



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЯРОВОЕ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯРОВОЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ПРИКАЗ**

29.12.2018

№ 227

г. Яровое

О реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних города Яровое на 2019-2021 годы

В целях совершенствования и повышения эффективности работы по предупреждению дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в городе Яровое на 2019-2021 годы (далее - «Комплекс мероприятий») (приложение).

2. Назначить главного специалиста - инспектора по воспитательной и внешкольной работе комитета по образованию М.С. Семенову, ответственной за реализацию данного направления, своевременный сбор, анализ информации и подготовку отчетов о ходе реализации Комплекса мероприятий.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета администрации  
г. Яровое по образованию

А.П. Зинченко

Приложение  
к приказу комитета администрации  
г. Яровое по образованию  
от 29.12.2018 № 227

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,**  
направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения  
идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав  
и законных интересов несовершеннолетних в городе Яровое на 2019-2021 годы

**I. Пояснительная записка**

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей стали ключевыми задачами Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Плана Десятилетия детства в Российской Федерации, а также Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

Несмотря на достаточность нормативной правовой и методической базы, наблюдается низкий уровень информированности и правовой компетентности участников образовательных отношений; отсутствие действенных практических механизмов эффективного решения задач в сфере профилактики противоправных деяний и урегулирования различных конфликтных ситуаций в образовательной организации, центре помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Комплекс мероприятий призван служить основой для принятия решений в области правоприменительной деятельности, касающихся:

совершенствования системы предупреждения таких антиобщественных действий, как запугивание, травля ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях;

соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе на охрану жизни и здоровья, уважение человеческого достоинства, их защиты от всех форм дискриминации, физического, сексуального или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, в связи, с чем неукоснительного выполнения образовательной организацией норм законодательства:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования;

статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования;

статья 41. Охрана здоровья обучающихся;

статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

незамедлительного информирования соответствующих органов о выявленных фактах нарушения прав несовершеннолетних, угрозы их здоровью и жизни;

гарантированного обеспечения несовершеннолетних своевременной психологической, медицинской и социальной помощью в условиях психологического и социального неблагополучия;

повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе правовоспитательных, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

Указанные меры должны быть направлены на раннее предупреждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с учетом современных научных методов, ресурсов и возможностей, при условии вовлечения в процесс всех заинтересованных субъектов и повышения эффективности межведомственного взаимодействия.

## II. Основные понятия.

Насилие в образовательной организации - это спланированные или спонтанные проявления агрессивных действий, имеющих своей целью проявление доминирования и/или унижения, происходящие на территории, в помещениях образовательной организации, во время занятий, перемен, а также по пути в школу (лицей, колледж) и обратно домой, на мероприятия и с мероприятий, проводимых школой (лицеем, колледжем) или во время этих мероприятий (например, экскурсий).

В условиях образовательной среды есть свои особенности проявления различных видов и форм насилия. При этом вред основных видов насилия (по характеру воздействия) преобладают: физическое, психологическое, сексуальное насилие и нанесение ущерба.

Обобщая существующие классификации насилия, разработанные как в рамках международных исследований, так и российскими учеными, можно выделить следующие виды насилия:

### 1) по характеру воздействия:

*физическое насилие* - это действия с применением физической силы с целью причинения человеку боли, дискомфорта, унижения его достоинства. Такие действия могут вызвать серьезные нарушения физического или психического здоровья, отставание в возрастном развитии и даже явиться причиной самоубийства;

*психологическое (эмоциональное) насилие* - совокупность намеренных вербальных и поведенческих действий, направленных на унижение достоинства, игнорирование, отторжение, контролирование или социальную изоляцию человека;

*сексуальное насилие* - это принуждение человека к сексуальным отношениям помимо его желания и воли, а также любые (в том числе и не связанные с принуждением) действия сексуального характера со стороны взрослого в отношении

