривать стоимость питания на одного ребенка в день.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях является укрепление здоровья обучающихся путём обеспечения их здоровым питанием, от правильного питания зависит здоровье учащихся.

Питание организовано на основании 10- дневного меню, согласованного с Межрегиональным управлением ФМБА России. Меню разрабатывается в соответствии с сезоном (весенне-летнее и осенне-зимнее) В 10- дневное меню включены 4 раза мясные блюда, 1 раз сосиски молочные, 1 раз рыбное блюдо, 1 раз блюдо из птицы, 1 раз блюдо из творога, 1 раз блюдо из яиц, 1 раз молочная блюдо.

Кроме этого, учащиеся, посещающие кружки, спортивные секции, факультативные занятия, получают дополнительное питание. В меню дополнительного питания включены мучные или кондитерские изделия и горячий чай. Дополнительным питанием пользуется от 250-270 учащихся школ.

Двухразовое горячее питание получают 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Также продуктовые наборы ежемесячно получает 21 ребенок с ОВЗ, обучающиеся на дому.

Городская комиссия по распределению компенсационных выплат на питание в общеобразовательных учреждениях города, определила 54 семьи, нуждающихся в социальной поддержке из средств муниципального бюджета. Дети из малоимущих семей получают горячий завтрак в общеобразовательном учреждении.

По организации детей в школах отмечено, что фактическое меню соответствует рабочему. Дважды в год проходят проверки учредительной комиссии.

Достаточно хороший процент по охвату горячим питанием достигается благодаря ряду мероприятий, направленных на увеличение охвата.

Проводится анкетирование детей и родителей по вопросам организации горячего питания в школах города. Ежемесячно проводятся мероприятия по родительскому контролю со снятием проб и занесением результатов в опросный лист. Разработана специальная анкета об удовлетворенности предоставляемого питания в школьной столовой. Результаты анкет будут учитываться при составлении примерного меню.

Также проводятся внеклассные занятия «Беседа о правильном питании»

Размещено на сайтах школ действующее 10-дневное меню;

Привлечены к работе бракеражная комиссия и родительский комитет для контроля и улучшения качества организации питания.

5.5.3. Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков. Важной составляющей процесса сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является формирование их психологического здоровья. Во всех образовательных учреждениях города имеются педагоги-психологи. В целях организации

профилактической и реабилитационной работы, социального сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях города работают школьные психолого-медико-педагогические службы (ППМС). В 2022 – 2023 учебном году на базе МБУ ДО «ЦНТТУ» планируется открыть психолого-логопедическую службу «Шанс» для оказания коррекционно-развивающей помощи детям.

Мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития социальной адаптации за 2021-2022 учебный год:

- Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, охваченные необходимой логопедической и психологической помощью в соответствии с рекомендацией ПМПК - 102 ч. (100%);

- Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН, на ВУУ охваченные профилактической работой социального педагога -22 ч. (100%);

5.5.4. Организация летнего отдыха

В летний период 2022 года организация отдыха и занятости детей в каникулярное время строилась на включении обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, через привлечение учащихся в различные кружки, клубы и секции

Режим дня в лагере с дневным пребыванием предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное питание.

Особое внимание уделялось детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, которые составляют около 45% учащихся.

Финансирование из местного бюджета в 2022 году составило 696800 рублей на организацию отдыха и оздоровления детей.

На базе МБОУ СОШ №14, № 19 работали с 1 июня по 21 июня два оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено и занято 384 ребенка в оздоровительных отрядах и 160 школьников в профильных отрядах- трудовые, экологические, педагогические.

Содержанием программ пришкольных оздоровительных лагерей, были мероприятия патриотического, правового, экологического, спортивного, профилактического направлений. В МБОУ ДОД ЦНТТУ функционировали 7 кружков, объединений по интересам. Традиционно дети посещали мероприятия ДК «Химик», кинозал.

Стоимость 2-х разового питания, с ежедневным включением фруктов. в день составило 145руб. (в 2021 г.-106,07 руб.).

Родительский взнос на содержание детей в пришкольных оздоровительных лагерях составил 1000 рублей. Для 4 школьников, чьи семьи находятся в ТЖС, по согласованию с КДН, путевки были бесплатными.

МБУ СП СШ г. Яровое проводила учебно-тренировочные занятия для 150 школьников.

В загородных лагерях отдыхали 46 (в 2021 г. 31) школьников.

Отдых детей КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»:

- В июне для 19 ребят Центра был организован оздоровительно- трудовой лагерь;
- 20 воспитанников оздоравливались в КГБУЗ «Детский туберкулезный санаторий в г. Барнауле»;
- 20 находились в КГБУСО «КРЦ для детей и подростков с ОВ «Радуга»;
- 15 подростков в течение лета находились на гостевом режиме;
- 1 воспитанник индивидуально трудоустроен через Центр занятости, 7 детей в июле были временно трудоустроены в семьи граждан.

