

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета администрации
г. Яровое по образованию
«_1_»_сентября_2015 года



А.П.Зинченко

**План дополнительных мероприятий
по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
комитета администрации г. Яровое по образованию на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Индикаторы эффективности Ожидаемый результат
Комитет администрации г. Яровое по образованию (статья 14)				
1. Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних				
1.	Проведение мониторинга деятельности ОУ по вопросам: - организация правового воспитания в школьной системе профилактики правонарушений; - соблюдение требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ	Ноябрь 2015	Семенова М.С.	Контроль соблюдения законодательства в области образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, 120-ФЗ
2.	Использование в работе методических рекомендаций Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края для ОО и МОУО по итогам мониторинга	С15.12.2015	Семенова М.С.	Повышение эффективности деятельности ОО по профилактике асоциального поведения, правового воспитания участников образовательного процесс
2. Осуществляет меры по развитию образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении				
3	Участие в семинаре-совещании председателей и	19.11.2015	Мазур Т.А.	Повышение профессиональных

	специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий по теме «Роль ПМПК в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – «ФГОС ОВЗ»): проблемы и перспективы организации работы»			компетенций
4.	Участие в селекторном совещании «О внедрении в Алтайском крае требований ФГОС основного общего, среднего общего образования и ФГОС ОВЗ»	27.11.2015	Специалисты комитета, директора школ	Повышение профессиональных компетенций специалистов комитета по образованию, руководителей образовательных организаций
5.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в рамках реализации мероприятий ГП «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы	2015-2016 год	Заведующая ГМК, руководители ОУ	Повышение профессиональных компетенций 3-х руководителей, 6 педагогических работников общеобразовательных организаций,
6.	Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в г. Яровое.	до 30.10.2015	Мазур Т.А.	План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в г. Яровое
7.	Разработка и утверждение плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в г. Яровое	до 20.09.2015	С.В. Поваженко	План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в Алтайском крае

3. Участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних				
8.	Организация отдыха, досуга и занятости в летний период несовершеннолетних, состоящих на учете в ГОВД, КДНиЗП	Май-август 2016	Семенова М.С. Глеба В.В. Беленко В.В.	100% охват данной категории детей. Создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков, состоящих на учете в ГОВД, КДНиЗП, на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования
4. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях				
9.	Использование в работе Порядка работы ОУ с учащимися, допускающими систематические пропуски занятий или не посещающими общеобразовательную организацию	С 15.09.2015	Мазур Т.А. Беленко В.В.	Внедрение порядка по учету обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины и не посещающих ОО
10.	Проведение совместного с ОП по г. Яровое МО МВД России «Славгородский» рейда по выявлению учащихся, допускающих систематические пропуски занятий или не посещающими общеобразовательную организацию, проведение операции «Вернем детей в школу»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Мазур Т.А. Беленко В.В.	Снижение доли учащихся, допускающих систематические пропуски занятий или не посещающих общеобразовательную организацию
11.	Оказание методической помощи по выполнению Порядка работы с учащимися, допускающими систематические пропуски занятий или не посещающими общеобразовательную организацию.	15.11.2015 10.12.2015	Мазур Т.А. Беленко В.В.	Положительная динамика снижения количества учащихся, допускающих систематические пропуски занятий или не посещающих общеобразовательную организацию
5. Внедряет в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних				
12.	Акция «Азбука права» в летних оздоровительных лагерях	01.06.2016- 31.08.2016 (методические рекомендации	Семенова М.С. Педагоги- психологи ОУ	Охват 100% несовершеннолетних, отдыхающих в загородных лагерях и лагерях дневного пребывания мероприятиями правовой направленности

		до 25.05.2015)		
13.	Участие в вебинаре «Роль школьных библиотек Правовое воспитание» для заведующих библиотеками, БИЦ	Октябрь	Поваженко С.В.	Повышение компетентности заведующих библиотеками в организации правового воспитания. Информация на сайтах ГУ, АКИПКРО
14.	Проведение круглого стола по теме: «Новые формы работы со студентами – как средство профилактики преступлений, совершаемых подростками повторно, в период получения ими профессионального образования»	Ноябрь 2015	Беленко В.В. Аксенова Т.Р.	Аналитический отчет организации о состоянии преступности
6. Обеспечивает проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях				
15.	Использование методических рекомендаций по использованию видеосюжетов, социальных роликов в профилактической работе	2015-2016 уч. г.	Семенова М.С.ОУ	Модернизация форм профилактической работы.
16.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Алтайского края, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ: утверждение графика приказом; подготовка отчета по итогам проведения	До 19.09.2015 До 15.12.2015	Семенова М.С.ОУ	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общего количества обучающихся;
Образовательные учреждения общего образования, профессиональные образовательные организации (статья 14)				
1. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей				
17.	Соблюдение требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ	До 30.05.2016	Семенова М.С. Козлова Г.В. Беленко В.В. ОУ	Выявление и устранение недостатков организационной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних				
18.	Внесение в эффективный контракт с	До 15.12.2015	Семенова М.С.,	Увеличение охвата дополнительными

	руководителями организаций дополнительного образования критерия, обеспечивающего увеличение охвата дополнительными образовательными программами детей «группы риска»		руководители учреждений	образовательными программами детей «группы риска» до 25%
19.	Участие в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок	Август-декабрь	Ткаченко Г.П.	Выявление и поддержка, создание банка лучших практик – дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок по направлениям, ориентированным на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети «группы риска», дети с ограниченными возможностями, дети из семей с низким социально-экономическим статусом)
Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 14)				
<p>1. Принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения</p> <p>2. Принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев</p>				
20.	Изучение алгоритма помещения органами опеки и попечительства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	до 30.09.2015	Козлова Г.В. Хорьякова С.В..	Алгоритм помещения органами опеки и попечительства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Соблюдение требований нормативного правового акта
3. Осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними				
21.	Утверждение индивидуального плана развития и	до 30.07.2015	Хорьякова С.В.	Наличие индивидуального плана развития

	жизнеустройства ребенка, воспитывающегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			и жизнеустройства на каждого ребенка, воспитывающегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
22.	Мониторинг оценки деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	до 01.04.2015	Хорьякова С.В.	Повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей