

**Комитет администрации г. Яровое
по образованию**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019 год

Содержание

Введение	2
Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета	2
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	3
1.1 Роль системы образования в социально-экономическом развитии г.Яровое	3
1.2. Общая характеристика системы образования город	4
2. Доступность образования	7
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	7
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	10
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	11
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	13
3. Результаты деятельности системы образования	19
3.1. Результаты мониторинга по выполнению образовательными организациями муниципального задания	19
3.2. Результаты апробации модели оценки качества образования в начальной школе, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, 11-х классов в динамике за 3 года	20
3.3. Достижения образовательных организаций, обучающихся и воспитанников	33
3.4. Социализация подростков	36
3.5. Конкурсы профессионального мастерства педагогов	37
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	41
4.1. Финансирование образования	41
4.2. Условия обучения	43
4.3. Безопасность образовательного процесса	44
4.4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций	46
4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья	46
4.5.2. Организация питания	47
4.5.3. Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков	48
4.5.4 Организация летнего отдыха	48
4.5.5. Физическая культура и спорт	49
4.6. Кадровое обеспечение системы образования	52
5. Меры по развитию системы образования г. Яровое	57
6. Расширение общественного участия в управлении образованием	58
7. Стратегические задачи развития системы образования на 2019/2020 учебный год	61

Введение

Город Яровое находится в зоне Кулундинской степи на берегу озера Большое Яровое, граничит с Республикой Казахстан, входит в состав Северо-Западной зоны Алтайского края.

Первые строения, положившие начало будущему городу, появились на берегу озера Большое Яровое в 1943 г. после эвакуации из Крыма Красноперекопского бромного завода.

Статус города поселок Яровое получил в 1993 г. В административный состав города входит 1 городской округ.

Удаленность от краевого центра – г. Барнаула – 450 км, от г. Новосибирска – 410 км, от г. Омска – 540 км, от г. Павлодара (Казахстан) – 200 км.

Город характеризуется равномерностью и компактностью заселения территории. Налажено автотранспортное сообщение с такими городами Алтайского края как Славгород, Барнаул, Рубцовск, Змеиногорск, Белокуриха, – а также с городами других регионов: Томском, Новокузнецком, Карасуком, Кемерово, Новосибирском, Омском, Павлодаром.

Расстояние до альтернативного рынка труда в г. Славгороде – 10 км.

На территории города, площадь которого составляет 49 кв. км, проживает 18092 человека, плотность населения – 369 чел. на 1 кв.км.

К позитивным тенденциям социально-экономического развития моногорода в 2018 году относятся:

- возобновление и развитие химического производства ОАО «Алтайский Химпром»;

- развитие туристического направления деятельности;

- развитие малого бизнеса. Доля малого бизнеса в доходах городского бюджета, в отчетном периоде составила 31%;

- доступность дошкольного образования. В полном объеме в городе реализована инициатива Президента Российской Федерации по решению проблемы доступности дошкольного образования: 100% детей возраста от 1,5 до 7 лет обеспечены местами в детских садах;

- наличие объектов социальной инфраструктуры для занятия спортом и художественным творчеством.

К негативным тенденциям социально-экономического развития города можно отнести его неблагоприятное географическое расположение, состояние городских инженерных коммуникаций, требующих капитального ремонта.

В городе зарегистрировано 130 организаций. Численность занятых в экономике составляет 6293 человека, из них 440 человек - работники градообразующего предприятия ОАО «Алтайский Химпром» им. Верещагина.

Численность официально зарегистрированных безработных граждан на 01.07.2019 составила 158 человек. Уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению в городе снизился и составил 2,2%. Увеличилась потребность работодателей города, заявленная в городскую службу занятости населения, - с 68 до 227 единиц на 01.07.2019 года.

Основным направлением «маятниковой миграции» на территории муниципального образования город Яровое является г. Славгород, чему способствует территориальная близость и транспортная доступность. Наряду с этим, направлениями «маятниковой миграции» также являются и следующие территории: г. Барнаул, г. Новосибирск, г. Норильск, г. Сургут, г. Томск.

Трудоустройство граждан осуществляется в основном в следующие учреждения: СКБ «Катализатор», ОАО «Томскнефтегазпереработка», Славгородский молочный комбинат.

Нередки случаи трудоустройства граждан г. Славгорода в организации г. Яровое, например, в МУП «ЯТЭК», КОЦ «Алтайхимпром», ОАО «Алтайский Химпром».

В летний период жители г. Славгорода трудоустраиваются на сезонные рабочие места ООО «Житный двор», ООО «Интегран+», ООО «Ковчег», ООО «Порт».

Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций оценочно в 1 полугодии 2019 года составила 21 997 руб., что на 7,4% выше, чем в 2018 году.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии г.Яровое

В соответствии с Указом от 07.05.2012 № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегией развития воспитания в РФ, муниципальной программой «Развитие системы образования и молодежной политики города Яровое на 2017-2020 годы» в рамках реализации национального проекта «Образование» основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2018 – 2019 уч. год были определены следующие задачи:

- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых (одаренных) детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
- модернизация материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений;
- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития.

1.2. Общая характеристика системы образования города

Комитет по образованию г. Яровое осуществляет координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении образовательных организаций, в том числе:

	2017	2018	2019
Количество муниципальных образовательных организаций, из них:	8	8	8
общеобразовательных организаций	3	3	3
дошкольных образовательных организаций	4	4	4
учреждений дополнительного образования	1	1	1

Дошкольное образование

	Показатель	2017	2018	2019
1	Количество воспитанников в ДОУ	812	830	825
2	Численность воспитанников в расчете на одного педагогического работника	9,5	10	9,5
3	Количество групп в ДОУ	42	42	42
4	Количество групп компенсирующей направленности в ДОУ	6	6	6
5	Количество детей с ОВЗ	85	90	78
6	Количество детей, состоящих в реестре очередников на получение места в ДОУ (спрос на следующий учебный год)	71	25	36

Общее образование

	Показатель	2017	2018	2019
1.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет	2106	2177	2177
2.	Численность учащихся по программам общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	1547	1566	1574
3.	Удельный вес численности учащихся ОО, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО	66,3	75,1	92,3
4.	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника	17,5	17,7	18,3
5.	Количество учащихся 1 классов	164	177	132
6.	Количество учащихся 9 классов	137	144	161
7.	Количество учащихся 11 классов	71	59	79

8.	Количество детей с ОВЗ в ОО	73	75	80
9.	Удельный вес детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в инклюзивных условиях	69,9	76,0	75,0
10.	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10-11 классов	100	100	100
11.	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	1,23	1,23	1,24

Дополнительное образование детей

Показатель	2016	2017	2018	2019
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в г. Яровое	2325	2421	2416	2721
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в системе организаций дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста, обучающихся в МОО	69,2	69,5	69,6	72,0
Доля школьников, охваченных услугами занятости в каникулярное время от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях	74	85	89	90
Доля детей, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества учащихся в общеобразовательных организациях	75	78	78,5	78,5
Обладатели золотого значка отличия ВФСК ГТО	12	21	22	20
Наличие спортивного клуба в образовательных учреждениях	0	0	1	1
Участие в проекте «Шахматы в школы»	0	0	1	2
Общее количество детей, стоящих на учете:	46	41	39	31
ПДН	11	9	11	11
КДН и ЗП	19	14	13	18
Внутришкольный учет	46	41	39	31

Кадровое обеспечение

	Показатель	2017	2018	2019
1	Общая численность работников муниципальных образовательных организаций	393	389	388
2	Общая численность работников ДОУ, из них:	214	212	214
	педагогических работников	83	89	87
3	Общая численность работников общеобразовательных организаций, из них	156	154	151
	педагогических работников	91	91	92
4	Общая численность работников учреждений дополнительного образования, из них	23	23	23
	педагогических работников	13	13	13
5	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	55,02	57,0	57,3
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	84,6	92,3	90,7
7	Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	69,2	60,0	75
8	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	12,3	8,8	11,6
9	Удельный вес численности педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов ДОУ	25	27	31
10	Доля молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в ОО и получивших муниципальные льготы	0,6	0	1 чел.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика её изменений

Образовательная система города Яровое – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

Решению такой важнейшей государственной задачи как обеспечение доступности образования во многом способствует сеть образовательных организаций. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также учреждения дополнительного образования.

Муниципальная система образования – это 4 дошкольных образовательных организации, 3 общеобразовательных организации, 3 муниципальных организаций дополнительного образования.

Деятельность Комитета по образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития дошкольного образования, повышения качества услуг в дошкольном образовании, совершенствовании нормативно - правовой базы, исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения местами в детских садах.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди продолжает работать автоматизированная информационная система «Электронная очередь».

Возможности программы позволили завершить построение единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования г. Яровое. Это в свою очередь обеспечило переход процесса управления контингентом воспитанников на более высокий уровень. В течение считанных секунд можно получить оперативную информацию о состоянии очередности. Данная система обеспечивает проведение постоянного мониторинга движения контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования. Результаты мониторинга являются основой для текущего комплектования ДОО. За предыдущий учебный год в системе зарегистрировано 211 детей, из них зачислено 109 детей, оформляют документу 33 ребенка, сняты с учета 13 детей и 56 очередников.

Расширения и реструктуризации сети дошкольных образовательных организаций не планируется.

В 2018-2019 учебном году в односменном режиме работали 3 общеобразовательные организации. Строительство новых школ не планируется.

В ОО г.Яровое осуществлялась системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Всего в 2018–2019 учебном году по ФГОС обучалось 92.3% школьников (на 17.2% больше, чем 2017-2017 учебном году), из них обучающиеся начальных классов – 100%, обучающиеся основного общего образования – 93.6% (на 26.6% больше, чем в прошлом учебном году). МБОУСОШ №12 продолжала работу как пилотная образовательная организация по реализации ФГОС основного общего образования. Доля обучающихся 9 классов, участвующих в реализации данного проекта, составляет 31,6 % от общего количества обучающихся 9 классов.

Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта формируется система внутренней и внешней оценки качества образования.

Для оценки достижений учащихся в общеобразовательных учреждениях используются проектные, творческие, исследовательские работы, используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

Результаты реализации ФГОС начального общего образования в 2018 – 2019 учебном году.

ОО	Количество выпускников начальных классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ СОШ №12	50	23	46	25	50	2	4
МБОУ СОШ №14	55	21	38	34	62	0	0
МБОУ СОШ №19	45	31	69	13	29	1	2,2
г. Яровое	150	75	50	72	48		2

Развитие системы дополнительного образования детей остаётся одним из важнейших направлений деятельности в городе. Отличительной чертой системы дополнительного образования является её доступность и эффективность в сочетании с сохранением лучших традиций воспитания и образования.

Исторически сложилось так, что система дополнительного образования города Яровое была и остается способной удовлетворить практически все социальные заказы населения услугами дополнительного образования детей.

Все дети города от 5 до 18 лет имеют возможность при желании получить услуги дополнительного образования в следующих учреждениях: МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Центр научно - технического творчества учащихся», МБУ СП «Спортивная школа», МБУК «ГДК «Химик», МБУК «Музей», МБУК «Городская библиотека», бассейн, спортивный зал единоборств, атлетические клубы «Арго», «Атлет», три общеобразовательные учреждения и одно дошкольное учреждение, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

Межведомственное взаимодействие позволяет вести системный учет занятости детей в учреждениях дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях г. Яровое обучается по дополнительным программам 428 детей:

- Клуб "Ушу" в составе региональной общественной спортивной организации "Федерация Ушу Алтайского края" – 35;

- Спортивные клубы города (Кун фу, Арго, Атлет) - 179;

- КДУ - культурно досуговые учреждения (хореография, вокал, театральная студия, художественное слово) - 377.

Некоммерческий благотворительный фонд имени Героя России, Героя Абхазии ВОЛЬФА В. А.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования:

Учреждение	Единица	2017 г.	2018 г.	2019
МБУ ДО ЦНТТУ	чел.	420	418	447
МБОУ ДОД ДШИ	чел.	410	410	396
МБОУ ДОД ДЮСШ	чел.	410	410	409
Общеобразовательные учреждения + АРГО+АТЛЕТ	чел.	307	366	428+179 = 607
В негосударственных организациях	чел.	82	78	83
ИТОГО	чел.	1629	1682	1942

Наибольшее количество детей посещают объединения художественного творчества, спортивного, естественнонаучного, социально-педагогического профилей. В учреждении дополнительного образования МБУ ДО «ЦНТТУ», подведомственного комитету по образованию, учебный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей. Дополнительные образовательные услуги для детей школьного возраста на базе всех общеобразовательных организаций предоставляются на бесплатной основе по 6 направленностям: художественной, физкультурно – спортивной, социально – педагогической, естественно – научной.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

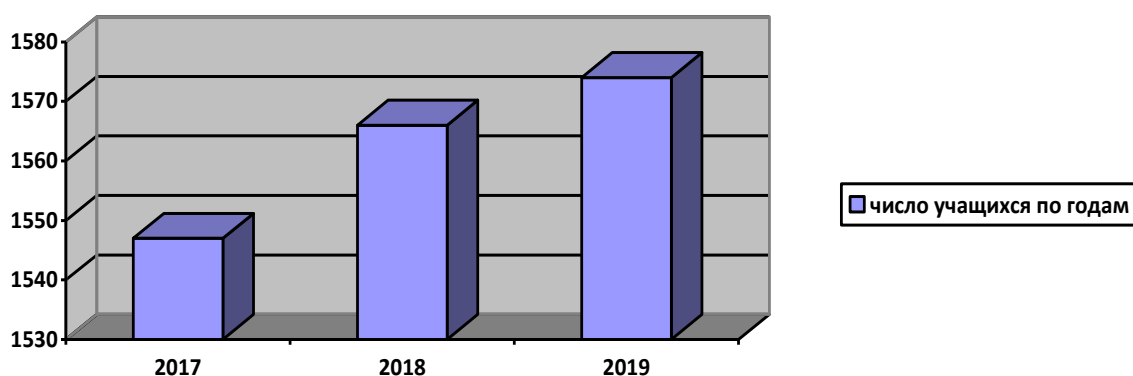
Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе.