несовершеннолетнего, не достигшего возраста согласия. Изнасилование (половые отношения с применением насилия или с угрозой их применения) - крайняя степень сексуального насилия, которая может стать причиной беременности, заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе, ВИЧ-инфекцией. Такое насилие наносит сильную психологическую травму, приводит к снижению самооценки и может стать причиной попытки покончить с жизнью;

*нанесение ущерба* — это вымогательство, порча или насильственное отбирание вещей, денег;

*пренебрежение нуждами ребенка* - отсутствие со стороны педагогов (либо других работников образовательной организации), родителей, опекунов и/или других взрослых, ответственных за воспитание ребенка, элементарной заботы о нем, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию;

2) в зависимости от причин воздействия:

*дискриминация* по любому признаку (может проявляться в предвзятом отношении и различных действиях);

*стигматизация* - навешивание ярлыков, часто в ситуации наличия каких-либо стереотипов («жирный», «дистрофик», «маменькин сынок» и т.д.);

*гендерное насилие* - доминирование в случаях насилия гендерной составляющей.

3) в зависимости от направленности насилия: *насилие, направленное на себя; межличностное насилие; коллективное насилие.*

4) в зависимости от длительности насилия:

*неоднократные случаи насилия;*

- *буллинг* - систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля (для различения относительно новой, но получившей широкое распространение формы насилия, осуществляемой в виртуальном пространстве, используется термин «кибербуллинг»).

III. Основными направлениями реализации Комплекса мероприятий являются: совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав и законных интересов, профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде;

развитие служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, психологической поддержки всем участникам образовательных отношений;

формирование профессиональной готовности руководства, педагогических коллективов к реагированию на противоправные действия и систематической работе по их профилактике;

развитие единой образовательной (воспитывающей) среды, включающей в том числе совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, реализацию образовательных программ и внеучебных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности.

Общее руководство реализацией Комплекса мероприятий осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края.

Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе данных постоянного мониторинга.

#### IV. Ожидаемые результаты реализации Комплекса мероприятий

Итогом реализации Комплекса мероприятий станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения в образовательных организациях Алтайского края.

Оценка эффективности реализации Комплекса мероприятий проводится на основе данных постоянного мониторинга. По результатам реализации Комплекса мероприятий к 2021 году будут достигнуты следующие целевые показатели:

охвачено обучающимися (тренинговыми) мероприятиями несовершеннолетних по вопросам безопасного и саморегулируемого поведения в ситуациях буллинга, кибербуллинга, других проявлений физического и психического насилия со стороны сверстников в образовательных организациях не менее 30% ежегодно;

проведено просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних в 100% общеобразовательных организаций - не менее одного в полугодие;

снижена доля образовательных организаций, в которых выявлены нарушения законодательства в сфере образования, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленного на защиту их прав и законных интересов, не менее чем на 20% ежегодно.

#### КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательной организации, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних г. Яровое на 2019-2021 годы

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные
Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав и законных интересов, профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде			
1.	Формирование пакета локальных актов образовательной организации, обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды	II квартал 2019	Общеобразовательные учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
1.	Разработка паспорта психологической безопасности (разделов), утверждение и закрепление ответственных должностных лиц	III квартал 2019	Общеобразовательные учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
2.	Разработка инструкций о порядке действий сотрудников образовательной организации в случаях противоправных деяний, связанных с угрозой жизни и здоровью обучающихся	IV квартал 2019	Общеобразовательные учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
3.	Разработка инструкции действий	IV квартал	Общеобразовательные