Кроме того, для детей Центра проводились мероприятия: экскурсии, посещение выставок, отдых на берегу озера Яровое, работа на территории центра.

Достаточно много родителей оздоравливали своих детей в частных лагерях, базах отдыха, на морях, в том числе за пределами Алтайского края.

В 2022 году в целях профилактики несчастных случаев со школьниками в летний период в городе Яровое в июле-августе была организована занятость и досуг детей в форме дворовых площадок с учетом соблюдения требований комплексной безопасности.

При формировании плана работы дворовых площадок было учтено взаимодействие органов опеки и попечительства, образования, культуры, спорта, социальной защиты, комиссий по делам несовершеннолетних.

Из городского бюджета в рамках муниципальной программы «Содействие занятости населения муниципального образования город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы на мероприятие «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» было использовано средств в размере 321000 руб. Материальная помощь из средств краевого бюджета составила 101000 рублей.

Всего в летний период 89% несовершеннолетних были временно трудоустроены (индивидуально 254 человека и 70 через Центр занятости) в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и по благоустройству территорий в должности «подсобный рабочий».

Дети, состоящие на профилактическом учете (22 чел.), были вовлечены в летний отдых, организованный досуг и временно трудоустроены (100%).

Всего отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей в летний период 2022 года составило 99% школьников.

5.6. Кадровое обеспечение системы образования

Достижение современного качества образования возможно при наличии профессиональных педагогов и руководителей образовательных организаций, мотивированных к продуктивным изменениям.

В настоящее время в восьми образовательных организациях города Яровое трудится 348 работников. Из них 172 - педагогический персонал, 14 - административно-управленческий персонал.

Вопрос обеспечения профессиональными педагогическими кадрами ОУ находится на постоянном контроле комитета по образованию города Яровое.

В основном кадровый состав муниципальных общеобразовательных организаций укомплектован высококвалифицированными специалистами.

На 1 сентября 2021-2022 учебного года численность учащихся по программам общего образования при расчёте на одного педагогического работника составляет 18,3 обучающихся. Средняя нагрузка на учителей в школах в настоящее время составляет 1,6 ставки (28,4 часов на одного учителя).

По результатам ежеквартального электронного мониторинга системы образования Алтайского края за 2022 год доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации (один раз в три года), составила 100%.

С целью сокращения вакансий руководители ОО осуществляют сотрудничество с центром занятости населения, размещают объявления в средствах массовой информации, посещают ярмарки вакансий на базе «Славгородского педагогического колледжа».

Ежегодно комитет по образованию осуществляет «пропуск учреждений образования» с целью снижения неэффективных расходов, оптимизации штатного расписания при предварительной расстановке педагогических кадров с учётом показателя «численность обучающихся и воспитанников в расчёте на одного педагогического работника», выявления кадрового дефицита.

В каждой ОО утверждены планы мероприятий, направленные на обеспечение стабильного кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов.

В целях установления единой процедуры отбора претендентов на заключение договора о целевом обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования по педагогическим специальностям утвержден Порядок проведения конкурсного отбора претендентов на заключение договора о целевом обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Разработан план мероприятий по повышению образовательного уровня педагогических работников системы дошкольного образования города на 2021/2022 учебный год, не имеющих высшего профессионального образования. Обучаются по целевому договору: 1 человек в Бийском ПУ им. В.М. Шукшина, 2 в АлтГПУ. Все обучающиеся успешно проходят промежуточную и итоговую аттестацию.

С целью формирования кадрового резерва учителей по предметам русский язык, физика, литература, обществознание, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, выполнения задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», в мае была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей. Оценку проходили семь педагогов. Результаты оценки показали, что все педагоги успешно прошли испытания.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации созданы примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

В соответствии с требованиями к кадровому составу все педагоги, которые будут реализовать обновленный ФГОС, должны пройти курсы повышения квалификации.

По результатам мониторинга прохождения курсов повышения квалификации все педагогические работники, приступающие к реализации ФГОС в 2022-2023 году успешно прошли курсы повышения.

Ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в ОО города.

Традиционно проводится декада молодого педагога. Для участия в Декаде было подано 10 заявок, но приняли участие 8 педагогов с опытом работы от 0 до 2-х лет. Из них 6 учителей, два педагога дополнительного образования. Два педагога МБОУ СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа заявлены для участия, но не приняли участие в декаде.

Молодые педагоги посетили «Поезд финансовой грамотности-2022», организованный Алтайским центром финансовых исследований при содействии Министерства финансов и Министерства образования и науки Алтайского края. Педагог-психолог М.В. Глущенко провела социально-педагогический тренинг «Орешки для Золушки», на котором осветила проблемы, связанные с преподаванием предмета, заполнением всякого рода документации, дисциплиной на уроках, с неумением правильно выстроить общение с учениками, а иногда и с учителями-стажистами. Дала рекомендации по преодолению этих проблем.