В отчетный период деятельность Комитета по образованию была направлена на сохранение сети дошкольных образовательных учреждений в соответствии с демографической ситуацией в городе.

	2017	2018	2019
Численность детей (чел.)	809	849	825
Охват дошкольным образованием (%)	76%	85%	85%

Контингент воспитанников дошкольных учреждений - 825 детей. Охват детей дошкольным образованием составляет 85 % (в 2018 г. - 85%). Несмотря на то, что численность детей уменьшилась, охват детей дошкольным образованием сохранился на уровне 85%, связано это со снижением рождаемости и миграции населения из г. Яровое (в 2018 г. численность детей дошкольного возраста, проживающих в г.Яровое составляла 1016, в 2019г. - 973). В дошкольных учреждениях группы от полутора до 3 лет укомплектованы на 80%, группы от 3 до 7 лет на 93%.

Наблюдается ежегодный прирост числа учащихся ОО от 1566 до 1574 человек. На конец 2018/2019 учебного года в школах города обучалось 1574 ученика.



Прибыло в текущем учебном году в ОО города из других населенных пунктов 52 человека (в 2017/2018 учебном году - 44 чел.). Выбыло за пределы города Яровое – 35 человек (в 2018/2019 уч. г. - 43 чел.).

По данным на 31.05.2019 года - 7 человек обучаются в форме семейного образования (в 2017/2018 учебном году: 6 человек).

Охват общим образованием сохранился на высоком уровне. Исключения из общеобразовательных организаций по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения в течение последних трех лет не зафиксировано.

Доля детей, занимающихся в системе дополнительного образования в возрасте 5-18 лет, от общего количества составляет 72%. В организациях дополнительного образования (всех видов подчинения) по дополнительным общеобразовательным программам занимаются 1230 учащихся города Яровое.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на получение бесплатного, доступного и качественного образования - одно из приоритетных направлений деятельности комитета по образованию.

В муниципальной системе образования развиваются интегративные процессы организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и сверстников, не имеющих нарушений развития, создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: разработка и реализация адаптированных образовательных программ, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Сохранена сеть дошкольных учреждений, в которых функционируют 6 групп компенсирующей направленности, которые посещали 90 воспитанников с ОВЗ, логопедический пункт охватывает 25 воспитанников с нарушениями в речи, из них 6 детей с ОВЗ. Увеличилось количество детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием (2017-2018уч.г. – 5 детей, 2018-2019 уч. г. - 9 детей). детей-инвалидов. На каждого ребенка - инвалида разработана индивидуальная программа реабилитации с учетом рекомендаций учреждений здравоохранения и заключениями центров психолого-педагогического и медико - социального сопровождения. В условиях консультационного пункта (МБДОУ ЦРР – д/с № 31) психолого-педагогическую помощь получали 7 семей с детьми - инвалидами. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 11,6%.

В настоящее время наблюдается увеличение количества детей, имеющих нарушения речевого и психического развития (задержка психического развития, расстройства аутистического спектра и др.), испытывающих трудности, как в обучении, так и в адаптации к социальной среде. В связи с этим в МБДОУ ЦРР –

д/с № 32 разработана и реализовывается адаптированная образовательная программа ДО для детей с задержкой психического развития.

Сравнительный анализ уровня речевого развития выпускников групп компенсирующей направленности показал качественный рост сформированности звуковой, лексической, грамматической сторон речевой системы. О положительных результатах свидетельствуют заключения ТПМПК (май 2018): 99% детей не нуждаются в дальнейшем логопедическом сопровождении); - 1% (1 ребенок) продолжит обучение по АООП для детей с ЗПР в 1 классе.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» во всех ДОУ разработаны паспорта доступности. Реализация запланированных мероприятий будет осуществляться до 2023г.

На основании постановления Администрации Алтайского края от 26.03.2014 №142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно производится выплата компенсации семи родителям на обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Все общеобразовательные организации реализуют адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и для детей с умственной отсталостью.

В ОО обучаются 11 детей-инвалидов. Удельный вес детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 5,1 %.

В общеобразовательных организациях в текущем учебном году 7 учащихся 1-х классов обучались по ФГОС ОВЗ для обучающихся с ОВЗ из них 6 детей обучались инклюзивно. В условиях инклюзии обучаются учащиеся с нарушениями речи – 3 ребенка, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1, задержкой психического развития – 2.

За время работы ТПМПК в мае 2019 года обследование прошли 116 детей, из них 23-школьного возраста и 93 - дошкольного возраста, всем им определена дальнейшая программа обучения.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Учащиеся с ОВЗ в общеобразовательных организациях	73	75	80

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их

успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В перспективе работы на 2019/2020 учебный год необходимо обеспечить комплексное внедрение ФГОС обучающихся с ОВЗ, развитие системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого-педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Одним из важных вопросов для любого современного общества является доступность образования.

В городе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для всех категорий граждан. В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в г.Яровое на 2017-2020 годы» 5 семьям, находящимся в социально-опасном положении, имеющие детей дошкольного возраста, из муниципального бюджета выделяются средства на оплату родительской доли за присмотр и уход.

Как уже говорилось ранее, дошкольным образованием охвачены и дети-инвалиды, 3 детей получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности, 6 детей - инклюзивно. Доступность дошкольного образования обеспечена так же для 9 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Указанные выше категории детей посещают дошкольные организации бесплатно (п.3 ст.65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012).

ДООУ	Дети-инвалиды	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
МБДОУ ЦРР – д/с № 28	0	2
МБДОУ – д/с № 29	1	2
МБДОУ ЦРР – д/с № 31	5	2
МБДОУ ЦРР – д/с № 32	3	3
ИТОГО	9	9

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. В соответствии с постановлением Администрации г.Яровое от 23.09.2013 № 902 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ г. Яровое Алтайского края» родительская плата уже на протяжении 6 лет составляет 1800 р., повышения не планируется.

Из средств краевого бюджета выплачивается компенсация части родительской платы многодетным (106 семей) и малоимущим семьям (304 семьи).

В конце 2018г была проделана большая работа по организации сбора и передачи специалисту, ответственному за ввод сведений в Единую государственную систему социального обеспечения (ЕГИССО) данных о родителях пользующихся социальной услугой «Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования». За весь 2018г были переданы данные о родителях, которые получали компенсацию. В течение 2019г данная работа продолжается, передача данных осуществляется по мере назначения или отказа от назначения выше указанной компенсации.

В соответствии с Концепцией профильного обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования руководителями общеобразовательных организаций организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся.

В результате определено 3 направления профильного обучения: социально-экономическое, химико-биологическое, физико-химическое. Всего профильным обучением были охвачены 160 учеников (100%) 10 -11 классов. Во время прохождения ГИА из 79 выпускников 11-х классов 46 человек (58.2 %) сдавали профильные предметы.

Профориентационной работой, проводимой педагогами школ, охвачены все учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов.

С целью повышения мотивации выпускников к осознанному выбору профессии для учащихся 10-11 классов на базе МБОУ СОШ №19 была дважды проведена ярмарка «Строим будущее Алтая». Ребята смогли пообщаться с преподавателями АлтГТУ, АГУ, АлтГПУ, АГАКИ, АГАУ и различных средних профессиональных образовательных учреждений.

Организация профориентационной работы и профильного обучения способствует самоопределению учащихся в выборе профессии. По окончании школы в вузы в среднем поступает 79,2% выпускников, в профессиональные образовательные организации – 14,2%.

Дополнительным образованием охвачены все дети старшего дошкольного возраста (35 % от общего числа детей, охваченных дошкольным образованием), осваивая программу «Юный пешеход» на базе ЦНТТУ в городском опорном центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра» для детей старшего дошкольного возраста.

В ЦНТТУ в 2018-2019 уч. г. работало 18 студий, 63 группы, из них 7 индивидуальных групп и 10 групп ГОЦ.

Таблица 1. Сравнительный количественный анализ за 2015-2019 уч.гг.

Учебный год	Направления	Количество групп	Количество обучающихся
2015-2016	17	36 (из них 6 индивидуальных)	359

2016-2017	17	35 (из них 6 индивидуальных)	427
2017-2018	14	37 (из них 7 индивидуальных)	418 + 200 дошкольников, 705 школьников
2018-2019	18	63 из них 7 индивидуальных + группы ГОЦ	596 (студии ЦНТТУ) +854 (ГОЦ)

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008.

МБУ ДО «ЦНТТУ» в 2018-19 уч. г. в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности реализовывало образовательную деятельность по четырем направленностям.

1. Техническая направленность:

- «Компьютерный класс» - срок реализации 3 года, общее количество 144 ч., 4 ч. в неделю;
- «Заниматика» - срок реализации 2 года, общее количество 144 ч., 4 ч. в неделю;
- «Снегоходная техника» - срок реализации 3 года, общее количество 216 ч., 6 ч. в неделю;
- «Картинг» - срок реализации 2 года, общее количество 216 ч., 6 ч. в неделю;
- «Архитектура и дизайн в керамике» - срок реализации 2 года, 144ч., 4 ч. в неделю;
- «Проектирование в одежде» - срок реализации 4 года, 144ч., 4 ч. в неделю;
- «Компьютерный дизайн» - срок реализации 2 года, 144ч., 4 ч. в неделю

2. Художественная направленность:

- «Художественная керамика» - срок реализации 3 года, общее количество 216 ч., 6ч. в неделю;
- «Рукоделие» - срок реализации 4 года, общее количество 216 ч., 6ч. в неделю;
- «Бисероплетение» - срок реализации 4 года, общее количество 72 ч., 2 ч. в неделю; 144ч., 4 ч. в неделю;
- «Художественная обработка древесины» - срок реализации 5 года, общее количество 144 ч., 4 ч. в неделю
-

3. Социально – педагогическая направленность:

- «Ступени знаний» (ДО «Росток») - срок реализации 2 года, 15ч. в неделю;

- «Класс английского языка» - срок реализации 5 лет, общее количество 144 ч., 4 ч. в неделю;
- «Театральный серпантин» - срок реализации 3 года – 144ч., 4 ч. в неделю;
- «Дебют» - срок реализации 1 года – 72 ч. в 2ч. в неделю, 144ч., 4 ч. в неделю;
- «Зебра» - срок реализации «Юный пешеход» - 2 года; «Дорожная безопасность» - 4 года; «Безопасный путь» - 2 года - общее количество 8 - 10 ч.

4. Естественнонаучная направленность:

- «Юный эколог» - срок реализации 4 года, общее количество 36 ч., 1 ч. в неделю;
- «Краеведение» - срок реализации 2 года, общее количество 72 ч., 2 ч. в неделю;
- «Живой уголок» - срок реализации 1 года, общее количество 144ч., 4 ч. в неделю.

Городской опорный центр по изучению основ безопасности дорожного движения и методическому сопровождению программы «Зебра» реализует два модуля:

- обучение школьников ПДД;
- обучение дошкольников ПДД;

Программы естественнонаучной направленности составляют 16%, социально-педагогической направленности – **26%**; технической направленности – **37%**, художественной – 21% от общего количества реализуемых в учреждении общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В Центре педагогом-психологом реализуется 1 профориентационная программа.

В 2018-2019 учебном году особый акцент был сделан на внедрение новых программ. Всего появилось **6 новых ДО(ОП)** – из них:

- 3 технической направленности - «Архитектура и дизайн в керамике», «Проектирование в одежде», «Компьютерный дизайн»;
- 1 социально-педагогической направленности - «Дебют»;
- 2 естественнонаучной направленности - «Краеведение», «Живой уголок».

Все программы являются модифицированными (адаптированными) общеобразовательными (общеразвивающими) программами, ориентированными на практическую деятельность, срок реализации от 1 года до 5 лет обучения. Возраст обучающихся ЦНТТУ от 4,5 до 18 лет.

Проблемное поле: Низкий охват программами дополнительного образования учащихся старших классов – обучающихся 14-18 лет всего 45 человек (8%).

Качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в результате промежуточной и итоговой аттестации в сравнении с прошлым годом составило:

- высокий уровень – 55,9% (47,5%)

- средний уровень – 43,9 % (48,6%)
- низкий уровень – 0,2 % (3,9%)

В рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Ступени знаний» продолжает свою деятельность дошкольное отделение «Росток». Результаты определения уровня школьной готовности выпускников «Ростка» оформлены в специальной психологической карте-заключении для передачи психологу школы, в которой планируется дальнейшее обучение.

