



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

03 июня 2014 г.

№ 3269

г. Барнаул

Об организации деятельности региональных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Алтайском крае

В целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, во исполнение приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (далее – Главное управление) от 04.07.2013 № 3144 «О внедрении ФГОС дошкольного образования в Алтайском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Перечень направлений деятельности дошкольных образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края, по введению ФГОС ДО (Приложение 1).

2. Утвердить прилагаемые критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО (Приложение 2).

3. Сектору дошкольного образования (Прохода М.В.):

3.1. Обеспечить координацию и организационное сопровождение деятельности региональных площадок по введению ФГОС ДО.

3.2. Обеспечить проведение мониторинга введения ФГОС ДО в Алтайском крае в установленные сроки и в порядке, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Алтайскому краевому институту повышения квалификации работников образования:

4.1. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ДО в образовательных учреждениях Алтайского края, входящих в инновационную инфраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края по введению ФГОС ДО.

4.2. Предоставлять в Главное управление анализ результатов деятельности дошкольных образовательных организаций, являющихся региональными площадками по введению ФГОС ДО (срок – 1 раз в полугодие).

5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

5.1. Определить направления деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, являющихся инициативными площадками, осуществляющими введение ФГОС ДО.

5.2. Предоставлять Алтайскому краевому институту повышения квалификации работников образования отчеты (Приложение 3) о результатах введения ФГОС ДО в образовательных организациях, являющихся муниципальными инициативными площадками по введению ФГОС ДО (срок – 1 раз в полугодие).

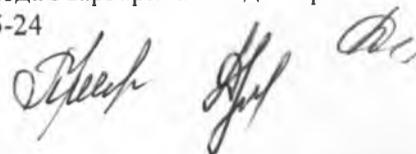
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления Дюбенкову М.В.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления



Ю.Н. Денисов

Прохода Маргарита Владимировна
35-45-24



03.06/14

Приложение 1

к приказу Главного управления образования
и молодёжной политики Алтайского края
от « ___ » _____ 2014 г. № _____

Перечень направлений деятельности дошкольных образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края по введению ФГОС ДО

№ п/п	Направление деятельности	Темы работы	Дошкольная образовательная организация
1	Государственное обеспечение управления в условиях реализации ФГОС ДО	Обеспечение финансовой грамотности родителей и детей дошкольного возраста	МБДОУ «Детский сад №1 «Геремок» ЗАТО Сибирский
		Введение в практику разнообразных форм государственно-общественного управления	МБДОУ «Детский сад №80» Барнаул МБДОУ «Детский сад 163» комбинированного вида Барнаул МБДОУ ЦРР «Детский сад №166» Барнаул МБДОУ «Детский сад №199» Барнаул МАДОУ «Детский сад № 252» Барнаул
2	Обеспечение качества дошкольного образования	Управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС	МБДОУ «Детский сад №254» Барнаул МАДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» ЗАТО Сибирский МБДОУ «Детский сад «Сказка» Шипуновский район
		Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО	МБДОУ «Детский сад №254» Барнаул МБДОУ «Детский сад №236 Барнаул МБДОУ «Детский сад «Росинка» Ребрихинский район
3	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования в дошкольных	Реализация в образовательном процессе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию каждого воспитанника	НДОУ «Детский сад №183 ОАО РЖД» г. Барнаул МБДОУ «Детский сад № 189» Камень-на-Оби
		Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	МБДОУ «Детский сад №1» г. Бийск МБДОУ «Детский сад №2» ЗАТО Сибирский

образовательных организациях	ности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО Личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО Формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста Организация конструктивного взаимодействия детей в развивающих видах детской деятельности Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста	МБДОУ ЦРР «Детский сад №41» Славгород МБДОУ «Детский сад №132» Барнаул МБДОУ «Благовещенский ЦРР-детский сад «Журавушка» Благовещенский район МБДОУ ЦРР «Детский сад 167» Барнаул МБДОУ «Краснощечковский детский сад «Мальш» Краснощечковский район МБДОУ «Детский сад №35» Рубцовск МБДОУ «Детский сад №236 Барнаул МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида Барнаул МБДОУ «Детский сад №5» Завьяловский район МБДОУ «Детский сад «Рябинка» Белокуриха МБДОУ «Детский сад № 27» Камень-на-Оби МБДОУ «Детский сад №12 «Колокольчик» г. Заринск МБДОУ «Детский сад «Березка» Мамоитовский район, МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» г. Новоалтайск
Организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО Роль методической службы ДОО по сопровождению образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО Использование разнообразных (диверсификация) форм методического и информационного сопровождения профессионализма педагогов в рамках введения ФГОС, способствующая положительной динамике качества образования Информационно-методическое сопровождение	МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г. Белокуриха МБДОУ «Детский сад №132» г. Барнаул МБДОУ «Детский сад «Сказка» Шипуновский район МБДОУ «Детский сад №73» г. Бийск МБДОУ «Детский сад «Росинка» Ребрихинский район МБДОУ «Детский сад №260» г. Барнаул МБДОУ «Детский сад 235» г. Барнаул МБДОУ «Краснощечковский детский сад «Мальш»