На мастер-классах наставники молодых педагогов заставили задуматься о правде и лжи, о том, как много вокруг нас недостоверной информации, которой мы верим и которую ненароком мы можем создавать сами, затронули очень важную для современной ситуации тему - игра стереотипами, обезличивание и обезчеловечивание русских, непонимание и непринятие всего русского. О том, что корни неприятия русских - в далеком прошлом.

Оригинальные формы работы с текстами о биографиях немцев, живших на территории нашей страны, внесших большой вклад в развития нашей культуры, были представлены на мастер-классе Е. В. Лобач.

Интеллектуальная игра "Рыцари пера". Подготовили и провели игру для молодых педагогов О. Э. Бойко и П.А.Лень.

Хочется отметить педагогов МБОУ СОШ №19, которые активно содействуют в организации и проведении городских мероприятий для педагогических работников. В следующем году провести работу по привлечению педагогов из других школ города для участия в общегородских мероприятиях.

В рамках реализации регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая», во исполнение пункта 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», с 01.09.2022 будет реализовываться система наставничества. Для ее реализации в учреждениях образования определены координаторы реализации системы наставничества, организована работа по внесению изменений в действующие нормативные акты, предусмотрено

включение мер материального стимулирования педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность.

Аттестация педагогических работников учреждений образования г. Яровое проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Всего 172 педагогических работника, аттестовано на 15.06.2022 на квалификационные категории 124 чел. (72,1%), на соответствие -18 (10,5%), без аттестации- 35 (20,4%) педагогов - 9 и 20 воспитателей ДООУ и 6 педагогов дополнительного образования

Процент аттестованных на квалификационные категории педагогов ежегодно снижается. Низкий показатель аттестованных на соответствие занимаемой должности. Есть случаи, когда педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию, заявляет на первую.

Руководителям образовательных организаций провести разъяснительную работу с педагогами по недопущению снижения категорий, а также по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников в учреждении.

В соответствии с запланированными показателями осуществляются меры материального стимулирования педагогов.

В 2022 году 2 педагогических работника получили путёвки в санатории для оздоровления по губернаторской программе.

6. Меры по развитию муниципальной системы образования.

Развитие системы образования города Яровое проводится в рамках реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.

В рамках реализации мероприятий **муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы**, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, достигнуты положительные результаты в системе образования:

- Ежегодно выплачивается муниципальная льгота за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях семьям детей, находящимся в социально-опасном положении (2021 г.- 7 детям, 2022 г – 7 детям). Данное мероприятие реализуется с целью 100% доступности дошкольного образования для различных категорий граждан.
- Единовременная выплата молодым педагогам осуществляется с целью привлечения специалистов для их устройства на работу по полученной специальности и мотивации трудовой деятельности.
- Осуществляется оплата проезда на целевое обучение педагогам, обучающимся на заочном отделении в вузах, что позволяет повысить уровень образования, иметь гарантированное рабочее место по специальности после завершения

обучения, социальные гарантии, которые предоставляются по условиям целевого договора.

- Для повышения качества образования, диссеминации опыта организуются поездки для участия в краевых конкурсах, семинарах, конференциях, организованных в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы.

7. Стратегические задачи развития системы образования на 2022-2023 учебный год.

Проведённый анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования города Яровое развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования: организована деятельность по обеспечению доступности образования; созданы условия для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне дошкольного и общего образования, а так же для детей с ОВЗ, продолжается работа по формированию муниципальной системы оценки качества образования, реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В условиях совершенствования правового статуса образовательных учреждений, повышения открытости их деятельности в 2021-2022 учебном году для достижения цели по созданию условий функционирования системы образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование», региональным проектом «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития региональной системы образования» определены следующие задачи:

в части обеспечения доступности, эффективности и качественного обучения, и воспитания:

- продолжить работу по созданию образовательной среды и внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих доступность качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- создание условий для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;

- совершенствование системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- создание условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и внедрения ФГОС 2021;

в целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования:

- обеспечение сохранения и повышения образовательных результатов, обучающихся;
- создание условий, способствующих повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;
- использование результатов НОК в повышении качества образования;
- повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения;

в части финансирования муниципальной системы образования:

- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;
- обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики";

в вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:

- обеспечение в образовательных организациях города условий для получения образования детям-инвалидам и детям ОВЗ, в том числе за счет использования вариативных форм обучения;
- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для включения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций.

с целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:

- актуализация примерной программы воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров с учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ;
- организация работы общеобразовательных учреждений к активному участию в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- реализация цикла еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном», построенных на традиционных ценностях Российской Федерации;
- реализация деятельности Советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования **в рамках занятий внеурочной деятельностью**;
- создание условий безопасного пребывания детей в образовательной организации (реализация инициативы «Безопасная школа Алтайского края»);
- создание системы психологического сопровождения воспитательного процесса;
- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- проведение профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида.

Председатель комитета администрации
г. Яровое по образованию



А.П. Зинченко