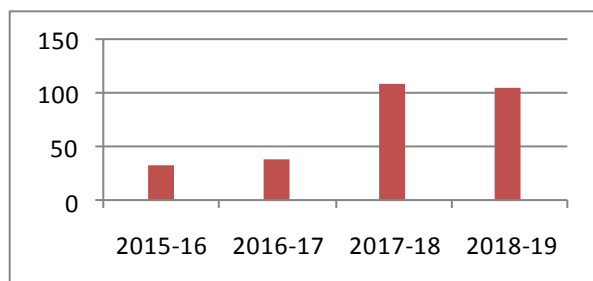
Всего закончили год 31 дошкольник. Свидетельства об окончании обучения в ДО «Росток» получили 20 выпускников, на следующий учебный год переведено 5 обучающихся, 6 детей оставлены на повторный год обучения.

Работа с одарёнными детьми в ЦНТТУ регламентирована «Положением об индивидуальных группах», учебно-воспитательным планом и учебно-тематическими планами индивидуальных групп на текущий год. В 2018-19 учебном году действовало 7 индивидуальных групп под руководством ПДО-26 чел.

Ребята индивидуальных групп выполняли творческие работы, технические конструкции, исследовательские, учебные и творческие проекты, участвовали в выставках, конкурсах разного уровня.

Результативностью работы с одаренными обучающимися учреждения являются стабильно высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях всех уровней.

Ежегодно количество участников и призеров конкурсов увеличивается.



Победителей и призеров было:

2015-2016 уч. г.- 34 ч., 2016-2017 уч. г. – 38 ч.,
2017-2018 уч. г. – 109ч., 2018-2019 уч.г. – 105ч.

Результативность участия в конкурсах

№	Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Результат (победители и призеры)
1	Международный	7	64	46
2	Всероссийский	4	36	18
3	Краевой	7	26	8
4	Окружной	3	41	25
5	Муниципальный	7	47	8
	Итого	29	214	105

В 2018-2019 учебном году в Центре обучалось 2 ребенка-инвалида и 12 детей с ОВЗ. Для данных категорий детей педагогами были разработаны адаптированные рабочие программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, организована психологическая поддержка. Психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) велась через индивидуальные беседы, проективную диагностику, наблюдение за творческой деятельностью.

Педагогами-кураторами были составлены программы индивидуального сопровождения детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, которые включали в себя психологическое, педагогическое, социально-правовое сопровождение.

В 2018-2019 учебном году в Центре на основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедические занятия зачислены 17 детей, имеющие нарушение звукопроизношения, из них 9 детей, посещающих «Росток».

Учитель-логопед Т.А. Удовченко прошла курсы повышения квалификации по теме: «Инновационные технологии и нетрадиционные методы коррекции на логопедических занятиях».

В будущем учебном году необходимо использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, открыть на сайте Центра страничку учителя-логопеда.

С ноября 2018 г. по апрель 2019 г. в Центре проведена диагностика уровня удовлетворенности образовательным процессом. Общее количество респондентов - 156 (78 анкет родителей, 78 анкет учащихся). Результаты: анализ анкетирования родительской аудитории показал, что родители знакомы с содержательной стороной образовательной программы объединения:

- 89% / 139 чел. опрошенных родителей имеют четкое представление о том, чем занимается ребенок на занятиях. Родителей, не знающих ничего о содержании образовательной программы, реализующейся в объединениях, не выявлено.

- 96% / 150 чел. полностью удовлетворены качеством проводимых занятий. 16% родителей оценили качество занятий на среднем уровне. Родителей, не удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса, не выявлено.

- 96% / 150 чел. считают высоким уровень психологической комфортности, полностью отвечающим их ожиданиям.

Родителей, оценивающих уровень комфортности как низкий, в результате мониторинга не выявлено.

- 96% / 149 чел. удовлетворены высоким уровнем профессиональной компетентности педагогов. Родителей, не удовлетворенных профессиональными качествами педагогов, не выявлено.

- 97% / 151 чел. считают материально-технический уровень учреждения удовлетворительным

- 98% / 153 чел. готовы порекомендовать своим знакомым посещение объединений центра в качестве варианта дополнительного образования детей.

Муниципальное задание в части количества обучающихся выполнено. На 15.09.2018 количество составило 447 человек, на 31.05.2019 – 596 человек.

Средний % сохранности по Центру -96.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Результаты мониторинга по выполнению образовательными организациями муниципального задания

Для определения соответствия деятельности муниципальных образовательных учреждений требованиям стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования ежеквартально проводится мониторинг.

Качество исполнения муниципального задания дошкольными учреждениями оценивается по 6 показателям. Анализ исполнения муниципального задания в динамике за три года показывает, что исполнение осуществляется в полном объеме.

Качество исполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями оценивается по 16 критериям. Анализ исполнения муниципального задания в динамике за три года (2016-2019) показывает, что значения по 11 показателям остаются на стабильно высоком уровне, среди них такие показатели как «Уровень усвоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)», «Полнота реализации ООП НОО», «Полнота реализации ООП ООО», «Полнота реализации ООП СОО», «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги», «Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах».

Качество исполнения муниципального задания учреждением дополнительного образования оценивается 4 показателями.

- доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в ОУ;
- доля обучающихся, включённых в научно-исследовательскую деятельность;
- количество победителей и призёров, участвующих в муниципальных, окружных, краевых, всероссийских, международных конкурсов;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

Показатели УДО выполнены в полном объеме.

Таким образом, на протяжении трёх лет качество исполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями остаётся на удовлетворительном уровне.

3.2. Результаты апробации модели оценки качества образования в начальной школе, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, единого государственного экзамена выпускников 11-х классов.

Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций (далее – НОК ОО) - это оценка качества работы образовательных организаций с точки зрения потребителя образовательных услуг, которая не учитывает предметные результаты обучающихся, качество знаний и образовательных программ.

В соответствии с распоряжением Рособрнадзора организовано участие во всероссийских проверочных работах: для учащихся 4-х классов – по русскому языку, математике, окружающему миру; 5-х классов – по русскому языку, истории, биологии; 6-х классов – по русскому языку, математике, истории, биологии; географии и обществу; 11-х классах – географии, физике, химии, биологии, истории, английскому языку.

Участие приняли обучающиеся всех школ, из них: 4 кл. – 166 чел., 5 кл. – 146 чел., 6 кл. – 139 чел.; 7 кл. – 128 чел. 11 кл. – 60 чел.

Итоги всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Яровое за 2018-2019 учебный год

4 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	50	47	7	24	13	3	61,9	92,6
	№14	54	51	4	25	17	5	57,7	90,4
	№19	45	39	8	18	9	4	66	89
	Город	144	137	19	67	39	12	61,8%	92,0%
	Край		25849					64,7	94,7
Математика	№12	50	47	9	22	15	1	64	97,2
	№14	54	53	11	21	15	6	60,4	88,7
	№19	45	38	12	18	6	2	78,5	94
	Город	144	138	32	61	36	9	67,4%	93,2%
	Край		26069					75,1	97,1
Окружающий мир	№12	50	47	9	24	13	1	68,5	98,3
	№14	54	53	11	31	10	1	81,1	98,1

	№19	45	39	7	25	6	1	81	97
	Город	144	139	27	80	29	3	77,7%	97,8%
	Край		25956					79,5	99,3

5 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количес тво учащих ся в классе	Количество учащихся, выполнивш их работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:				Качест во знаний	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	49	48	8	21	13	6	60,7	85,6
	№14	44	44	7	21	9	7	63,6	84,1
	№19	69	69	6	19	22	22	32,7	66
	Город	162	161	21	61	44	35	50,9%	77,6%
	Край		23424					48,6	86,4
Матема- тика	№12	49	49	6	16	20	7	44,9	85,7
	№14	54	44	14	16	10	4	68,2	90,9
	№19	43	69	8	15	34	12	30,3	82
	Город	146	162	28	47	64	23	54,1%	91,1%
	Край		23573					51,6	88,3
История	№12	49	44	7	20	15	2	47,6	95,2
	№14	44	43	5	11	18	9	37,2	79,1
	№19	69	68	8	18	31	11	35,3	82
	Город	162	155	20	49	64	22	49,6%	93,1%
	Край								
Биология	№12	49	47	10	25	12	0	74,5	100
	№14	44	43	9	22	12	0	72,1	100
	№19	69	65	21	34	7	3	84,6	95,3
	Город	162	155	45	76	12	0	91,0%	100%
	Край								

6 класс.

Предмет	МБОУ СОШ	Количес тво	Количество учащихся,	Количество учащихся,	Качест во	Успева емость
---------	-------------	----------------	-------------------------	-------------------------	--------------	------------------

		учащих ся в классе	выполнявш их работу	выполнивших работу на оценку:				знаний	
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математ ика	№12	44	42	1	18	19	4	45,6	91,2
	№14	54	52	0	24	24	4	46,2	92,3
	№19	41	41	0	17	18	6	41,5	85
	Город	139	135	1	59	61	14	44,4%	91,9%
	Край		20935					44,1	87,2
Биология	№12	44	43	8	21	13	1	66,6	98
	№14	54	53	12	22	17	2	64,2	96,2
	№19	41	40	4	18	17	1	54,5	98
	Город	139	136	24	61	47	4	63,2	97,1
	Край		21045					56,1	94,3
Русский язык	№12	44	41	0	17	10	6	51,5	81,8
	№14	54	53	2	13	17	12	34, 1	72,7
	№19	41	40	4	7	15	14	26	63,5
	Город	139	134	6	37	42	32	32,1%	72,7%
	Край		21012					45,9	83,9
Геогра- фия	№12	44	40	3	14	22	1	42,5	97,5
	№14	54	52	6	27	18	1	63,5	98,1
	№19	41	40	2	13	22	3	38	92
	Город	139	133	11	54	54	5	48,9%	96,2%
	Край		21501					51,4	96,7
Общест- вознание	№12	44	38	6	19	9	1	71,4	97,1
	№14	54	53	9	21	20	3	56,6	94,3
	№19	41	40	5	18	14	3	58,0	92,5
	Город	139	131	20	58	43	7	59,5%	93,2%
	Край		20650					52,1	93,2
История	№12	44	43	3	19	18	3	51	92,5
	№14	54	53	9	17	19	8	49,1	84,9
	№19	41	40	3	8	18	11	27,1	72,5
	Город	139	136	15	44	55	22	43,1%	83,9%

	Край		21281					51,8	91,7
--	------	--	--------------	--	--	--	--	-------------	-------------

7 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	№12	34	31	1	10	16	4	45,6	91,2
	№14	46	42	5	14	22	1	45,2	97,6
	№19	48	42	1	20	21	0	49	100
	Город	128	115	7	44	59	5	44,3%	95,6%
	Край		17273					44,9	89,7
Биология	№12	34	33	4	20	9	0	72,7	100
	№14	46	44	1	17	24	2	40,9	95,5
	№19	48	44	4	19	20	1	47	98
	Город	128	121	9	56	53	3	53,7	97,5
	Край		14899					50	91
Русский язык	№12	34	34	1	14	14	5	44,1	85,3
	№14	46	43	1	9	16	17	23,3	60,5
	№19	48	45	5	13	20	7	38,5	85,5
	Город	128	122	6	37	40	32	32,1%	72,7%
	Край		18192					36,8	81,4
География	№12	34	40	3	14	22	1	42,5	97,5
	№14	46	43	2	3	27	11	11,6	74,4
	№19	48	43	0	12	26	5	27,5	88,5
	Город	128	118	5	29	75	17	28,8%	94,1%
	Край		16613					27,9	87,5
Обществознание	№12	34	34	0	17	14	3	50	91,2
	№14	46	46	0	12	26	8	26,1	82,6
	№19	48	44	6	21	14	3	61	93,5
	Город	128	124					45,1%	87,1%
	Край		17241					41,2	86,4

История	№12	34	33	5	15	10	3	60,6	90,9
	№14	46	43	16	21	5	1	86,0	97,7
	№19	48	42	4	19	16	3	55	91,5
	Город	128	118					67,8%	94,1%
	Край		16214					58,2	93,9
Физика	№12	34	32	0	9	16	7	28,1	78,1
	№14	46	43	2	11	24	6	30,2	86,0
	№19	48	43	0	6	30	7	13,5	83,5
	Город	128	118	2	26	70	20	23,7%	83,1%
	Край		16327					31,8	88,4
Английский язык	№12	34	8	0	3	3	2	37,5	75
	№14	46	7	0	2	5	0	28,6	100
	№19	48	10	3	7	0	0	100	100
	Город	128	25	3	12	8	2	60%	92%
	Край		7318					28,6	74

11 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	№12	23	21	15	3	3	0	78,3	100
	№14	28	26	22	4	0	0	100	100
	№19	28	27	21	6	0	0	100	100
	Город	79	74	58	13	3	0	89,9%	100%
	Край		6264					95,9	100
История	№12	23	23	4	11	8	0	65,2	100
	№14	28	27	8	16	3	0	88	100
	№19	28	27	10	13	4	0	85,2	100
	Город	79	77	22	40	15	0	80,5%	100%

	Край		10211					73,9	97,1
География	№12	23	23	7	14	2	0	91,3	100
	№14	28	27	6	19	2	0	92,5	100
	№19	28	27	5	20	2	0	92,6	100
	Город	79	77	18	53	6	0	92,2%	100%
	Край		9479					80,6	99,3
Химия	№12	23	23	5	6	12	0	47,8	100
	№14	28	26	8	11	7	0	73,1	100
	№19	28	28	11	9	8	0	71,4	100
	Город	79	77	24	26	27	0	64,9%	100
	Край		9386					70,6	98,1
Физика	№12	23	22	1	8	12	1	40,9	95,5
	№14	28	26	0	11	14	1	42,3	96,2
	№19	28	27	4	16	6	1	74,1	96,3
	Город	79	75	5	35	32	3	53,3%	96%
	Край		9770					61,1	97
Биология	№12	23	22	3	10	9	0	59,1	100
	№14	28	28	3	17	8	0	71,4	100
	№19	28	27	6	17	4	0	85,2	100
	Город	79	77	12	44	21	0	72,7%	100%
	Край		9803					76,5	98,2

ГИА -9

В государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего образования в 2019 году приняли участие 158 учащихся 9-х классов. В форме ОГЭ проходили ГИА 157 учащихся, в форме ГВЭ – 1 ребенок. Три ребенка с умственной отсталостью проходили ГИА по трудовому обучению по билетам. Впервые учащиеся 9 классов проходили итоговое собеседование как допуск к экзаменам. В ОО города не было учащихся не допущенных к ГИА.