		ДОО как условие развития качества дошкольного образования	льш» Краснощековский район МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» г. Новоалтайск
Создание развивающей образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей	Создание психологически комфортной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка	МАДОУ ЦРР «Детский сад №109 «Аленушка» г. Барнаул МБДОУ «Детский сад №81» г. Бийск МБДОУ «Детский сад №1» г. Бийск	
Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей	Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды через внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечения валеологического сопровождения воспитанников Обеспечение поддержки и укрепление здоровья воспитанников через совершенствование материально-технической базы и применение здоровьесберегающих технологий	МБДОУ «Детский сад №250» г. Барнаул МБДОУ «Детский сад №235» г. Барнаул МБДОУ «Краснощековский детский сад «Мальш» Краснощековский район НДОУ «Детский сад №181 ОАО РЖД» г. Новоалтайск МБДОУ «Благовещенский ЦРР-детский сад «Журавушка» Благовещенский район	
Обеспечение психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Внедрение и реализация современных технологий здоровьесбережения воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач в условиях введения и реализации ФГОС ДО Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников ДОО в условиях введения ФГОС ДО	МБДОУ «Детский сад №260» г. Барнаул МБДОУ «Детский сад №81» г. Бийск НДОУ «Детский сад №183 ОАО РЖД» г. Барнаул МБДОУ ЦРР «Детский сад №166» Барнаул МБДОУ «Детский сад №73» г. Бийск МБДОУ «Детский сад №236» г. Барнаул МБДОУ ЦРР «Детский сад №41» г. Славгород МБДОУ ЦРР «Детский сад №167» г. Барнаул	
Обеспечение коррекции	Разработка адаптивных образовательных про-	МБДОУ «Детский сад №199» г. Барнаул	

нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ	грамм для детей с ОВЗ	МБДОУ «Детский сад №31» г. Яровое МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик» г. Рубцовск МБДОУ «Детский сад 163» комбинированного вида Барнаул МБДОУ «Детский сад №73» г. Бийск
Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ</p> <p>Индивидуализация развития детей дошкольного возраста</p> <p>Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО</p> <p>Социализация детей дошкольного возраста</p> <p>Роль психологической службы ДОО в обеспечении возможности самовыражения воспитанников, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №31» г. Яровое</p> <p>МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейск</p> <p>МБДОУ «Детский сад №132» г. Барнаул</p> <p>МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г. Белокуриха</p> <p>МБДОУ «Детский сад №16» г. Алейск</p> <p>НДОУ «Детский сад №183 ОАО РЖД» г. Барнаул</p> <p>НДОУ «Детский сад №181 ОАО РЖД» г. Новоалтайск</p>

Критерии готовности образовательной организации к введению
федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
образования

1. Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации.
3. Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
4. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (осуществлён переход на эффективный контракт).
5. Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами обеспечивающая реализацию основной образовательной программы.
6. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования.
7. Обеспечено информационно-методическое сопровождение перехода образовательной организации на ФГОС дошкольного образования;
7. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
9. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Приложение 3
к приказу Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края
от « ____ » _____ 2014 г. № _____

Форма анализа _____
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
о деятельности инновационной площадки кафедры дошкольного образования АКИПКРО
за отчетный период с _____ 201 ____ г. по _____ 201...г.

Тема инновационной деятельности _____
Куратор (научный руководитель) _____
Цель инновационной деятельности _____

№ п/п		
1	Целевые ориентиры деятельности за отчетный период	
2	Значимые наработки за отчетный период	
3	Материалы и документы, подтверждающие проведенную работу (в т. ч. скриншоты с информационных лент)	
4	Перспективы (предложения) использования наработок в деятельности ДОО Алтайского края	
5	Мероприятия, проведенные для педагогов города (района), округа, края	
6	Количество слушателей, стажеров, обучающихся на базе ДОО	
7	Сильные стороны инновационной деятельности	
8	Проблемы в организации инновационной деятельности	