	незамедлительного характера по работе с обращениями граждан на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в случаях угрозы жизни и здоровью обучающихся	2019	учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
4.	Осуществление контроля за соблюдением законодательства в сфере образования, направленного на защиту прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей)	по плану	Общеобразовательные учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
Проведение социально-психологических исследований с целью оценки уровня комфортности, инклюзивности и безопасности в образовательных организациях			
5.	Проведение анкетирования обучающихся; педагогических и иных работников ОО; родителей (законных представителей)	1 раз в год	Общеобразовательные учреждения
6.	Разработка инструментария для проведения самообследования школьной среды на предмет безопасности и комфортности	IV квартал 2019	Общеобразовательные учреждения
7.	Аналитическая экспертиза материалов самообследования школьной среды на предмет безопасности и комфортности	в течение года	Общеобразовательные учреждения
8.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно по плану	Общеобразовательные учреждения
Развитие служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, психологической поддержки участников образовательных отношений			
9.	Использование в работе кейсов по выявлению и пресечению случаев насилия	2019-2021	Общеобразовательные учреждения
10.	Использование в работе методических рекомендаций по работе с группами риска (обучающимися склонными к агрессии, насилию, и жертвами насилия), «Порядка действий	2019-2021	Педагоги- психологи, социальные педагоги

	педагога-психолога по выявлению склонности к агрессивному поведению обучающихся и механизм коррекции их поведения»		
11.	Использование в работе кейсов для педагогов, педагогов-психологов, родителей по формированию навыков обращения на телефон доверия у детей	2019-2021	УМО педагогов-психологов, социальных педагогов
12.	Использование в работе методических рекомендаций для педагогов-психологов «Формирование безопасной образовательной среды: диагностический инструментарий, программы и технологии»	2019-2021	Общеобразовательные учреждения
Формирование профессиональной готовности педагогического коллектива к реагированию на противоправные действия и систематической работе по их профилактике			
13.	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики насилия в образовательной среде: - по агрессивности и аутоагрессивности подростков для педагогов; - по выявлению неблагополучия у ребенка в школе и окружающей социальной среде для педагогов; - по проведению самообследования школьной среды на предмет безопасности и комфортности.	2019-2021	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
14.	Развитие деятельности педагогов по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Включение в план деятельности классных руководителей темы «Эффективные практики выявления и пресечения насилия в образовательной среде»	2019-2021	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Развитие единой образовательной правоспитывающей среды			
15.	Совершенствование системы взаимодействия с родителями по	2019-2021	Общеобразовательные учреждения

	вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся		Комитет администрации г. Яровое по образованию
16.	Реализация внеклассных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности	2019-2021	Общеобразовательные учреждения
17.	Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации. Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Урок безопасности в сети Интернет»	2019-2021 по плану	Общеобразовательные учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
18.	Реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения детей и молодежи, правовое воспитание обучающихся	2019-2021	Общеобразовательные учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
19.	Разработка обучающимися памяток, буклетов, видеосюжетов по предотвращению насилия	2019-2021	Общеобразовательные учреждения
20.	Разработка социально ориентированных и волонтерских проектов по формированию законопослушного поведения, предупреждению агрессии и насилия в детской и подростковой среде	2019-2021	Общеобразовательные учреждения
Информационно-просветительские мероприятия			
21.	Организация и проведение обучающихся мероприятий для родителей по вопросам профилактики насилия в образовательной среде: - по выявлению неблагополучия у ребенка в школе и окружающей социальной среде; - по выявлению агрессивности и аутоагрессивности подростков	2019-2021 по плану	Общеобразовательные учреждения

22.	Организация выступлений по проблеме жестокого обращения с детьми в семье	2019-2021	Общеобразовательные учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
23.	Проведение мероприятий, акций по информационной безопасности	2019-2021 по плану	Общеобразовательные учреждения
24.	Информирование родительской общественности, обучающихся о возможности получения квалифицированной помощи по «телефону доверия», в кризисных центрах, центрах помощи семье и детям Министерства социальной защиты Алтайского края	2019-2021	Общеобразовательные учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия			
25.	Проведение мероприятий, акций, направленных на развитие законопослушного поведения, предупреждение агрессии и насилия в детской и подростковой среде	2019-2021	Общеобразовательные учреждения Комитет администрации г. Яровое по образованию
26.	Организация взаимодействия с членами системы профилактики, комиссией по делам несовершеннолетних города Яровое	2019-2021	Комитет администрации г. Яровое по образованию
27.	Подготовка материалов к заседаниям комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города яровое	2019-2021	Комитет администрации г. Яровое по образованию