Самыми многочисленными по количеству участников из экзаменов по выбору стали экзамены по обществознанию (103 учащихся), географии (60 учащихся), биологии (48 учащихся).

Экзамены проходили в пункте проведения экзамена (далее - ППЭ) на базе МБОУ СОШ №12. В ППЭ было организовано видеонаблюдение в формате онлайн.

Информационно-разъяснительная работа, проведенная с учащимися и их родителями (законными представителями), позволила избежать нарушений порядка проведения ГИА в части использования средств хранения и передачи информации.

Наблюдается положительная динамика средней оценки по истории и литературе по сравнению с результатами 2017 и 2018 года. В этом году произошло снижение средней отметки по русскому языку, обществознанию, математике, физике, географии и биологии. Стабильно высокие результаты сохраняются по информатике, литературе, английскому языку несмотря на увеличение количества детей, выбравших эти предметы.

Динамика средней оценки по учебным предметам, 2017 - 2019 годы

Предметы	Русский язык	Литература	Английский язык	История	Обществознание	География	Математика	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Биология
2019	3,9	4,64	4,86	4,0	3,28	3,4	3,51	4,31	3,58	3,72	3,52
2018	3,95	4,22	3,75	3,58	3,35	3,43	3,67	4,30	3,79	3,71	3,66
2017	4,10	4,50	4,80	3,20	3,43	3,53	3,66	4,40	3,83	4,17	3,20

По сравнению с 2018 годом увеличилась доля учащихся, получивших «2» по русскому языку, математике, обществознанию, географии и биологии.

Динамика доли учащихся, получивших «2», 2017-2019 годы

Предметы	Русский язык	Литература	Английский язык	История	Обществознание	География	Математика	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Биология
2019	3,8	0	0	0	11,8	19,7	7,5	0	0	0	1,9
2018	0	0	0	0	4,21	7,2	3,6	0	0	0	0
2017	0,8	0	0	0	3,8	0	1,6	0	0	0	0

Динамика доли учащихся, получивших максимальный результат, 2017-2019 годы

Предметы	Русский язык	Литература	Английский язык	История	Обществознание	География	Математика	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Биология
2019	27,8	60,0	85,7	50,0	2,9	14,8	8,2	34,4	4,8	18,5	19,1
2018	28,1	44,4	25,0	0,0	0,0	3,6	11,5	39,1	15,8	20,8	14,3
2017	40,5	50,0	80,0	0,0	6,3	9,4	18,1	53,0	8,7	44,0	0,0

В 2019 году по 6 из 11 сдаваемых предметов обучающиеся 9 классов показали более высокие результаты, чем в целом по Алтайскому краю. Ниже краевых показатели по химии, географии, обществознанию, биологии, физике.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации 137 (96,5%) выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании, 14 (8,9%) выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию, им будет предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре 2018 года. Два выпускника 9-х классов сдавали один предмет (трудовое обучение) и получили свидетельство об обучении. 11 (7,6%) выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Администрации общеобразовательных организаций необходимо провести подробный анализ причин не прохождения ГИА- 9 обучающимися по отдельным предметам, принять дополнительные меры по выполнению плана («дорожной карты») по подготовке обучающихся, не прошедших ГИА-9, к дополнительному периоду (сентябрьские сроки).

ЕГЭ

В 2019 году в ЕГЭ приняли участие 79 человек. Не было учащихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ.

Выпускники сдавали экзамены по 11 предметам из 13 возможных: русский язык, математика, информатика и ИКТ, география, обществознание, физика, литература, биология, английский язык, химия, история.

В 2019 году успешно сдали русский язык 100 % выпускников (2018 год – 100%), средний балл по городу 67,5 (2017 год – 72,2). Максимальное количество баллов – 100 по русскому языку набрала Колпакова Дина (МБОУ СОШ №19, учитель Бойко О.Э.). Хорошие знания выпускники города показали по литературе: средний балл по городу – 68. Максимальный балл - 94 балла набрала Колпакова Дина (МБОУ СОШ №19, учитель Бойко О.Э.) Качество знаний по математике базового уровня по городу составляет 82,2%. Только один ученик Большие трудности испытывали выпускники при сдаче математики профильного уровня. Три выпускника – 6,5% не преодолели порог (МБОУ СОШ №14 – 2 ученика,

МБОУ СОШ №19 – 1 ученик), (2018 год– 2 ученика). Максимальное количество баллов – 82 по математике профильного уровня набрал Краузе Иван (МБОУ СОШ №19, учитель Лень П.А.). Максимальный балл – 84 набрал по биологии ученик МБОУ СОШ №19 Вишталюк Глеб (учитель Зуенко О.Е.), по обществознанию максимальный балл – 84 у Правдивцевой Софьи (МБОУ СОШ №14, учитель Валюшкевич Г.Л.). По физике лучший результат показал Краузе Иван – 76 б., ученик МБОУ СОШ №19 (учитель Бухарова Г.Я.).

Средний балл по 4 предметам (английский язык, русский язык, математика базовая, литература) выше краевых показателей.

В 2019 году один выпускник набрал 100 баллов по предмету: Колпакова Дина (СОШ №19) по русскому языку.

Увеличилось число выпускников, не преодолевших минимальный барьер по математике (базовый и профильный уровень) с 2 до 4 человек.

Уменьшилось на 8,2% число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

	2019 год	2018 год
Число выпускников	8 (10,1%)	11 (18,3%)

Руководителями общеобразовательных организаций необходимо провести подробный анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов и спланировать новые подходы к повышению качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов 2018 -2019 учебного года

Предмет	МБОУ СОШ №12				МБОУ СОШ №14				МБОУ СОШ №19				город				край
	количество учащихся	средняя отметка	качество %	успеваемость %	количество	средняя отметка	качество %	успеваемость %	количество	средняя отметка	качество %	успеваемость %	Количество учащихся	Средняя отметка	качество %	Успеваемость %	Средняя отметка
русский	51	3,94	62,75	98,04	49	3,92	69,39	91,84	58	3,83	63,79	98,28	158	3,89	65,19	96,20	3,88
математика	41	3,54	51,2	97,56	49	3,73	63,3	95,92	49	3,69	59,2	95,92	158	3,51	50,0	92,41	3,36
физика	8	4,0	100	100	7	3,57	42,86	100	6	3,17	16,67	100	21	3,62	57,14	100	3,57
химия	5	3,60	60,0	100	10	3,90	60,0	100	12	3,67	50,0	100	27	3,74	55,56	100	3,89
информатика	7	4,43	100	100	6	4,17	66,67	100	19	4,16	89,47	100	32	4,22	87,5	100	3,63
биология	16	3,31	37,5	93,75	10	4,20	80,0	100	21	3,05	14,29	90,48	47	3,38	36,17	93,62	3,25
история	-	-	-	-	1	3,0	0	100	1	5,0	100	100	2	4,0	50,0	100	3,45
география	20	3,80	60,0	90,0	20	2,95	25,0	70,0	28	3,32	35,71	85,71	68	3,35	39,71	82,35	3,48
Англ.язык	2	4,5	100	100	5	5	100	100	-	-	-	-	7	4,86	100	100	4,3
Обществознание	41	3,54	56,10	95,12	26	3,12	25,71	82,86	26	3,12	26,92	84,62	102	3,29	38,24	88,24	3,34
Литература	3	4,67	100	100	4	4,25	100	100	3	5,0	100	100	10	4,60	100	100	4,30
Русский ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,00	0	100	1	3,0	0	100	3,84
Матем. ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,0	100	100	1	4,0	100	100	3,27

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса 2018 -2019 учебного года.

Предмет	Средний балл по краю	МОУО г. Яровое		МБОУ СОШ № 12		МБОУ СОШ № 14		МБОУ СОШ № 19	
		кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	66,41	79	68,06	23	59,39	28	68,96	28	74,29
Математика (база)	4,01	34	4,21	14	4,07	13	4,38	7	4,14
Математика (профиль)	54,15	45	53,56	9	51,56	15	46,20	21	59,67
Информатика	58,52	6	59,17	1	53,0	2	49,0	3	68,0
Обществознание	53,05	35	52,77	14	49,36	15	57,40	6	49,17
Физика	51,26	23	51,43	5	50,80	6	45,0	12	54,92
Литература	61,3	4	68,0	-	-	2	60,0	2	76,0
Английский язык	71,05	4	63,75	3	61,67	1	70,0	-	-
Биология	50,06	18	47,50	4	38,0	5	52,6	9	48,89
История	55,26	8	59,75	4	50,5	3	67,0	1	75,0
Химия	51,1	19	47,53	3	43,67	7	49,86	9	47,0
География	57,77	1	54,0	-	-	-	-	1	54,0

**Итоги ГИА – 9 в 2019 году
на 28.06.2019**

ОО	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Количество участников, имеющих неудовлетворительный результат по предмету				
	Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%	русский язык	математика	географ.	обществознание	биология
		чел.	%									
Всего по МОУО	158	158	100	144	91,1	14	8,9	6	12	12	12	3
МБОУ СОШ №12	50	50	100	47	94	3	6	1	3	2	2	1
МБОУ СОШ №14	49	49	100	43	87,8	6	12,2	4	4	6	6	0
МБОУ СОШ №19	59	59	100	54	91,5	5	8,5	1	5	4	4	2

ОО	Количество выпускников	Прошли ГИА в форме			Получили аттестаты с отличием	Получили аттестаты, свидетельства об образовании	Не прошли ГИА
		ОГЭ	ГВЭ	По билетам (дети с УО)			
МБОУ СОШ №12	51	50	0	1	4	48	3
МБОУ СОШ №14	50	49	0	1	8	36	6

МБОУ СОШ №19	60	58	1	1	4	55	5
Всего по МОУО	161	157	1	3	16	147	14

3.3. Достижения образовательных организаций, обучающихся и воспитанников.

Результаты участия в конкурсах и проектах образовательными организациями:

- Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» стал МБДОУ ЦРР - д/с № 32 (творческая группа: Эрбист Л.Л., Сидорова Н.Н., Федорова М.Н.).
- По итогам краевых спортивных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья» семья МБДОУ - д/с № 29 стала призером.
- МБДОУ ЦРР – д/с № 31 принял участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтая», результаты конкурса будут в сентябре.
- В МБДОУ ЦРР – д/с № 28 реализован проект детской телестудии «МиР» (Мы и Родители). Это стало возможным благодаря победе в ежегодном региональном конкурсе проектов, поддержанных АОО «Международный союз немецкой культуры».

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от творческих, познавательных конкурсов для детей дошкольного возраста и детей начальной школы до школьных конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

Результаты участия в муниципальных и краевых конкурсах детей дошкольного возраста:

- Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь» (апрель 2019) – приняли участие 7 воспитанников. По итогам конкурса победителем стала воспитанница МБДОУ ЦРР - д/с № 31 с проектом «Алтайский край-золотой, удивительный край» (руководитель Л.Ю. Гаврюшенко).

- В шашечном турнире среди детей старшего дошкольного возраста, посвященный Дню Победы в ВОВ приняли участие 16 детей. По итогам турнира I место заняла сборная команды МБДОУ - д/с № 29.

- К Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России" в прошлом учебном году присоединились воспитанники МБДОУ - д/с № 29, в результате три воспитанника заняли, I, II и III места (воспитатель: Т.В.Горина).

- Впервые прошел конкурс вокального творчества «Битва хоров» среди коллективов дошкольных организаций, в котором приняли участие 7 хоров. «Битва хоров» полностью оправдала свое название, продемонстрировав высокий уровень готовности каждого выступления.

- В муниципальном этапе краевых конкурсов детского творчества «Пожарная ярмарка», «Колесо БЕЗопасности» признаны победителями 33 воспитанника. 8 творческих работ направлены в г.Барнаул на краевые этапы конкурсов.

- В очном этапе краевого смотра-конкурса учебно-методических центров по изучению детьми основ безопасности дорожного движения образовательных

организаций региона команда воспитанников МБДОУ ЦРР – д/с № 28 стала дипломатом III степени.

- На высоком уровне воспитанники ДОУ участвуют в очном краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот», ежегодно их выступления и творческие работы в выставке декоративно-прикладного творчества «Узорочье» приносят победу в различных номинациях.

С целью выявления и распространения успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и создания площадки для демонстрации достижений учащихся проведена олимпиада для учащихся 2-6 классов «Вместе - к успеху!» на базе МБОУ СОШ №14. Дети работали в командах по 6 человек. Команды получали задания непосредственно перед его выполнением. Задачей команды было распределение и выполнение заданий по математике, русскому языку и окружающему миру в парах. Три команды боролись за победу. В результате места распределились следующим образом:

1 место – «Максимум» МБОУ СОШ №14 (руководитель Кухтина О.Н., Молчанова Г.А.)

2 место – «Формула успеха» МБОУ СОШ №12 (руководитель Федоровская Т.А.)

3 место – «Звёзды» МБОУ СОШ №19 (руководитель Булякова А.В., Тулемесова Н.Г.)

В предметных олимпиадах на школьном этапе приняли участие – 1307 учеников, заняли 396 призовых мест. На муниципальном уровне приняли участие 375 школьников 8-11 классов по 13 общеобразовательным предметам. Количество победителей и призеров в 2018-2019 уч. г. – 49, в 2017-2018 уч. г. – 56, в 2016-2017 уч.г. – 43.

В 2018-2019 уч. г. 37 работ победителей и призёров муниципального этапа поступили в региональный оргкомитет для передачи в региональные предметные жюри. Приглашены для участия в региональном этапе в январе 2019 года 8 школьников. К сожалению, призовых мест не заняли.

Были достаточно результативны в 2018-2019 учебном году внешкольные достижения образовательных учреждений.

МБОУ СОШ №19 приняла участие в конкурсном отборе региональных инновационных площадок и стала базовой площадкой. Тема проекта: «Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации». Активно включились в работу по реализации проекта Яндекс Учебник учителя и обучающиеся начальной школы МБОУ СОШ №12 и 19. По итогам реализации проекта МБОУ СОШ №19 получила музыкальную колонку. Педагоги МБОУ СОШ №14 результативно используют в образовательном процессе платформу Учи.Ру.

С 1 сентября 2019 МБОУ СОШ №14 и 19 будут участвовать во внедрении регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Детский технопарк «Инженерные каникулы. Кванториум.22»

В летний период 2019 года в г. Барнауле детским технопарком «Кванториум.22» при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края проводилась профильная смена «Инженерные каникулы. Кванториум.22».

Смены включали проведение мероприятий по техническому (аэротехнологии, геоинформатика, трехмерное моделирование, 3D печать, инженерная робототехника), естественнонаучному (основы биотехнологии), информационному (ИТ-технологии) направлениям.

В рамках смен было запланировано общение детей с представителями разных сфер деятельности, создание кейс технологий и профессиональных ситуаций, решение практических задач и коллективное взаимодействие. В работе смен принимали участие федеральные тьюторы, руководители ЦМИТов, представители бизнес структур. На смену приглашались обучающиеся в возрасте от 12 до 16 лет. Учащиеся г. Яровое принимали участие в двух сменах -16 школьников.

3.4. Основной задачей социализации подростков и социализации поведения детей является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования законопослушного поведения.

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

Учреждение	На учете 01.04.2017 г.			На учете 01.09.2017 г.			На учете 01.12.2017 г.			На учете 01.06.2018 г.		
	Внутри шк.	В КДН и ЗП	В ПДН	Внутри шк.	В КДН и ЗП	В ПДН	Внутри шк.	В КДН и ЗП	В ПДН	Внутри шк.	В КДН и ЗП	В ПДН
СОШ № 12	11	10	1	9	9	-	9	7	1	8	5	2
СОШ № 14	15	7	6	12	4	7	11	4	6	15	5	9
СОШ № 19	17	2	4	12	1	2	10	1	2	9	1	2
Итого	43	19	11	33	14	9	30	12	9	32	11	13

Занятость школьников, состоящих на профилактическом учете

Учрежде- ние	2017 г.			2018 г.		
	Всего состоит	%занятости во внеурочное время	% занятости в летний период	Всего состо- ит	%занятости во внеурочное время	% занятос- ти в летний период
СОШ № 12	9	100	100	8	100	100
СОШ № 14	12	100	100	15	100	100
СОШ № 19	12	92	100	9	98	100
Итого	33	97	100	32	99	100

3.5. Конкурсы профессионального мастерства педагогов.

Эффективным инструментом образовательной политики города является конкурсная поддержка педагогических работников. Несмотря на серьезные испытания, конкурсы профессионального мастерства являются мощным стимулом для дальнейшей самореализации и роста учителя.

Педагоги г.Яровое ежегодно подтверждают свой высокий профессиональный статус на престижных конкурсах.

В конкурсах федерального, краевого и муниципального уровней в 2018/2019 учебном году приняли участие 12 педагогов общеобразовательных организаций.

В краевом конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в 2018 году подано 3 заявки (1 учитель, 1 воспитатель, 1 заведующий ДОУ), победителем в номинации «Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских и международных конкурсов, а так же подготовившие призеров всероссийских, международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований» признана воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 32 Марина Николаевна Фёдорова.

В марте при поддержке Ассоциации общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» проходил творческий конкурс сотрудников центров немецкой культуры. Очному этапу предшествовал заочный, в ходе которого из 50 участников было выбрано 12 человек. Е.В. Лобач, заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 28 одержала победу в номинации «Лучший ведущий клуба любителей немецкого языка».

Возросло количество участников семинаров, мастер-классов, открытых уроков, ежегодно более 15% педагогов принимают участие в мероприятиях по обмену опытом краевого уровня, осенью 2018 года 7 руководителей ММО

выступили с представлением своего опыта работы на краевой конференции УМО, что подвигло руководителей ММО русского языка и литературы, ММО учителей физики, ММО молодых педагогов организовать и провести окружные семинары по диссеминации опыта по своим предметам. Активизировалось участие педагогов и руководителей ММО в экспертизе материалов на сайте АК ИПКРО.

В качестве экспертов выступили Г.Я. Бухарова, Т.Н. Цыб, О.Н. Кухтина, С.Н. Буляков, Евсейко О.С., Алейченко И.Б., Назарова А.А., Сидорова Н.Н., Бастрыкина Г.А., Белоглядова Н.А., Еремина Н.А., Капуста И.А., Мякина М.А., Эрбист Л.Л., Решетняк, Шильникова Л.М.; размещали свои материалы на сайте АК ИПКРО Гончаров С.А., Чернышева Е.В., Сидорова Н.Н., Буляков С.Н., Капуста И.А., Григорьева Е.Н., их разработки получили хорошие отзывы. Отрадно, что очень активно участвовали в экспертизе в этом году педагоги дошкольных организаций.

Два старших воспитателя Эрбист Л.Л. (МБДОУ ЦРР – д/с № 32) и Еремина Н.А. (МБДОУ ЦРР – д/с № 28), участвовали в X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов с Международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования», которая проходила в г. Барнауле, где представили опыт работы своих дошкольных учреждений.

В 2018/2019 учебном году проведены следующие мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов:

- окружные семинары,
- муниципальные конкурсы для педагогов ДОУ,
- муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2019» (ноябрь 2018). Победителем стала А.С. Висман, учитель математики и информатики МБОУ СОШ №14.

-конкурс ИКТО-2019 –приняли участие 5 педагога (3 педагога дошкольных учреждений, 2 учителя), победителей нет;

Название конкурса	ФИО	результат
Муниципальные конкурсы		
Смотр-конкурса для воспитателей групп старшего возраста «Лучший уголок здоровья»	Чурилова И.Ю, воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 31	I место
Конкурс «Лучшая методическая разработка по речевому развитию детей младшего дошкольного	Банникова Н.М., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 32	I место в номинации «Методическая разработка НОД по речевому развитию»
	Гостева Е.Б., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 28	I место в номинации «Дидактический материал»

возраста»		
Смотр-конкурс «Центр сюжетно- ролевой игры»	Якимова М.Г., воспитатель МБДОУ – д/с № 29 Зайцева Г.А., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 31	I место
Краевые конкурсы		
Конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	М.Н.Фёдорова, воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 32	Призер
«Самый классный классный»	Лень П.А. учитель МБОУ СОШ №19	лауреат
«Учитель года - 2019»	Висман А.С., учитель МБОУ СОШ №14	Участник очного тура
Лучшая инклюзивная школа	Коллектив МБОУ СОШ №14	участник
ИКТО	Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с № 28: Папушина Н. Н., Шильникова Л. М., Куликова Е. А., Швец О. А., Ерёмина Н. А., Пономаренко Л.В.	участники
«Учитель здоровья Алтайского края - 2018»	<i>Учителя МБОУ СОШ № 14:</i> Висман А.С., Молчанова Г.А., <i>Учителя МБОУ СОШ № 12:</i> Скапцова О.А., Цыб Т.Н., Душинина Я.С., Буляков С.Н., Мацедон Н.Д., Герцен Е.В., <i>Учителя МБОУ СОШ № 19:</i> Матюшечкина О.В., Морозов В.А., Щербань Д.А., <i>Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с</i> <i>№ 31 Кулишенко Н.М.</i> <i>Педагоги</i> <i>МБДОУ ЦРР – д/с № 31:</i>	лауреат участники

	Дегтерева Т.А., Жаринова Э.Ю., Капуста И.А., Межевикина Н.П., Пилюгина А.И., Гаврюшенко Л.Ю., Герасименко О.Ю., Григорьева Е.Н., Зайцева О.В., <i>Педагоги</i> МБДОУ ЦРР – д/с № 32: Мякинина М.В., Эрбист Л.Л., <i>Педагоги</i> МБДОУ ЦРР – д/с № 28: Еремина Н.А., Цвяхина С.В., Клейман Т.В., инструктор по плаванию МБДОУ – д/с № 29.	
Федеральные конкурсы		
VI Всероссийский конкурс «Воспитатель России» (заочный)	Е.В.Лобач, заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 28, Н.А.Ерёмина, старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 29	Лауреат в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» Лауреат в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»

**Результативность участия в конкурсах воспитанников
МБУ ДО ЦНТТУ**

№	Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Результат
1	Международный	7	44	1 место – 7 2 место – 2 3 место – 4 Лауреат -3 Диплом участника - 14
2	Всероссийский	3	11	2 место – 2 3 место – 2 Диплом участника - 7
3	Краевой	12	57	1 место – 4 2 место – 4 3 место – 6 Лауреат -1 Диплом участника – 4 Сертификат,

				свидетельство - 16
4	Окружной	3	37	1 место - 22 Грамота - 2
5	Муниципальный	8	151	1 место – 3 2 место - 2 3 место – 2 Грамота – 41 Диплом - 2
	Итого	33	300	109 победителей и призеров

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

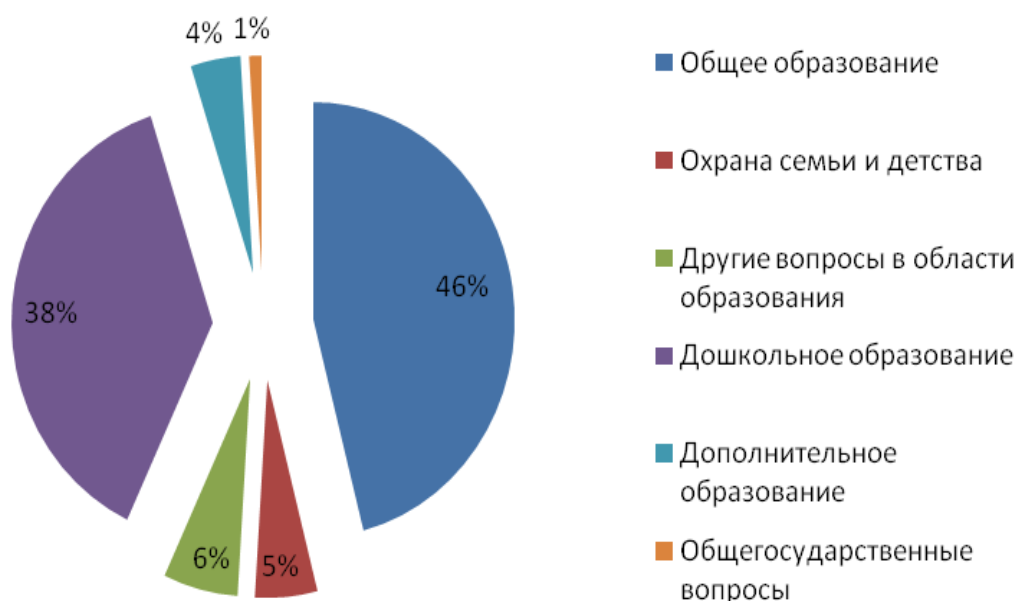
4.1. Финансирование образования

Финансирование образовательных учреждений города Яровое осуществляется за счет субсидий из краевого бюджета и средств муниципального бюджета города Яровое. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете муниципального образования: 2018 год- 53,8%, 2017 год – 53,6%, 2016 год – 53,3%.

Финансирование расходов бюджета по отрасли «Образование» в 2018 году осуществляется в рамках 5 муниципальных программ с общим объемом средств 167448,1 тыс. рублей, из них: краевого бюджета – 115334,5 тыс. рублей, городского – 52113,6 тыс. рублей.

В структуре расходов отрасли в 2018 году большая часть средств направлена на общее образование (46%) и дошкольное образование (38%).

Объем ассигнований на 2018 год в разрезе разделов в отрасли, в %



В общем объеме утвержденных средств бюджета на 2018 год удельный вес расходов распределен следующим образом:

фонд оплаты труда и начисления на него	– 70,7 %
коммунальные услуги	- 13,3%
налоги	- 4,2 %
прочие расходы	- 11,8 %

Из 16 муниципальных программ наибольший удельный вес в общей сумме расходов занимает программа "Развитие системы образования и молодежной политики в муниципальном образовании г.Яровое" на 2017-2020 годы., утвержденная постановлением администрации города Яровое от 23.08.2017 №787.

В рамках реализации указанной программы расходы на реализацию программы составляют 134238,7 тыс. рублей, в том числе:

- дошкольное образование — 62139,3 тыс. рублей;
- общее и дополнительное образование — 67993,4 тыс. рублей;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации — 159,5 тыс. рублей;
- молодежная политика (оздоровление) - 1195,2 тыс. рублей;
- социальная политика (компенсация в части родительской платы) -2751,3 тыс. рублей.

Расходы на одного обучающегося по общеобразовательным организациям за 2018 год составили - 39,0 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного воспитанника в ДООУ за 2018 год составили – 75,3 тыс. рублей.

Затраты на обучение и содержание одного учащегося в учреждениях дополнительного образования за 2018 год составили – 16,7 тыс. рублей.

Все образовательные организации комитета по образованию переведены на новую систему оплаты труда, которая обеспечивает взаимосвязь размера заработной платы работников с качеством и результатами труда, повышает мотивацию работников к достижению лучших показателей в работе, приводит к увеличению стимулирующей части оплаты труда.

Средняя заработная плата работников образовательных организаций за полугодие 2019 года составила:

- по общеобразовательным организациям – 22463,00 рублей, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 35,7 % (16553,22 рублей);

- по дошкольным организациям – 14705,00 рубля, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 24,4 (11815,01 рублей);

- по организациям дополнительного образования – 19658,00 рублей, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 55,3 % (12655,25 рублей).

Средняя заработная плата педагогических работников за 2018 год составила:

- в дошкольных образовательных организациях 19711,00 рубль (94,9% от средней заработной платы в сфере общего образования в Алтайском крае);

- в общеобразовательных организациях 25990,00 рублей (112,8% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Алтайском крае);

- в организациях дополнительного образования 12173,48 рубль (59,9 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае).

4.2. Условия обучения

В рамках реализации плана ремонтных работ и подготовки учреждений образования к началу 2019-2020 года, проведен ряд работ по предотвращению аварийных ситуаций, в том числе замена стояков горячей и холодной воды на пластик практически в каждом учреждении. Отремонтирован выпуск канализации из здания в школе № 14 и д/сад № 31, проведена реконструкция теплопункта в школе № 14. С целью повышения энергоэффективности зданий в школах № 14, 19 произведена полная замена деревянных окон на пластиковые на сумму - 10 883 748,26 рублей. Из них краевые инвестиции -10 244 560,15 местный бюджет 639 188,11. Во всех учреждениях образования проведены текущие косметические ремонты. Отремонтированы коридоры, рекреации, частично кабинеты, спортивные залы, столовые, игровые комнаты. Отремонтирована кровля школы № 19. Сумма ремонта составила 5 093 331 руб.: краевые – 4 838 664, местный бюджет - 254 666,55, ЦТТУ – 465 800 рублей, д/сад № 29 – 77 700. Проведен аукцион на ремонт кровли д/сада № 32.

В 2 образовательных организациях проведены работы по ремонту асфальтового покрытия.

В целях повышения эффективности использования энергетических ресурсов в образовательных организациях проведена работа по поверке приборов учета, промывке отопления. В д/с № 28 установлены дополнительные радиаторы отопления, отремонтирован калорифер бассейна. Выполнение вышеперечисленных мероприятий и работ позволяет улучшить условия обучения и воспитания в образовательных организациях города.

4.3. Безопасность образовательного процесса.

В современных условиях проблема обеспечения антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях остается актуальной. Важными показателями антитеррористической безопасности являются: наличие ограждения по всему периметру территорий учреждений, оборудование кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения, организация контрольно-пропускного режима.

Все учреждения оснащены кнопками экстренного вызова на пульт централизованной охраны, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре по радиоканальной связи на пульт центрального наблюдения ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Алтайскому краю» (служба «01»).

Охрана зданий осуществляется частными охранными организациями, либо собственными штатными сотрудниками. Для ограничения доступа посторонних лиц используются дополнительные меры.

Эффективной мерой по обнаружению и предотвращению опасных ситуаций является установка систем видеонаблюдения. Системами видеонаблюдения оснащены 4 дошкольные организации.

Психологическая безопасность. Для работы с детьми и взрослыми по психологической безопасности, увеличению доступности экстренной психологической помощи, а также снятию остроты психоэмоционального напряжения в образовательных учреждениях проводится:

1. Использование методических рекомендаций ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
2. Использование рекламно-информационных материалов (видео- и аудио-ролики) для информирования родителей и обучающихся о работе детского телефона доверия 8-800-2000-122;
3. Проведение классных часов, тренингов «Телефон доверия - твой виртуальный друг», актуализация информации о детском телефоне доверия в телефонах обучающихся;
- 5 Размещение на сайте образовательного учреждения, информационных уголках контакты и режим работы служб оказывающих психолого-педагогическую помощь;

6. Использование памятки для родителей по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних;
7. Проведение профилактических бесед с родителями, учащимися о безопасном общении в сети Интернет;
8. Проведение методических объединений, родительских конференций по вопросам профилактики суицидального поведения детей.

Каждое образовательное учреждение локальным актом закрепило ответственных лиц за обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

Меры по обеспечению безопасности детей при организации летнего отдыха

В связи с началом летнего периода и во избежание несчастных случаев с детьми комитетом администрации г. Яровое по образованию издается приказ «О принятии мер по обеспечению безопасности детей в летний период»

Комитетом по образованию проводятся совещания с руководителями школ о мерах обеспечения безопасности в период летних каникул. Ответственные за организацию летней кампании принимают участие в вебинарах, селекторных совещаниях, проводимых министерством образования и науки Алтайского края и краевыми структурами МЧС, ГОВД, МСЧ и др.

В образовательных учреждениях приказами назначаются ответственные за проведение инструктажей по безопасности детей в летний период.

По окончании четверти на родительских собраниях рассматриваются вопросы безопасности и занятости детей в летнее время, об ответственности родителей за соблюдение требований закона об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах. Рассматривается вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма, обязательного использования младшими школьниками световозвращающих приспособлений.

В школах до 31 мая проводятся уроки «Безопасное лето». Составляются планы работ по организации и контролю ежедневной занятости несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, и состоящих на профилактических учетах.

Ребятам раздаются номера телефонов для звонков в случае возникновения угрозы их жизни и здоровью.

Со всеми детьми перед уходом на каникулы проводятся профилактические беседы и инструктажи о безопасном поведении на природе (лес, открытые водоемы) и улицах города (дороги, подвалы, чердаки).

Во время каникул силами правоохранительных органов, КДН и ЗП, комитета по образованию, Центра помощи семье и детям проводятся рейды как по улицам города, в места скопления народа, так и в семьи, находящиеся в СОП и вызывающие беспокойство у педагогов (по их запросу).

В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей будут проведены практические занятия при переходе улиц в опасных местах и наличии светофоров.

В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей оформляются уголки безопасности дорожного движения, выпускаются листовки «Будь внимательным!», проводятся инструктажи при походах на место проведения мероприятий, при поездках на экскурсию. Проводятся инструктажи для сопровождающих и детей при организации массовых выходов и выездов групп несовершеннолетних.

Перевозки групп учащихся на автобусах по маршрутам, согласовываются с Госавтоинспекцией.

В рамках темы «Профилактика экстремизма и терроризма» большой блок профилактических мероприятий отводится теме «Безопасность в сети Интернет». Педагоги принимают участие в обучающих семинарах по теме «Безопасность в сети Интернет». Проводятся родительские собрания по теме «Контроль родителей за посещением детьми экстремистских и других, запрещенных для детей сайтов в Интернете». Для обучающихся с 1 по 11 классы проводятся классные часы по теме «Безопасный интернет».

В ОУ осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

4.4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

В 2019 году за счет краевого финансирования и средств местного бюджета приобретено в общеобразовательные организации новое технологическое оборудование, компьютерная техника, принтеры, картриджи и кабинет ОБЖ на сумму – 928 760 рублей. За счет родительских средств в дошкольные учреждения куплена мебель, холодильный ларь, постельное белье. В спортивных залах д/с 31 и 32 ведется замена светильников. Дошкольные организации имеют возможность проведения развивающих занятий в сенсорной комнате, лечебной физкультуры с использованием специализированного оборудования. В МДОУ д/с № 29 поступило новое спортивно-игровое оборудование на сумму **127 000,00** рублей. Дети могут попрыгать на батутах, покататься с горок, позаниматься на тренажерах

4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья.

Образовательные организации при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья детей, в том числе обеспечивают текущий контроль за состоянием здоровья, проводят санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, соблюдают государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Указанные мероприятия позволяют достичь положительных результатов: в дошкольных организациях сократилось число пропусков по болезни (2017-2018уч.г.-20дней на одного

ребенка, в 2018-2019уч.г.-19 дней); увеличился охват детей и родителей, задействованных в мероприятиях спортивной направленности, сократилось количество нарушений санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В общеобразовательных учреждениях города Яровое разработаны программы «Здоровье» на 2017-2020 годы. Программы ориентированы на охрану и укрепление здоровья обучающихся, корректировку учебной нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей.

В общеобразовательных учреждениях учебный процесс организован в одну смену. Продолжительность учебной недели для школьников старшего звена организована по шестидневной рабочей неделе, для учащихся среднего и начального звена по пятидневной. Режим работы МБУ ДО ЦНТТУ посменный: I смена- с 9-00 до 13-00 ч., II смена – с 13-00 до 17-00 ч., III смена – с 17-00 до 20-00 ч. Распределение образовательной недельной нагрузки и объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствуют требованиям СанПиН.

В следующем учебном году необходимо совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической работы.

4.5.1. Медицинская служба.

В соответствии с п.3 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лот 29.12.12 № 273-ФЗ организацию оказания первичной медико-санитарной помощи детям осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Во всех образовательных организациях имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4.5.2. Организация питания.

В дошкольных образовательных учреждениях города организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Оплата питания осуществляется за счет родительской платы за присмотр и уход.

В общеобразовательных организациях города Яровое в 2018/2019 учебном году обучалось 1557 школьников, из них охвачены питанием на конец года 1435 человек, что составляет 92%. На основании действующего Положения «О предоставлении компенсационных выплат из средств городского бюджета на питание учащимся школ из числа семей, нуждающихся в социальной поддержке» составляет 4,7 % от общего числа питающихся (68 учащихся) получают льготное компенсационное питание.

Общая стоимость горячего школьного завтрака составила 30,00 рублей. Удешевление стоимости питания для учащихся, нуждающихся в социальной

поддержке, происходит за счет краевых компенсационных выплат в размере 4,85 руб. и муниципальных – в размере 25,15руб.

Объём средств, направленных на организацию горячего питания обучающихся, относящихся к льготным категориям в 2019 году 457112 руб.

Организацией питания школьников занимается отдел школьного питания. Приготовление пищи осуществляется на собственных пищеблоках, три пищеблока работают на сырье.

Для обеспечения рациона питания с учетом гигиенических требований Территориальным отделом Межрегионального управления №81 ФМБА России по городу Яровое разработано и утверждено 10 дневное меню для общеобразовательных организаций и 15 дневное меню для дошкольных организаций. В него входят молочные, овощные, фрукты, мясные блюда, разнообразная выпечка. Проводится витаминизация третьих блюд.

4.5.3. Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков Важной составляющей процесса сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является формирование их психологического здоровья. Во всех образовательных учреждениях города имеются педагоги - психологи. В целях организации профилактической и реабилитационной работы, социального сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях города работают школьные психолого-медико-педагогические службы (ППМС).

Доля обучающихся, получивших необходимую психологическую и социально-педагогическую помощь в полном объеме или частично на протяжении 2 лет составляет **100%**.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных необходимой логопедической и психологической помощью, в течение 2 лет составляет **0%** и **100%** соответственно.

Логопедическая помощь не оказывается в связи с отсутствием в школах учителей-логопедов.

Доля обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ВУУ, охваченных профилактической работой социального педагога составила **33%** (11 чел.), так как в кадровом составе специалистов ППМС-службы произошли изменения в сторону уменьшения социальных педагогов.

При организации ППМС-службы для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, в г. Яровое следует обратить внимание на необходимость определения приоритетных групп обучающихся, нуждающихся в систематической помощи педагога-психолога и социального педагога, руководствуясь действующими нормативными документами:

4.5.4. Организация летнего отдыха.

Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время *отнесена к вопросам местного значения*. Финансирование из местного бюджета предусмотрено: 600000 рублей на организацию отдыха и оздоровления детей, 148000 р. на организацию временного трудоустройства. Краевой бюджет составит на основании соглашения 640000р.- оздоровление, трудоустройство 48500р. Финансирование временного трудоустройства несовершеннолетних на местном и краевом уровнях меньше прошлого года более чем в 2 раза, что приводит к нежеланию школьников быть трудоустроенными через Центр занятости.

В летний период 2019 года в городе Яровое охвачено отдыхом и оздоровлением 78,5% (78,2% в прошлом году) школьников и 100% различными формами отдыха и полезной занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

На основании постановления главы г.Яровое от 18.04.2019г. № 328 «Об организации в летний период 2019 года отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на базе МБОУ СОШ №14, № 19 работали с 3 июня по 21 июня два оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 669 школьников (454 детей в оздоровительных отрядах и 215 школьников в профильных отрядах- трудовые, экологические, педагогические и ЮНАРМИЯ).

Содержанием программ пришкольных оздоровительных лагерей были мероприятия патриотического, правового, экологического, спортивного, профилактического направлений. В МБОУ ДОД ЦНТТУ функционировали 9 кружков, объединений по интересам. Традиционно дети посещали бассейн, мероприятия ДК «Химик», кинозал, экскурсии в пожарную часть.

Было организовано качественное 2-х разовое питание с ежедневным включением фруктов. Общая стоимость путёвки составила 1626 руб.

Родительский взнос на содержание детей в пришкольных оздоровительных лагерях составил 870 рублей. Для 8 школьников, чьи семьи находятся в ТЖС, по согласованию с КДН путевки были бесплатными.

Для детей, состоящих на профилактическом учете, была организована муниципальная профильная 7-дневная смена.

МБУ СП СШ г. Яровое проводила в летний период учебно-тренировочные сборы для 160 школьников, 50 спортсменов получали одноразовое питание и сухие пайки.

В загородных лагерях отдыхали 51 (101) школьник. Ребята выбрали для себя следующие оздоровительные лагеря Алтайского края: «Юность» Егорьевского р-на (48ч.), лагерь «Радуга» г. Славгорода, «Кристалл» и «Каникулы».

Стоимость путевок данных лагерей составила в среднем 15200, краевая субсидия - 6000р., бюджетная компенсация составила 4200 р.

Воспитанники хореографических коллективов отдыхали в профильной смене Алтайского края «Детство. Здоровье. Талант» (Оздоровительный лагерь «Юность», Егорьевского р-она в августе), Краснодаре, Болгарии -33 человека.

17 школьников приняли участие в профильной смене «Кванториум 22», МЛДД -2 человека.

Отдых детей КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»:

- 2 воспитанников оздоравливались в Павловском санатории;
- 2-е находились в КГБУСО «КРЦ для детей и подростков с ОВ «Радуга»;
- 11 воспитанников проходили оздоровление в детском туберкулезном диспансере;
- отдых 7 воспитанников организован на базе ДОЛ «Юность» в Егорьевском районе.

1 воспитанник индивидуально трудоустроен через Центр занятости, 7 детей в июле 2019 года были временно трудоустроены в семьи граждан.

Кроме того, для детей Центра проводились ежедневные мероприятия: экскурсии, посещение выставок, посещение аквапарка, дельфинария (бесплатно), отдых на берегу озера Яровое, работа на территории центра.

Достаточно много родителей оздоравливали своих детей в частных лагерях, базах отдыха, на морях, в том числе за пределами Алтайского края, России.

90 % (от 405) школьников с 14-летнего возраста были временно трудоустроены: индивидуально 295 и 70 чел. через Центр занятости.

Всего отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей в летний период 2019 года составило 99% школьников.

4.5.5. Физическая культура и спорт

Для решения одной из главных задач школ, укрепление здоровья и физическое развитие учащихся используются различные формы внеурочной деятельности: спортивные секции, подвижные перемены, часы здоровья, дни здоровья и спорта, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, посещение спортивных соревнований в СК «Химик», внутришкольные спортивные соревнования, участие в городской Спартакиаде.

Традиционными мероприятиями являются осенние и весенние Дни здоровья, однодневные походы, спортивные праздники на каникулах и эстафеты на воде в бассейне «Нептун», квесты, велозабеги, экскурсии, поездки на каток, товарищеские турниры по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, шахматам.

Ежегодно школьники принимают участие во Всероссийских спортивных мероприятиях и соревнованиях: «Лыжня России», «Фестиваль скандинавской ходьбы», «Кросс Нации». Учащиеся старших классов активно посещают тренажёрные залы «Арго» и «Атлет».

В школе № 19 организовано тесное сотрудничество с МБДОУ ЦРР №32 и соблюдается преемственность в физическом воспитании и развитии детей с дошкольниками.

К спортивной жизни школ администрацией и классными руководителями привлекается родительская общественность. К числу наиболее ярко и успешно прошедших мероприятий можно отнести соревнования между детьми и родителями «Веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья!», «Вместе с папой!» и др.

Проект «Шахматы в школы»

В рамках регионального проекта «Шахматы в школы», получив материально- техническую поддержку, МБОУ СОШ № 14 с 2018 года и МБОУ СОШ № 19 с 2019 года проводят кружок «Шахматы». Занятия в шахматном клубе «Дебют» активно проводятся (вне проекта) с 2018 года и в МБУ ДО ЦНТТУ. Руководители данных объединений, Сладкомедов А.А., Лень П.А. и Фирстов А.А. были организаторами городского шахматного турнира «День шахмат в Алтайском крае», внеплановых ежеквартальных соревнований по шахматам среди учреждений и городских соревнований по шашкам. Отмечается создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и развитие интереса детей к данным спортивным видам, повышение уровня базовой подготовленности школьников.

Реализация ВФСК ГТО

Ежегодно с целью популяризации здорового образа жизни учащиеся школ информируются о мероприятиях по реализации ВФСК ГТО, о требованиях уровня физической подготовленности детей, льготах при поступлении учащихся в ВУЗы.

Учителя физической культуры проводят внутришкольное тестирование учащихся, используя методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации обучающимися школы по предмету «Физическая культура» с учетом результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО.

Второй год высокий интерес и активное участие по сдаче норм ГТО принимают воспитанники дошкольных образовательных учреждений. По итогам сдачи нормативов 6 детей получили золотой значок ГТО, 12 детей – серебряный.

Количество детей получивших золотой знак отличия ВФСК ГТО за 3 года.

Образовательные учреждения	2017 год	2018 год	2019 год
МБОУ СОШ №19	3	7	1
МБОУ СОШ №14	8	12	4
МБОУ СОШ №12	10	1	10
МБДОУ № 29	0	1	2
МБДОУ № 32	0	1	4
Итого	21	22	20

Более 100 школьников и воспитанников КГБОУ НПО ПТ № 39 были участниками городской спартакиады по 6 видам спорта.

Итоги спартакиады за 3 учебных года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МБОУ СОШ № 12	III	IV	III
МБОУ СОШ № 14	II	II	IV
МБОУ СОШ №19	I	I	I
КГБОУ НПО ПЛ №39	IV	III	II

В школах под руководством учителей физической культуры работают спортивные секции.

Внеурочная деятельность по программам дополнительного образования

№	Образовательная организация	Название секции	Количество детей	Руководитель
1	МБОУ СОШ № 12	Волейбол	57	Душина Я.С.
2	МБОУ СОШ № 12	Баскетбол		Буляков С.Н.
3	МБОУ СОШ № 12	Футбол		Буляков С.Н.
4	МБОУ СОШ № 14	Волейбол	54	Сладкомедов А.А.
5	МБОУ СОШ № 14	Баскетбол		Сладкомедов А.А.
6	МБОУ СОШ № 14	Шахматы		Сладкомедов А.А.
7	МБОУ СОШ № 19	Волейбол	47	Чайка А.В.
8	МБОУ СОШ № 19	Волейбол		Чайка К.С.
9	МБОУ СОШ № 19	Баскетбол		Ляшевич Ю.П
ИТОГО			158	

Внеурочная деятельность по ФГОС

№	Образовательное учреждение	Наименование	К-во	Руководитель
1	МБОУ СОШ № 19	«В мире танца»	40	Попкова Н.В.
2	МБОУ СОШ № 19	«Спортивные игры»	20	Щербань Д.А.
3	МБОУ СОШ № 19	«Спортивные игры»	10	Яковлева М.Н.
4	МБОУ СОШ № 12	«Твое здоровье»	127	Душина Я.С.
5	МБОУ СОШ № 12	«Футбол»	40	Буляков С.Н.
6	МБОУ СОШ № 14	«Спортивная карусель»	93	Науменка Л.Н.
7	МБОУ СОШ № 14	«ЗОЖ»	50	Бурдовицын В.И.
ИТОГО			380	

Общая занятость школьников в спортивных видах деятельности

	МБОУСОШ № 12	МБОУ СОШ №19	МБОУСОШ № 14	Всего
Всего учащихся	496	554	529	1579
МБУ СП СШ	74	164	159	397
Клуб «Долг»	21	10	14	45
Клуб «Ушу», «Кунфу»	7	8	9	24
Школьные кружки	57	47	54	158

Внеурочная занятость	167	70	143	380
Итого	326/66%	299/54%	379/72%	1004/64%

В общеобразовательных учреждениях города обеспечено систематическое проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Отмечен положительный опыт работы заместителей директора по ВВР, классных руководителей, учителей физической культуры, использующих широкий спектр форм и методов работы по пропаганде физической культуры и спорта среди детей родителей. В школах недостаточный уровень занятости детей, состоящих на профилактическом учете.

Для МБОУ ДОД ЦНТТУ совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся так же является приоритетной задачей. В Центре активно используется комната Здоровья, уличные тренажеры, обучение школьников правилам дорожного движения на базе Городского опорного центра по безопасности дорожного движения «Зебра».

В течение учебного года прошли следующие мероприятия:

- конкурс «По дороге всей семьей», в котором приняли участие семьи школьников города;
- конкурсы творческих работ «Колесо БЕЗ опасности» и «Пожарная ярмарка»
- более 100 участников (школьники, семейные работы дошкольников);
- акция «Родительский патруль», направленная на привлечение внимания родителей-водителей к правилам перевозки детей, использование световозвращающих элементов юными пешеходами. В этом году в акции приняли участие родители учащихся всех школ города.

4.6. Кадровое обеспечение системы образования

Достижение современного качества образования возможно при наличии профессиональных педагогов и руководителей образовательных организаций, мотивированных к продуктивным изменениям.

В настоящее время в восьми образовательных организациях города Яровое трудится 388 работников. (87 педагогов ДОУ)

Из них 179 - педагогический персонал, 14 - административно-управленческий персонал.

Укомплектованность МОО педагогическими кадрами, с учётом работы по совместительству, составляет 93%, дефицит кадров - 7%.

С целью сокращения вакансий руководители ОО осуществляют сотрудничество с центром занятости населения, размещают объявления в средствах массовой информации, посещают ярмарки вакансий на базе «Славгородского педагогического колледжа».

Проведены мероприятия по снижению неэффективных расходов, оптимизации штатного расписания при предварительной расстановке

педагогических кадров с учётом показателя «численность обучающихся и воспитанников в расчёте на одного педагогического работника».

В каждой ОО ежегодно разрабатываются планы мероприятий, направленные на обеспечение стабильного кадрового состава, повышение профессионального уровня педагогов.

Разработан план мероприятий по повышению образовательного уровня педагогических работников системы дошкольного образования города на 2018/2019 учебный год, не имеющих высшего профессионального образования. Заключены целевые договоры с педагогами дошкольных организаций МБДОУ ЦРР д/с - 32 на получение высшего образования. Три с Бийским ПУ им. В.М. Шукшина, 1 с АлтГПУ.

Педагогические и руководящие работники ОО получают дополнительную профессиональную подготовку в форме профессиональной переподготовки в АКИПКРО; на курсах повышения квалификации в очно-заочной, дистанционной формах обучения, в том числе в БГПК, участвуют в работе стажировочных практик, проходящих на базе МБОУ СОШ № 19.

Количество педагогических и руководящих работников ОО, прошедших КПК в 2019 учебном году составило 50 человек, на июнь 2019 -52 человека. Из них КПК в АКИПКРО – 35 педагогов, 2 руководителя. Прошли профессиональную переподготовку в 2019 -3 человека. Кроме того были организованы выездные курсы на базе МБОУ СОШ №19 для педагогических работников по оказанию первичной медико-санитарной помощи. Обучение прошли 130 человек. Не приняли участие в обучении педагоги МБДОУ ЦРР д/с №31.

Проводится целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в ОО города. Молодым педагогам осуществляются единовременные стимулирующие выплаты в размере 10 тысяч рублей каждому. В 2016- 2017 учебном году данную выплату получил 1 молодой специалист, в 2015/2016 учебном году - 2 человека, 2017-2018 такие выплаты не производились, в 2019 г.-1 человек. Эффективно работает школа шефства-наставничества, организовано участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах. Изменилось проведение декады молодого педагога по инициативе руководителя ММО молодых педагогов П.А. Лень. В течение года проводились обучающие семинары для молодых. Активно включились в работу педагоги МБОУ СОШ №19: П.А. Лень, О.Э. Бойко, Н.А. Алексеева, Е.В. Парамзина, О.Е. Агеева, О.Е. Зуенко, С.М. Вайгандт, С.В. Смирнова, А.В. Булякова, Г.Я. Бухарова, В.А. Дробот, О.Н. Кухтина. Заключительным этапом декады было проведение окружного семинара для молодых педагогов Славгородского образовательного округа, который прошел на высоком организационном и методическом уровне. Закрепляемость молодых специалистов составляет 100%.

Осуществляются меры морального и материального стимулирования педагогов. В системе образования награждены ведомственными наградами:

Наименование награды	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Итого
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	16	5	3	24
Заслуженный учитель РФ	1	0	0	1
Отличник народного образования	2	2	0	4
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	19	7	3	29
Грамота Министерства образования и науки Алтайского края	13	11	3	27
Победитель ПНПО	3	0	0	3

По учреждениям период с 2008-2018 год

ОО	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного образования	«Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	Грамота Министерства образования и науки Алтайского края	Победитель ПНПО
МБОУ СОШ №12	0	0	7	6	10	1
МБОУ СОШ №14	1	2	5	9	14	1
МБОУ СОШ №19	0	0	3	4	4	1
МБДОУ ЦРР - д/с 28	0	0	1	2	2	0
МБДОУ - д/с 29	0	0	1	0	1	0
МБДОУ ЦРР - д/с 31	0	0	1	2	3	0
МБДОУ ЦРР - д/с 32	0	0	2	3	0	0
МБУ ДО ЦНТТУ	0	0	4	1	1	0

Доля награждённых государственными наградами составляет 1,6% (3 чел.) от общего количества руководящих и педагогических работников, ведомственными наградами – 42,8% (80 чел.)

Образовательный уровень	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
Высшее профессиональное	67	40	7
Среднее профессиональное (специальное)	24	46	1 (1 среднее)
Начальное профессиональное	0	0	1

Уровень образования	В 2016 - 2017 году человек	В 2017- 2018 году человек	Сравнение 2016 - 2018 годов человек (%)
Высшее профессиональное	108	114	3,2
Высшее педагогическое	108	112	2,1
Среднее специальное педагогическое	74	68	-3,2
Начальное профессиональное	1 1 среднее	1 1 среднее	

Общее количество педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, снизилось на 3,2%. В общеобразовательных учреждениях 24 педагога имеют среднее профессиональное образование (в основном это учителя начальных классов), в дошкольных - 46, дополнительное образование - 2. Число работников с высшим педагогическим образованием повысилось на 3,2 %. Повышению образования педагогов способствует организация целевого обучения в вузе педагогов - дошкольников.

Аттестация педагогических работников учреждений образования г. Яровое проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Всего 183 педагогических работника, аттестовано на 21.06.2019 - 140 чел. (76,5 %), без аттестации -43 (24,5%). По учреждениям образования: 79 педагогов школ -91%, педагогов дошкольного образования - 56- 62,9%, педагогов дополнительного образования -6 чел.-75%. Низкий процент аттестации педагогов дошкольного

образования объясняется тем, что в учреждения приходят молодые педагоги, не имеющие квалификационных категорий.

Вопрос обеспечения профессиональными педагогическими кадрами ОУ находится на постоянном контроле комитета по образованию города Яровое.

В основном кадровый состав муниципальных общеобразовательных организаций укомплектован высококвалифицированными специалистами. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество работников на 4 человека, количество педагогических работников осталось на прежнем уровне.

Наблюдается положительная динамика по следующим показателям: доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, доля педагогических работников, имеющих высшее образование,

Категории работников	До 30 лет	31-45 лет	46-50лет	51-55(60)	Старше трудоспособного возраста
Педагоги общеобразовательных учреждений	5(5,5%)	36(39,6%)	16(17,6%)	21(23,0%)	13 (14,3%) Средний возраст - 46 лет
Педагоги дополнительного образования	1(10%)	2(20%)	1(10%)	5(50%)	1 (10%)
Педагоги дошкольных образовательных учреждений	20 (24,1%)	34 (41,0%)	14 (16,9%)	6 (7,2%)	9 (10,8%) Средний возраст -49 лет
Итого	26 (14,1%)	72 (39,1%)	31 (16,8%)	32 (17,4%)	23 (12,5%)

На 1 сентября 2018/2019 учебного года численность учащихся по программам общего образования при расчёте на одного педагогического работника составляет 18,3 обучающихся (в 2017-2018г-17,5; 2016/2017 учебном году – 17,3 обучающихся). Средняя нагрузка на учителей в школах в настоящее время составляет 1,4 ставки (26 часов на одного учителя).

По результатам ежеквартального электронного мониторинга системы образования Алтайского края за 2018 год доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации (один раз в три года), составила 100%, что выше планового показателя на 1,2%.

В 2018/2019 учебном году количество молодых педагогов, пришедших в систему образования, составило 5 человек: это 2 педагога – дошкольника и три учителя. В течение первых трех лет работы молодым специалистам

осуществляются ежемесячные доплаты: в первый год работы - 30%, второй год - 20%, третий год - 10%. В городе работает ММО молодых педагогов, организовано участие в конкурсах профессионального мастерства, работает школа шефства-наставничества. Закрепляемость молодых специалистов составляет 100 %.

В соответствии с запланированными показателями осуществляются меры материального стимулирования педагогов. В 2018 году 2 педагогических работника получили путёвки в санатории для оздоровления по губернаторской программе.

5. Меры по развитию муниципальной системы образования.

Развитие системы образования города Яровое проводится в рамках реализации федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов.

В рамках реализации мероприятий **муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в г.Яровое на 2017-2020 годы»**, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, достигнуты положительные результаты в системе образования:

- За 2018-2019 учебный год курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников дошкольных учреждений, 9 учителей, 2 педагога дополнительного образования, что позволяет довести долю руководящих и педагогических работников всех образовательных организаций города, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего и дополнительного образования до 100%.
- Ежегодно выплачивается муниципальная льгота за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях семьям детей, находящимся в социально-опасном положении (2017 г. - 11 детям, 2018 г. - 3 детям, 2019 г. - 6 детям). Данное мероприятие реализуется с целью 100% доступности дошкольного образования для различных категорий граждан.
- Единовременная выплата молодым педагогам осуществляется с целью привлечения специалистов для их устройства на работу по полученной специальности и мотивации трудовой деятельности.
- Осуществляется оплата проезда на целевое обучение педагогам, обучающимся на заочном отделении в АлтГПУ, что позволяет повысить уровень образования, иметь гарантированное рабочее место по специальности после завершения обучения, социальные гарантии, которые предоставляются по условиям целевого договора.
- Для повышения качества образования, диссеминации опыта организуются поездки для участия в краевых конкурсах, семинарах, конференциях, организованных в рамках реализации государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014-2020 годы".

6. Расширение общественного участия в управлении образованием

В ОО города Яровое государственно - общественное управление представлено восемью управляющими советами. Структура органов управления закреплена Уставами общеобразовательных организаций.

В большинстве общеобразовательных организаций в состав коллегиальных органов управления входят наиболее активные представители родительской общественности. Они принимают на себя ответственность за проведение экспертизы образовательной деятельности организаций, программ развития организаций, планов финансово-хозяйственной деятельности. Деятельность вышеназванных коллегиальных органов управления направлена на улучшение качества работы по предоставлению образовательных услуг и осуществляется в соответствии с утвержденными на текущий учебный год планами работы.

Органы общественного управления в ОО города способствуют усилению роли общественности в решении проблем образования, что является одной из главных тенденций развития образования, как открытой государственно-общественной системы.

Общественный Совет по развитию образования города Яровое (далее - Совет) - это совещательный консультативный коллегиальный общественный орган управления образованием города. В настоящее время Совет является площадкой для обсуждения путей решения проблем, реализации стратегий и программ развития муниципальной системы образования.

В рамках проведенных Советом заседаний рассмотрены актуальные вопросы для образовательных организаций города:

- обсуждение предложений по повышению качества образовательных услуг, планов по улучшению деятельности организаций;
- содействие в организации инклюзивного образования детей-инвалидов, предоставления им равных возможностей получения общего образования;
- согласование перечня показателей и критериев эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- согласование Порядка распределения средств инновационного фонда между образовательными организациями города на 2018 год;
- организация работы общественных наблюдателей для объективного проведения итоговой аттестации учащихся, распределении путевок на оздоровление педагогов, участия педагогов в конкурсных мероприятиях и т.д.

Наблюдается повышение интереса со стороны родительской общественности к деятельности общеобразовательных организаций, участия в мероприятиях различной направленности, проводимых общеобразовательными организациями и системой образования города.

Деятельность коллегиальных органов управления ОО является эффективной формой государственно-общественного управления, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми

актами, создает равные условия для реализации законных прав и интересов всех участников образовательной деятельности, эффективна при привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Национальный проект «Образование»

Главной задачей системы образования на 2019-2024 годы является безусловное выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленных на повышение эффективности образования и науки», реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», национального проекта «Демография», региональной программы «Энергия развития».

Основные цели национального проекта «Образование»:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В связи с этим определены ключевые задачи развития региональной системы образования до 2024 года, показатели и конкретные результаты.

Советом при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и приоритетным проектам утверждены паспорта региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Алтайском крае (протокол от 14.12.2018 № 2): «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность». Предлагаю кратко обратиться к содержанию каждой составляющей проекта, чтобы оценить стартовое состояние системы образования города перед началом его реализации.

1. Региональный проект "Современная школа" (бюджет 295 млрд.руб)

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Что мы имеем в школах города по данному направлению:

- кадровый состав - более 90% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;

- опыт реализации масштабных проектов: начиная от КПМО и завершая ежегодным вхождением наших школ в инновационную инфраструктуру Алтайского края;

- удовлетворительную материальную базу (все школы полностью благоустроены, нет ветхих и аварийных зданий);

- стабильные результаты обучения за последний ряд лет;

- 100% старшеклассников обучается по профильным программам.

2. Региональный проект "Успех каждого ребенка" (бюджет 80,5 млрд.руб)

Данный проект нацелен на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей.

В г.Ярское охват детей дополнительным образованием составляет 72%. Все общеобразовательные организации и МБДОУ – д/с № 29 получили лицензию на дополнительное образование в 2019г. В новом учебном году запланировано получение лицензии остальными дошкольными организациями. ЦНТТУ-муниципальный оператор по реализации проекта персонифицированного дополнительного образования на территории города в соответствии с распоряжением Губернатора Алтайского края.

3. Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей" (бюджет 8,6 млрд.руб.)

Проект направлен на вовлечение родителей в образовательный процесс и создание условий для повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания. Для этого к 2024 году во всех регионах будут созданы центры помощи, где по итогам реализации проекта не менее 20 млн. граждан смогут получать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

Что мы имеем по данному вопросу. С 2014г во всех дошкольных организациях функционируют консультационные пункты, на сайтах организаций создана страница, на которой размещается информация по вопросам развития, воспитания и обучения детей, рекомендации, советы, консультации и т.д. При постановке на учет для определения ребенка в дошкольную организацию родители информируются о функционировании консультационных пунктов. Во всех школах города, в той или иной форме, реализуется родительский «всеобуч».

4. Региональный проект "Цифровая образовательная среда" (бюджет 79,8 млрд.руб.)

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В России должна появиться современная и безопасная цифровая среда, которая будет обеспечивать высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях. Должна появиться сеть из центров цифрового образования «IT-куб», где дети смогут знакомиться с высокими технологиями.

Что мы имеем по данному направлению:

- подавляющее число учителей города имеют АРМ;
- высокий уровень компьютеризации школ (к сожалению, компьютерный парк серьезно устарел, но, тем не менее, позволяет поддерживать высокую технологическую готовность участников образовательного процесса).

5. Региональный проект "Учитель будущего" (бюджет 15,4 млрд.руб.).

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. В рамках проекта в регионе половина учителей повысит квалификацию в форматах непрерывного образования. Повышением уровня подготовки педагогов и его независимой оценкой будут заниматься специальные центры. В этой части проекта от нас с вами требуется только готовность учиться, повышать свою квалификацию.

Так как 2019 год является стартовым для столь масштабного проекта то наша основная задача обеспечить в предстоящем учебном году формирование внедренческих команд, как на уровне муниципалитета, так и на внутриучрежденческом уровне, разработку механизмов реализации проекта и процедуру мониторинга результатов и процесса реализации проекта. Работа предстоит сложная, но архиважная, т.к. ее результатом должно стать качественное изменение форм и методов обучения и, как следствие, изменение взаимоотношений всех участников образовательных отношений.

7. Стратегические задачи на 2019-2020 учебный год.

Проведённый анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования города Яровое развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования: организована деятельность по обеспечению доступности образования, созданы условия для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования, а так же для детей с ОВЗ, начата работа по формированию муниципальной системы оценки качества образования, реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В условиях совершенствования правового статуса образовательных учреждений, повышения открытости их деятельности в 2019/2020 учебном году для достижения цели по созданию условий развития системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Указа Президента Российской

Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены следующие задачи:

в части обеспечения доступности, эффективности и качественного обучения, и воспитания:

продолжить работу по:

- созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- выявлению и поддержке одаренных детей;
- совершенствованию системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- созданию условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и внедрения ФГОС общего образования;
- организация работы по реализации на территории города национального проекта «Образование»;
- продолжению поэтапного введения ФГОС общего образования - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;

в целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования:

- обеспечение сохранения и повышения достигнутых показателей образовательной деятельности;
- использование результатов НОК в повышении качества образования;
- активизация инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движения, поддержка как опытных, так и начинающих педагогических кадров;

в части финансирования муниципальной системы образования:

- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;
- обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики";
- обеспечение целевого финансирования в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

в вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:

- обеспечение в образовательных организациях города условий для получения образования детям-инвалидам и детям ОВЗ, в том числе за счет использования вариативных форм обучения;
- реализация федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для включения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций.

с целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:

- совершенствование системы интеллектуальных, творческих мероприятий среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;
- совершенствование деятельности по социально-психологическому и педагогическому сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, группе риска, совершивших противоправные действия;
- обеспечить реализацию на территории города Концепции персонифицированного дополнительного образования детей;
- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

в направлении сохранения и укрепления здоровья детей:

- организация учебно-воспитательного процесса с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- эффективная организация в общеобразовательных организациях проведения занятий по физической культуре с учетом групп здоровья;
- проведение профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида;
- увеличить охват родительской общественности в мероприятиях профилактической и оздоровительной направленности.